



version  
**TEST**  
sans solution



1. Les élèves prêts pour un test se réunissent et s'assoient dans un endroit isolé sans pouvoir tricher.



2. Le prof choisit des numéros d'exercices à faire.



3. Avec le livret d'exercices sans les solutions, l'élève répond sur une feuille, dans un temps raisonnable.



4. A la fin, les élèves s'échangent leurs feuilles pour les corriger.



5. Les élèves corrigent en rouge la feuille d'un camarade en s'aidant de la version avec solutions.



6. Le prof vérifie d'un rapide coup d'œil. Plus de 80 %, le test est réussi. Sinon, il sera repassé après entraînement.

<b>module I</b> <i>former &amp; identifier</i>		
niveau		page
1	Former un participe passé	3
2	Identifier un participe passé	6

<b>module II</b> <i>Wilmet simplifié 1 pp/ex</i>		
1	Participe passé avec donneur d'accord	20
2	Participe passé avec cas particulier	26
3	Participe passé avec verbes pronominaux	32

<b>module III</b> <i>Wilmet simplifié plusieurs pp/ex</i>		
1	Sans verbes pronominaux	40
2	Avec verbes pronominaux	47

<b>module IV</b> <i>Wilmet complet</i>		
		54

### Note pédago-linguistique

Dans les différents cahiers d'« AuRORE » nous avons fait le choix de ne pas proposer d'exercices systématiques sur les fonctions dans la phrase. D'abord parce que de nombreuses terminologies coexistent. Ensuite parce qu'au-delà de la reconnaissance du verbe et de son sujet (cette compétence est travaillée dans le cahier « Phrases simples et phrases complexes »), la maîtrise des fonctions est surtout utile pour accorder le participe passé. Or le linguiste Marc Wilmet a mis au point une technique d'accord du participe passé qui ne nécessite pas de savoir ce qu'est un complément direct ou un verbe essentiellement pronominal.

Notre expérience sur le terrain nous a amené à prendre une position encore plus radicale. Les élèves – souvent déjà contaminés par des bribes de grammaire scolaire mal maîtrisée – ont parfois du mal à automatiser la méthode « Wilmet » : ils mixent les deux approches ou ne perçoivent pas la simplicité de celle de Marc Wilmet.

Nous proposons donc, pour commencer, une version simplifiée de la méthode « Wilmet ». Sous cette forme, il n'y a qu'un cas fréquent qu'elle ne couvre pas : celui où le participe passé employé seul précède le mot auquel il se rapporte. Par exemple : « Etonnés par les feux d'artifice dans le ciel, les félins se sont enfuis ». Avec la méthode simplifiée, les élèves ne vont pas accorder ce participe passé. Cela peut paraître inconcevable d'enseigner une procédure simplifiée qui ne tienne pas compte d'un cas assez courant. Or, ce n'est un problème que si les élèves doivent réaliser des exercices scolaires. Car, de notre expérience de ces dix dernières années, les élèves ne produisent pas des phrases de ce type avant 14 ou 15 ans.

La procédure simplifiée permet de diminuer la barrière à l'entrée pour maîtriser une procédure efficace et maîtrisable dès 8 ou 9 ans, qui fonctionne dans plus de 90% des cas. Ensuite, une fois maîtrisée, cette procédure simplifiée peut être enrichie et la procédure complète peut être apprise. Cette dernière est disponible en dernière page.

Écris le participe passé des verbes à l'infinitif.

module I  
Niveau 1 : Former



	colonne 1	colonne 2	
1	un ballon - une balle (lancer)	un gâteau - une leçon (préparer)	1
2	un homme - une femme (marier)	un auteur - une autrice (éditer)	2
3	un village - une ville (libérer)	un repas - une boisson (apprécier)	3
4	un hibou - une chouette (effrayer)	un cheval - une jument (caresser)	4
5	un enseignant - une enseignante (adorer)	un jeu - une activité (pratiquer)	5
6	un match - une compétition (remporter)	un bus - une voiture (réparer)	6
7	un chemisier - une chemise (laver)	un projet - une idée (élaborer)	7
8	un chanteur - une chanteuse (adorer)	un langage - une langue (parler)	8
9	un lionceau - une lionne (protéger)	un râteau - une bêche (utiliser)	9
10	un étudiant - une étudiante (aider)	un exercice - une tâche (réaliser)	10
11	un travailleur - une travailleuse (payer)	un jouet - une peluche (câliner)	11
12	un voyage - une excursion (organiser)	un peintre - une peintre (admirer)	12
13	un nageur - une nageuse (observer)	un événement - une fête (célébrer)	13
14	un cycliste - une cycliste (encourager)	un plat - une recette (cuisiner)	14
15	un coureur - une coureuse (regarder)	un livre - une revue (feuilleter)	15

