

Sciences – cahier 1 **Systèmes**







1. Les élèves prêts pour un test se réunissent et s'assoient dans un endroit isolé sans pouvoir tricher.



4. A la fin, les élèves s'échangent leurs feuilles pour les corriger.



2. Le prof choisit des numéros d'exercices à faire.



5. Les élèves corrigent en rouge la feuille d'un camarade en s'aidant de la version avec solutions.



3. Avec le livret d'exercices sans les solutions, l'élève répond sur une feuille, dans un temps raisonnable.



6. Le prof vérifie d'un rapide coup d'œil. Plus de 80 %, le test est réussi. Sinon, il sera repassé après entraînement.











niv.1	Identifier le système d'un humain.		3
niv.2	Identifier le système d'un humain, d'un animal ou l'organe mis en avant.		8
niv.3	Légender le schéma d'un système.	2——————————————————————————————————————	16

Note graphique :

Afin d'habituer les élèves reconnaître le fond au délà de la forme, les schémas suivent des styles variés : réaliste, scientifique, artistique, icônique,...

Il en est de même pour les légendes du niveau 3 qui défient parfois la logique ou les conventions scientifiques (telles que les lignes horizontales sans croisement).

AURORE – systèmes 2



ทเบ 1 : Identifie le système d'un humain

	colonne 1	colonne 2	
1			1
2			2
3			3
4			4



ทเบ 1 : Identifie le système d'un humain

	colonne 1	colonne 2	
5			5
6			6
7			7
8			8



ทเบ 1 : Identifie le système d'un humain

	colonne 1	colonne 2	
9			9
10			10
11			11
12			12



ทเบ 1 : Identifie le système d'un humain

	colonne 1	colonne 2	
13			13
14			14
15		TOWN TO THE PARTY OF THE PARTY	15
16			16



ทเบ 1 : Identifie le système d'un humain

	colonne 1	colonne 2	
17			17
18			18
19	Sang		19

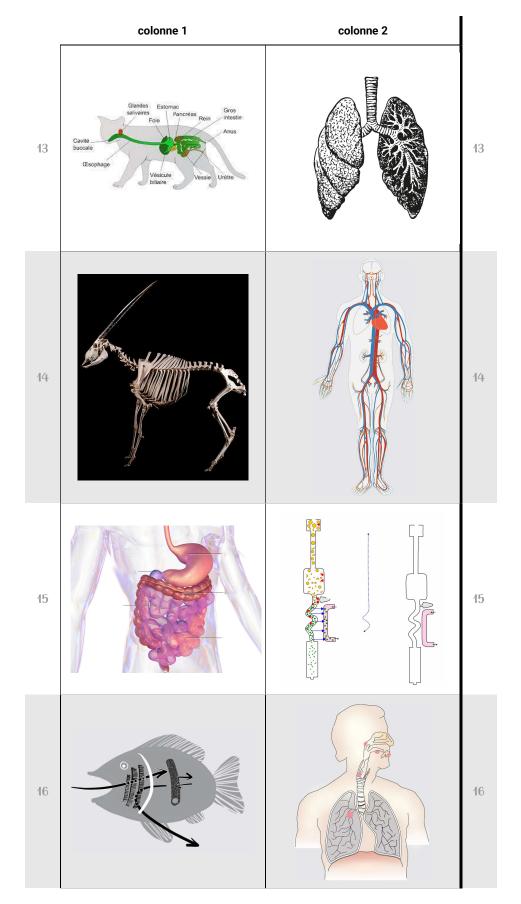


	colonne 1	colonne 2	
1			1
2			2
3			3
4			4

	colonne 1	colonne 2	
5			5
6			6
7			7
8			8



	colonne 1	colonne 2	
9			9
10			10
11			11
12			12





	colonne 1	colonne 2	
17			17
18			18
19			19
20			20



	colonne 1	colonne 2	
21		Crute in Billenderzon	21
22			22
23	And the state of t		23
24			24