Écris le participe passé des verbes à l'infinitif.

module I  
Niveau 1 : Former



	colonne 1	colonne 2	
16	un sportif - une sportive (opérer)	un article - une nouvelle (paraître)	16
17	un chirurgien - une chirurgienne (solliciter)	un cahier - une porte (ouvrir)	17
18	un astronaute - une astronaute (entraîner)	un cousin - une cousine (venir)	18
19	un musicien - une musicienne (écouter)	un montant - une somme (devoir)	19
20	un métier - une profession (exercer)	un poème - une poésie (savoir)	20
21	un livre - une nouvelle (publier)	un couvert - une table (mettre)	21
22	un paysage - une toile (admirer)	un étudiant - une élève (asseoir)	22
23	un message - une lettre (coder)	un stylo - une latte (perdre)	23
24	un militaire - une militaire (décorer)	un biscuit - une crêpe (faire)	24
25	un vêtement - une robe (essayer)	un pays - une région (découvrir)	25
26	un jardinier - une jardinière (aimer)	un thé - une boisson (boire)	26
27	un monument - une statue (ériger)	un livre - une recette (lire)	27
28	un artiste - une artiste (inspirer)	un melon - une pomme (pourrir)	28
29	un colis - une lettre (envoyer)	un travail - une peinture (finir)	29
30	un papier - une feuille (découper)	un livre - la monnaie (rendre)	30
31	un son - une chanson (enregistrer)	un animal - une femme (mourir)	31
32			32

Écris le participe passé des verbes à l'infinitif.

module I  
Niveau 1 : Former



	colonne 1	colonne 2	
33	un mur - une façade (peindre)	un objet - une chose (prendre)	33
34	un autobus - une voiture (conduire)	un garçon - une fille (naître)	34
35	un fruit - une cerise (cueillir)	un objectif - une limite (atteindre)	35
36	un homme - une femme (disparaître)	un meuble - une chaise (vendre)	36
37	un projet - une proposition (soumettre)	un récit - une chanson (entendre)	37
38	un patron - une patronne (craindre)	un texte - une phrase (dire)	38
39	un bonbon - une sucette (recevoir)	un animal - une souris (mourir)	39
40	un homme - une femme (connaître)	un poème - une poésie (savoir)	40
41	un terrain - une place (conquérir)	un monsieur - une dame (vêtir)	41
42	un hangar - une maison (construire)	un ami - une amie (voir)	42
43	un bâtiment - une tour (détruire)	un marché - une affaire (conclure)	43
44	Un savoir-faire - une technique (acquérir)	un cadeau - une fête (promettre)	44
45	un courrier - une annexe (joindre)	un moment - une aventure (vivre)	45
46	un bonus - une prime (avoir)	un frère - une sœur (partir)	46
47	un texte – une formule (apprendre)	un air – une chanson (entendre)	47
48	un roman – une lettre (écrire)	un ticket – une place (prendre)	48

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
1	Le chasseur a poursuivi les cerfs et les a tués.	1
2	Les eaux de la rivière avaient été troublées par les pluies tombées cette nuit.	2
3	Les fillettes prises sur le fait s'étaient confondues en excuses.	3
4	Étant donné que nous ne sommes pas responsables de cette erreur, nous réclamons qu'elle soit corrigée le plus tôt possible.	4
5	Elle a couru bien des dangers mais s'en est sortie indemne.	5
6	Brigitte hurle. Sa mère, inquiète de l'avoir entendue, est entrée dans sa chambre.	6
7	Reconnaissants envers le mage qui les avaient guidés, les sorciers ont examiné les plantes qu'ils ont trouvées.	7
8	La douleur que les parents ont vécue les a presque rendus fous.	8
9	La guerre a été déclarée : les guerriers se sont teint le visage et se sont cachés dans les fourrés.	9
10	L'as-tu assez regardée cette voiture ? Et maintenant, es-tu décidé à l'acheter ?	10
11	Les deux nuits passées sans dormir ont épuisé Fanny.	11
12	Les deux fillettes, perdues dans la foule, se sont mises à pleurer.	12
13	Aux voiliers qu'elles avaient aperçus de loin et qui s'étaient approchés de la plage, elles avaient fait des signes amicaux.	13
14	Ils ont enclenché une dispute, se sont adressé des injures et se sont jetés l'un sur l'autre.	14

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
15	Les beaux dessins qu'il a faits devaient être affichés au tableau d'honneur, mais ils se sont perdus dans l'emménagement.	15
16	Marie-Odile était sourde et Jérôme l'avait deviné tout de suite, il l'a beaucoup soutenue.	16
17	La tarte, les enfants l'ont mangée hier après-midi après que maman a préparé le repas.	17
18	Il nous a apporté de délicieuses oranges, nous en avons mangé cinq.	18
19	Les vacances étant terminées, on a repris le chemin des classes.	19
20	J'ai rencontré Lucie et je l'ai invitée à venir jouer chez nous.	20
21	J'ai cueilli des lilas, j'en ai rapporté un bouquet.	21
23	La robe que ta maman t'a achetée a coûté fort cher.	23
24	Julie est revenue à la maison, complètement transformée par les expériences enivrantes qu'elle avait vécues.	24
25	Ces filles et ces garçons ont été conduits au parc, là ils ont beaucoup joué ensemble.	25
26	Les orateurs qui se sont succédé ont tous été applaudis.	26
27	Ils se sont rendus à la gare mais ils se sont trompés de train.	27
28	Ces coureurs sont parvenus à battre leur propre record, ils se sont réjouis ensemble.	28
29	Carole et Marie se sont réconciliées. Elles se sont reparlé après dix années de brouille.	29
30	La lettre qu'elles avaient reçue les avait émues.	30

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



Phrase		
31	Les livres que vous avez commandés sont arrivés à la librairie.	31
32	Déçu par son épouse, Pierre l'a quittée sans aucun regret.	32
33	La rédaction a été écrite plus facilement que vous ne l'aviez pensé.	33
34	Tous les enfants rassemblés ont écouté des poèmes.	34
35	Les lettres qu'ils ont reçues leur ont fait grand plaisir, ils se sont réjouis.	35
36	Nous nous sommes parlé souvent depuis une semaine, nous avons beaucoup échangé.	36
37	Pierre s'est cassé la jambe en jouant au football, il a été amené à l'hôpital où sa blessure a été soignée.	37
38	Les trois jours qu'il a plu, je les ai passés à la maison.	38
39	Les deux adversaires se sont mesurés du regard et se sont serré la main, puis ils ont commencé le combat.	39
40	Les achats que tu as faits nous ont bien rendu service.	40
41	Effrayé, le garçonnet s'est arrêté au milieu de la place. Les joueurs de football et les clients du café se sont interrompus en le voyant.	41
42	Linda, l'amie de Sarah, l'a beaucoup aidée à traverser les épreuves qui ont ponctué son enfance.	42
43	Les oiseaux s'étaient alignés sur les fils électriques et s'étaient tous envolés.	43