	colonne 1	colonne 2	
25			25
26			26
27			27
28			28

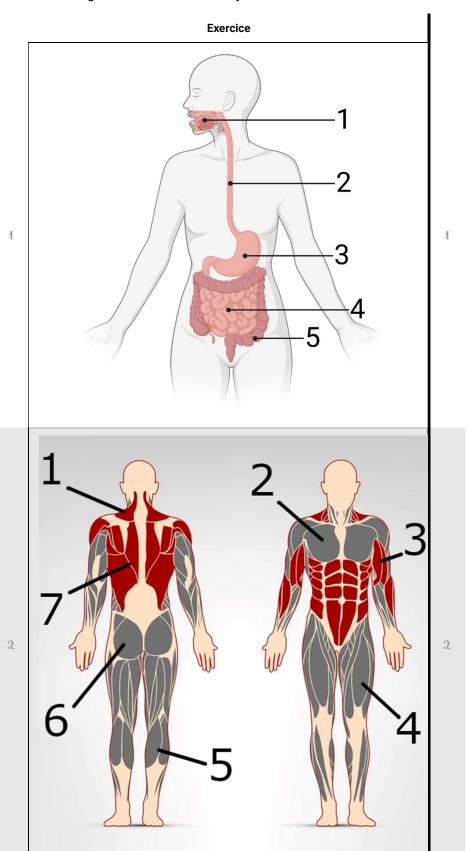


$\begin{tabular}{ll} \begin{tabular}{ll} \be$

	colonne 1	colonne 2	
29			29
30			30
31			31
32			32

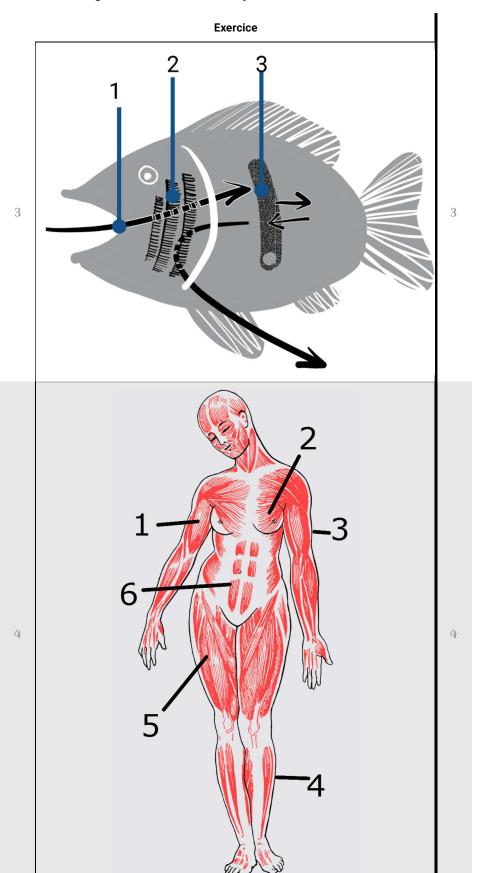


ทเบ 3 : Légender le schéma d'un système