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
44	Lorsque les feux rouges se sont éteints, les coureurs ont réussi à prendre les places après Lewis.	44
45	Les pays se sont porté secours pendant la sécheresse qui a sévi dans la région.	45
46	Elle a abandonné les études de médecine qu'elle avait commencées.	46
47	Les chevaux, énervés par le bruit, ont piétiné leur litière.	47
48	La maison dont tu m'as parlé est abandonnée.	48
49	La pluie a été plus forte que la météo l'avait prévu, les récoltes ramassées se sont gâtées.	49
50	Nous avons lu les articles relatifs aux attentats terroristes qui se sont succédé à Londres.	50
51	La tempête qui s'est déclenchée en fin de semaine nous a empêchés de skier.	51
52	Victor est venu la voir. Marie lui a annoncé qu'elle a attrapé le covid. Il l'a regardée de façon méprisante.	52
53	Les framboises seront cueillies avec soin, emballées rapidement, puis les colis expédiés à la ville.	53
54	Vu leur très grande fatigue, ils n'ont pas réussi à franchir la dernière étape de cette compétition.	54
55	Les livres que Massamba lui a apportés lui ont plu, Juliette s'est régalée.	55
56	Les enfants ont cueilli des fraises dans le jardin et en ont mangé des dizaines.	56
57	Thérèse s'est blessé le bras gauche, elle s'est rendue à l'hôpital.	57

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
58	Le garde-chasse fut prévenu de la présence de braconniers parvenus à abattre une biche.	58
59	Mon frère est descendu dans la cave que nous avons nettoyée hier.	59
60	Mes voisins ont été étonnés, je ne les avais pas prévenus de mon départ.	60
61	La réunion fut aussi longue qu'on l'avait pensé, nous avons ensuite dormi dans la voiture.	61
62	Ses chances de succès envolées, il a dû revenir.	62
63	Linda a visité la maison dont son ami lui avait vanté les qualités, elle ne l'avait pas encore vue.	63
64	Les enfants ont regardé longuement la vitrine que les marchands avaient garnie de jouets.	64
65	Assises depuis deux heures, elles ont eu mal aux fesses.	65
66	Les maisons ont toutes été détruites par les deux tsunamis qui se sont abattus sur la région.	66
67	Ces exercices, vous les avez corrigés en classe, maintenant vous avez tout compris et vous êtes enchantés.	67
68	Les ouvriers se sont rencontrés à la sortie de l'usine et ont bu des verres ensemble.	68
69	Ma tante est arrivée ce soir comme nous l'avions prévu.	69
70	Sarah, cette chienne, elle t'a accompagnée partout. Tu l'as tellement aimée !	70
71	Céline et Marie sont assises sous le gros chêne, et elles ont bavardé longtemps.	71
72	Alya s'est écorché les genoux, elle a été conduite à l'hôpital.	72

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
73	Les histoires qu'ils se sont racontées étaient horribles, ils ont fait d'énormes cauchemars ensuite.	73
74	La jeune fille intimidée s'est tenue en retrait.	74
75	La séance d'essais libres s'est très bien déroulée, les coureurs de mon équipe préférée se sont nettement démarqués.	75
76	Les deux amis se sont rencontrés, se sont souri et se sont longuement serré la main, puis ils ont décidé de partir manger.	76
77	Passé dix heures, les enfants ne tenaient plus debout, leur père a décidé de les coucher.	77
78	Des devoirs, je lui en ai faits faire tous les soirs. Il est maintenant préparé aux épreuves.	78
79	Ils ont fêté leurs dieux toute la nuit. A l'aube, les tam-tams se sont tus et les villageois s'en sont retournés chez eux.	79
80	Des gamins, qui avaient volé des pêches dans le jardin, étaient partis, silencieusement.	80
81	L'armoire, dont vous avez réparé la porte, a été repeinte.	81
82	Énervée, elle ne nous avait pas aperçus.	82
83	Les blagues que tu m'as racontées étaient très drôles, j'ai beaucoup ri.	83
84	Les enfants se sont souvenus de leurs vacances en Autriche, ils étaient tout excités de pouvoir les raconter.	84
85	Cette forte pluie, la météo l'avait prévue, les scouts se sont réfugiés dans une grange qu'ils ont trouvée sur le chemin.	85

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
86	La mère a apporté des galettes. Elles seront partagées entre les enfants qui sont enchantés.	86
87	Nos amies se sont fixé rendez-vous sur la pente de ski et ont dévalé les pistes à toute allure.	87
88	Nous avons été conduits au cirque, où nous nous sommes mal conduits.	88
89	Carole et Marie se sont parlé au téléphone, c'est à cette occasion qu'elles se sont disputées.	89
90	Nous avons questionné plusieurs personnes ; aucune n'a su nous répondre. Nous les avons cependant remerciées.	90
91	Julie est retournée sur les lieux de son enfance. Le quartier n'avait pas changé, elle aurait pu retrouver sa rue les yeux fermés.	91
92	Les deux amis se sont confié leurs ennuis, et cela leur a fait beaucoup de bien.	92
93	À Halloween, Rosalie et Aline ont reçu beaucoup de bonbons et elles en ont donné une partie à leurs amies.	93
94	Le soir, Juliette, qui s'était prélassée toute la journée sur le sable, s'est admirée dans un miroir.	94
95	Les factures seront vérifiées, puis payées.	95
96	Elles se sont dit la réponse et ont été attrapées par l'enseignante.	96
97	Tu as détruit les mauvaises herbes que le jardinier nous a montrées.	97
98	Nous nous sommes rappelé nos bons souvenirs, puis nous avons bien mangé ensemble.	98
99	Nicole et Serge, partis tôt le matin, sont arrivés à sept heures.	99

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
100	Les ouvriers se sont réparti la tâche puis ils se sont séparés en deux équipes.	100
101	Salim a reçu beaucoup de compliments, plus qu'il n'en a mérités.	101
102	Je ne crois pas que vous l'ayez méritée, cette punition ! Vous auriez dû vous plaindre.	102
103	La porte mal fermée s'est ouverte brutalement.	103
104	Il est tombé beaucoup de neige, elle a endommagé plusieurs récoltes.	104
105	Avez-vous réalisé les deux recettes que vous avez lues dans cette nouvelle revue dont vous m'avez parlé ?	105
106	J'avais prévenu mes voisins de mon départ, pourtant des voleurs ont visité ma maison qu'ils ont vidée consciencieusement.	106
107	Le chat qui avait surgi devant ma voiture m'a obligé à freiner en catastrophe.	107
108	La fête s'étant bien passée, les organisateurs se sont félicités.	108
109	J'ai envoyé des lettres et j'en ai reçues.	109
110	La boisson que vous avez goûtée à la maison a été préparée par mon père.	110
111	Pendant les trois heures qu'a duré la conférence, Marie a beaucoup somnolé, puis elle s'est endormie.	111
112	Elle s'est éraflé le genou, puis s'est mise à pleurer.	112
113	La plante que j'ai taillée a été semée par un jardinier très connu.	113

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
114	Voici la moto que Yanis m'a prêtée, j'ai beaucoup pédalé.	114
115	Mes jeux de société, vous les aviez cachés dans cette armoire, mais je les ai retrouvés facilement.	115
116	Elle s'est enfin souvenue de ma présence, je suis ravi de le constater.	116
117	Les livres que vous vous êtes achetés ont coûté cher.	117
118	Il a été prétendu que nous n'aurions pas d'interrogation parce qu'il avait plu des cordes.	118
119	Sa mère n'y peut rien. Brigitte s'en est voulu de lui avoir parlé ainsi.	119
121	La température a été plus basse que la météo ne l'avait annoncé.	121
122	Les arbres étaient dépouillés, les rivières étaient gelées, la terre était durcie.	122
123	Marie s'est plongée dans cette revue ; elle était meilleure qu'elle ne l'avait pensé.	123
124	Charles et moi, on s'est endormis et on s'est réveillés vers 8h00.	124
125	La lettre qu'elles avaient reçue les avait émues.	125
126	Vous trouverez ci-joint trois copies du document que vous m'avez réclamé.	126
127	La maison qu'il avait fait construire s'est écroulée.	127
128	Ci-inclus une copie de mon curriculum vitae, j'espère qu'il sera apprécié à sa juste valeur.	128
129	Ils se sont querellés, ils se sont dit des horreurs, puis ils se sont réconciliés.	129