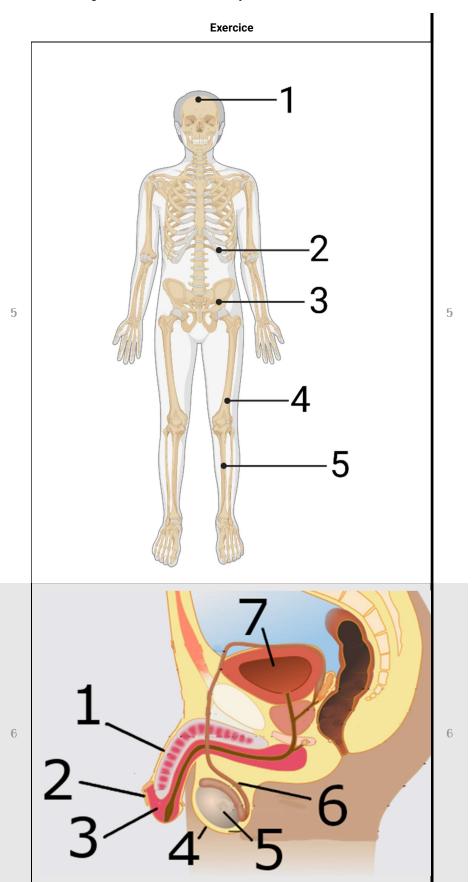


niu 3 : Légender le schéma d'un système



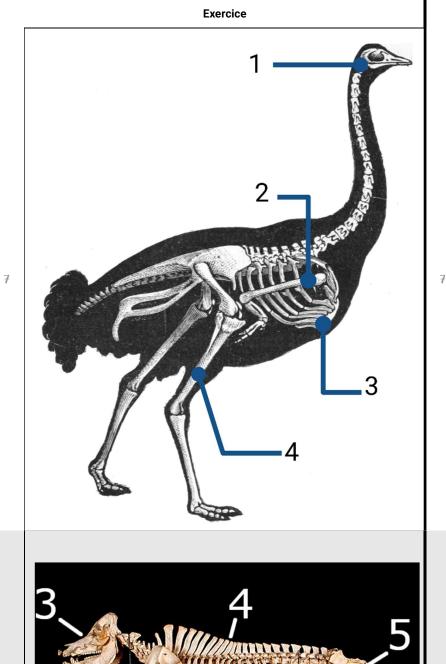


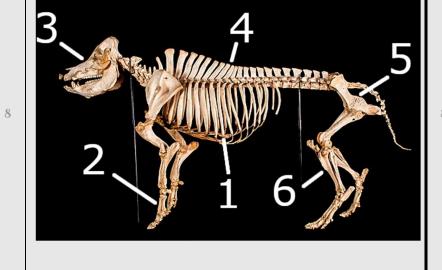
niu 3 : Légender le schéma d'un système





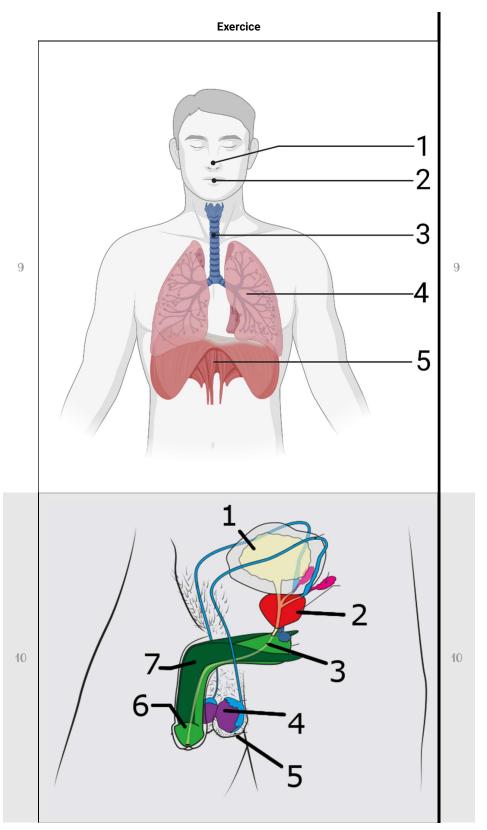
ทเบ 3 : Légender le schéma d'un système