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
130	La vieille avait sorti la marmite de l'armoire et l'avait posée à terre au milieu de la cuisine.	130
131	Extincteurs, sable et lances peuvent être utilisés pour attaquer le feu qui a été déclenché par un touriste.	131
132	Les chèvres, par chance, s'étaient enfuies à temps. Elles l'avaient échappé belle et avaient survécu à l'incendie.	132
133	Chers livres tant aimés, vous avez enchanté mon enfance de nombreuses fois ! Quels beaux rêves j'ai faits en entrant dans ce monde imaginaire que vous m'avez ouvert.	133
134	Le soir, sur la plage, Tom avait enregistré les airs que les groupes avaient joués. Replongé dans la vie citadine, il n'a cessé de les écouter et de contempler les photographies qu'il a prises.	134
135	Dès qu'un feu est découvert, un responsable de l'établissement est prévenu.	135
136	La cave était plongée dans l'obscurité, mais Julie avait prévu une lampe de poche. Elle l'alluma et, dans la lumière affaiblie de la pile usée, elle découvrit juste devant ses pieds... deux rats desséchés !	136
137	L'homme avait sous le bras une mallette à laquelle une carte était accrochée ; sur celle-ci, quelques mots que je n'ai pas pu lire étaient écrits. Cette apparition sera gravée dans ma mémoire à jamais.	137
138	La fille, légèrement rassurée, a poursuivi son exploration. Après la cave, elle s'est dirigée vers une remise. Son frère et elle y avaient caché un trésor dans une cavité qu'ils avaient creusée à même le sol, et qu'ils avaient recouverte d'une pierre plate.	138

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
139	Ma mère, qui est la meilleure ménagère que j'aie jamais connue, est entrée dans les pièces remplies de paille. Elle a constaté que nos affaires n'auraient pas pu tenir dans une maison si mal construite.	139
140	Jeanne, tombée dans un trou, s'était démenée et s'en était sortie. Elle s'était alors rappelé son frère et s'était acharnée à le dégager. Les sauveteurs, arrivés sur les lieux, s'en étaient réjouis.	140
141	Depuis l'incendie, Léonie s'était réfugiée dans ses souvenirs ; et les pyromanes, combien de fois les avait-t-elle maudits ? Elle revoyait les tourterelles qui s'étaient envolées du pin voisin, qu'elle avait vu battre des ailes et qui s'étaient soudain enflammées après qu'un coup de vent les a rabattues au sol.	141
142	Maman était sortie me confier sa détresse, elle avait essuyé doucement sa figure, puis elle était rentrée pour faire le compte de tout le travail qui allait devoir être fait.	142
143	Visiblement, personne n'avait habité là depuis bien longtemps. La cave, qu'elle avait connue pleine de placards remplis de pots de confiture, avait été vidée. Seuls quelques vieux cartons éventrés, poussiéreux, qu'on avait oubliés dans un coin de la pièce, avaient été abandonnés, lors du dernier déménagement.	143
144	Chers vieux livres illustrés, je vous ai retrouvés dans un coin de mon bureau où je vous avais rangés. Ah ! les heures agréables que vous m'avez procurées pendant les soirées d'hiver.	144
145	À la fenêtre, dès qu'elle était levée, Léonie s'y tenait accoudée. Elle contemplait les côteaux ravagés par l'incendie. Les pompiers, pas assez vite alertés, n'avaient rien pu faire, la forêt en était réduite à des squelettes brûlés.	145
146	Elle reconnut le voisin. Il était vieilli, évidemment, mais c'était bien le même homme. Comme autrefois, il était occupé à tailler ses fleurs. Julie, intimidée, n'a pas voulu le déranger.	146