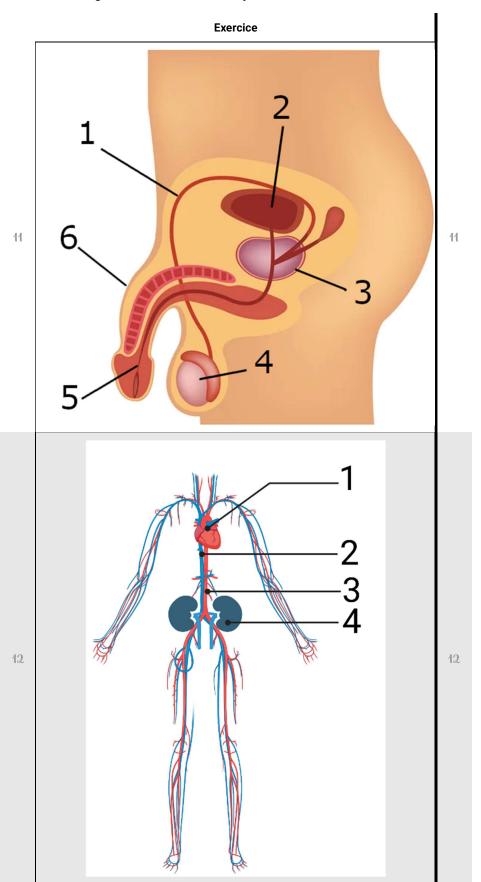


niu 3 : Légender le schéma d'un système



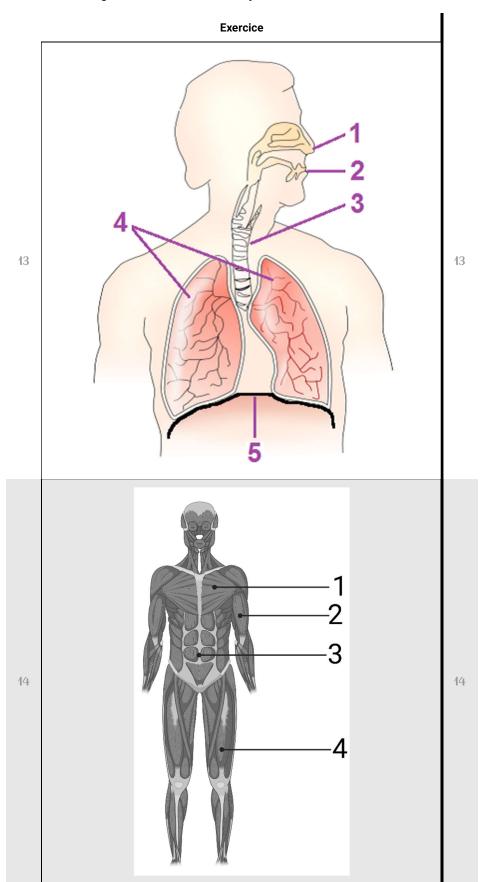


niu 3 : Légender le schéma d'un système





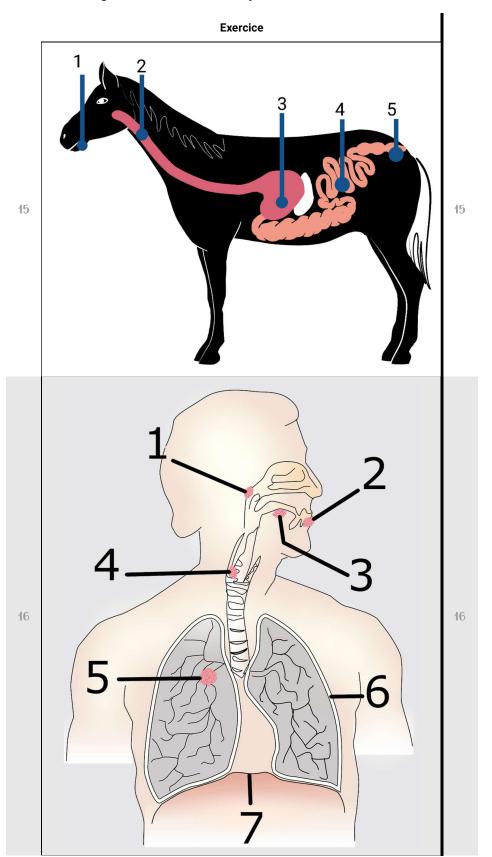
niu 3 : Légender le schéma d'un système



AURORE – systèmes 22

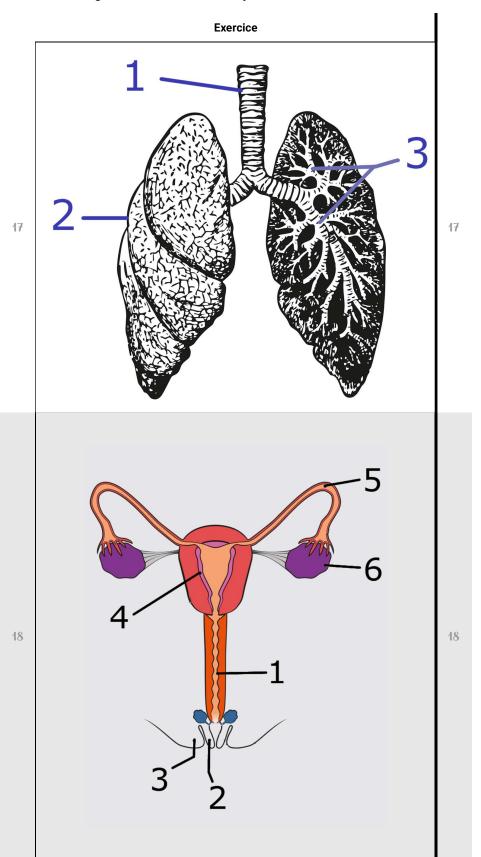