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	
147	Toutes les opinions se sont manifestées au cours de cette réunion, mais les employés n'ont pris aucune décision. Aucune avancée tangible n'a été réalisée.	147
148	Elle s'éloigna, s'arrêta devant son ancienne maison : le portail était rouillé, les volets clos, le jardin dévoré par les mauvaises herbes. La maison était abandonnée. Elle s'avança jusqu'à la porte d'entrée, qui était verrouillée.	148
149	Lorsque nous sommes arrivés dans ce camping horrible, papa a décidé de ne pas dresser la tente. C'est ainsi que nous avons repris la route. Après avoir parcouru quelques kilomètres, maman s'est aperçue que nous nous éloignons de la côte et a voulu que nous fassions demi-tour. Papa l'a persuadée de continuer encore. C'est ainsi que nous avons découvert une région magnifique dans laquelle nous nous sommes installés.	149
150	Pendant l'exercice, les élèves ont rejoint la cour conformément au circuit de dégagement qui est fléché et les absences ont été contrôlées par le professeur, de même que l'administration a été informée.	150
151	Les services d'incendie et de secours seront alertés par la direction, tandis que les agents du lycée proches du foyer seront chargés de la première intervention.	151
152	Vers la fin des vacances, il y a bien longtemps, une voiture nous avait déposées, ma mère et moi, devant une vieille maison qui semblait hantée.	152
153	Une personne énigmatique m'est apparue soudainement. Par où était-elle entrée ? Je l'ignore ; pourtant sa vue ne m'a causé aucune frayeur. Elle avait une cravate nouée sur sa chemise blanche, un pantalon noir qui était surmonté de bretelles, des chaussures soigneusement cirées.	153
154	Après nous avoir sortis des décombres, ils nous ont expliqué pourquoi leur intervention fut si longue.	154

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



Phrase		
155	L'alerte générale est donnée par des sonneries répétées, et chaque classe alertée reste groupée sous la responsabilité du professeur.	155
156	Fées, sorcières, ogres, vous que j'ai aimés ou détestés, je vous ai revus avec nostalgie en tournant les pages des livres de mon enfance, que j'ai cent fois feuilletés. Soyez bénis, chers vieux livres, je vous serai toujours reconnaissant pour les fraîches émotions que vous m'avez donné !	156
157	La petite fille que j'ai vue dans la rue, perdue dans la foule, a cherché ses parents durant des heures avant d'être prise en charge par un groupe de policier expérimenté.	157
158	L'île de Kas, nous l'avons visitée dans les moindres recoins et en avons gardé un souvenir extraordinaire. A notre retour, mes parents l'ont indiquée à nos cousins qui, à leur tour, sont allés la découvrir. Ils ont été enchantés.	158
159	Les mésanges s'étaient alignées sur un fil puis elles sont descendues dans notre jardin et ont mangé tranquillement.	159
160	« La carrière s'est effondrée. Jeanne et Louis se sont fait prendre sous le sable. Ils sont enterrés ! » s'est-il écrié. Tous se sont précipités, quelques-uns s'étant armés de pelles. Quel soulagement à l'arrivée ! Les enfants s'étaient sortis du sable et étaient sauvés.	160
162	Anne avait été émerveillée par les cascades irisant les vallons, l'épaisse forêt qu'elle avait parcourue par des sentiers secrets, pour découvrir, arrivée au sommet, des panoramas qui l'ont étonnée.	162
163	Les vacances qu'Anne a passées dans les Îles sont les meilleures qu'elle a vécues, a-t-elle dit. Elle les a célébrées mille et une fois devant ses camarades, tantôt racontant les promenades en pirogue qui l'avaient enchantée, tantôt vantant la gentillesse de ses hôtes qui lui avaient fait découvrir le monde de la nature.	163

# module II

## Niveaux 1 et 2



### Procédure d'accord simplifiée **sans** pronominaux

(librement inspirée d'*Accorder le participe passé* de Marc Wilmet)

#### 1. Identifier le participe passé

#### 2. Poser la question : “*Qui/qu’est ce qui est/était/sera + participe passé ?*”

Voir s’il y a une réponse à cette question

→ Soit il n’y a pas de réponse : masculin singulier

ex : Nous avons bien mangé.  
Qu’est ce qui est mangé ? /

→ Soit la question ne veut rien dire (elle est agrammaticale) : masculin singulier

ex : Nous avons bien ri.  
\*Qu’est ce qui est ri ? /

→ Soit il y a une réponse : accord avec la réponse  
si la réponse est écrite avant le pp dans la phrase

ex : Nous avons mangé des spaghetti.  
Qu’est ce qui est mangé ? Des spaghetti (derrière pp, pas d'accord)

ex : Les spaghetti que tu as mangés étaient délicieux  
Qu’est ce qui est mangé ? Des spaghetti (devant pp, accord)

Il existe une procédure un peu plus complexe qui régle **toutes** les exceptions de la langue (mise au point par Marc Wilmet) que nous expliciterons dans un niveau supérieur.