niu 3 : Légender le schéma d'un système



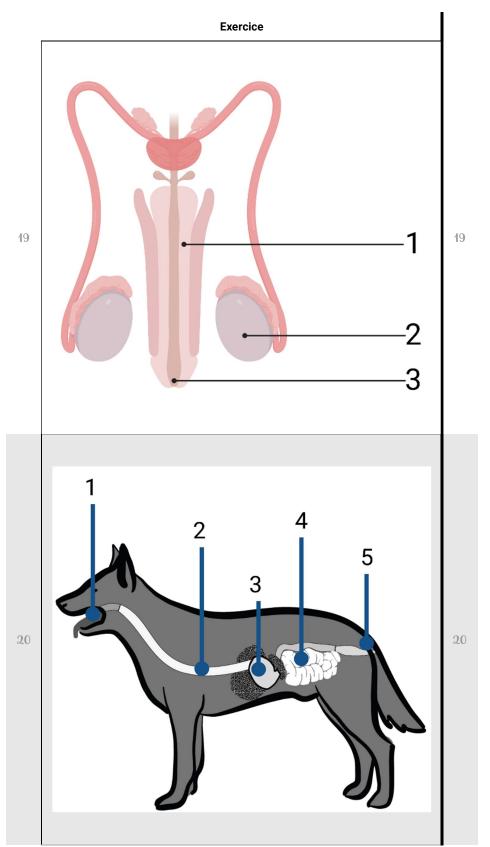


niu 3 : Légender le schéma d'un système



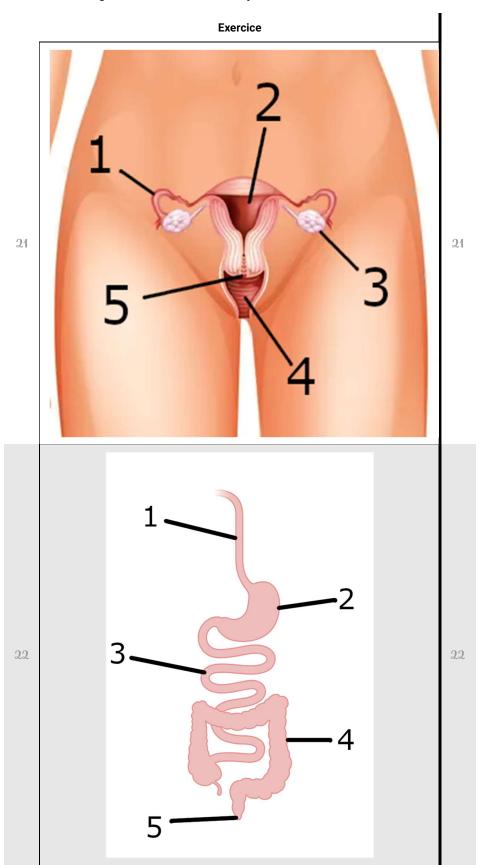


niu 3 : Légender le schéma d'un système





niu 3 : Légender le schéma d'un système





27

ทเบ 3 : Légender le schéma d'un système