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



1	La jupe ( <b>repasser</b> ) est dans ton armoire.	1
2	Les enfants s'endorment ( <b>épuiser</b> ) par leur journée.	2
3	L'humanité aura ( <b>épuiser</b> ) toutes les ressources de la planète en 2100	3
4	Mes collègues ( <b>préparer</b> ) ont une leçon réussie.	4
5	Une leçon ( <b>préparer</b> ) avec joie est une leçon réussie !	5
6	Mes parents sont ( <b>aller</b> ) en Italie cet été.	6
7	La maîtresse est ( <b>adorer</b> ) par les élèves.	7
8	Les élèves parlent des films qu'ils ont ( <b>adorer</b> ).	8
9	En grandissant, la princesse est ( <b>devenir</b> ) très belle.	9
10	Les chevaux ( <b>devenir</b> ) vieux ne peuvent plus concourir.	10
11	Les souvenirs que j'ai ( <b>garder</b> ) sont merveilleux.	11
12	Mon ami a ( <b>manger</b> ) trois biscuits.	12
13	Les biscuits que mes amis ont ( <b>manger</b> ) sont délicieux.	13

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



14	Cette chanteuse, ma sœur l'a ( <b>entendre</b> ) à la radio.	14
15	Salma a ( <b>entendre</b> ) cette chanteuse à la télé.	15
16	L'institutrice a ( <b>raconter</b> ) une belle histoire.	16
17	Cette histoire, je te l'avais déjà ( <b>raconter</b> ).	17
18	Maman nous a ( <b>raconter</b> ) de nombreuses histoires quand nous étions petits.	18
19	Les blagues que tu m'as ( <b>raconter</b> ) étaient très drôles.	19
20	Il m'a ( <b>raconter</b> ) des salades.	20
21	Les mensonges ( <b>raconter</b> ) sont affreux.	21
23	Nous avons ( <b>ranger</b> ) les cahiers dans l'armoire.	23
24	Ces cahiers, nous les avons ( <b>ranger</b> ) dans l'armoire	24
25	J'ai ( <b>rencontrer</b> ) beaucoup de gens sympas.	25
26	Les serveurs ont ( <b>décorer</b> ) la table.	26
27	La table a été ( <b>décorer</b> ) en quelques heures.	27
28	Avant-hier, nous sommes ( <b>rentrer</b> ) en bus.	28

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



29	En revenant de l'école, les enfants ont ( <b>rentrer</b> ) les poubelles vides.	29
30	La vendeuse a ( <b>déposer</b> ) les achats sur la table.	30
31	Ces achats, la vendeuse les a ( <b>déposer</b> ) sur la table.	31
32	Les chevaux étaient ( <b>harceler</b> ) par des guêpes.	32
33	Les garçons ont ( <b>harceler</b> ) une camarade.	33
34	Les commissaires sportifs leur ont ( <b>infliger</b> ) une amende de 1500 euros.	34
35	Les voisins, je les avais ( <b>prévenir</b> ) de mon départ.	35
36	J'avais ( <b>prévenir</b> ) mes voisins de mon départ.	36
37	Nous avons ( <b>cueillir</b> ) les pommes du verger.	37
38	Les pommes ( <b>cueillir</b> ) dans le verger sont verger.	38
39	La soirée que nous avons ( <b>passer</b> ) ensemble fut des plus cordiales.	39
40	Les murs de la classe seront ( <b>repeindre</b> ) en été.	40
41	Tes livres ? Nous les avons ( <b>ranger</b> ) dans la bibliothèque.	41

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



42	Les enseignants ont ( <b>ranger</b> ) les livres dans la bibliothèque.	42
43	Les policiers espèrent que les voyous seront bientôt ( <b>arrêter</b> ).	43
44	Les policiers espèrent que les voyous ont ( <b>arrêter</b> ) les vols.	44
45	Des boissons chaudes seront ( <b>offrir</b> ) aux participants.	45
46	Connais-tu ces enfants ? Je te les ai pourtant déjà ( <b>présenter</b> ).	46
47	Tu n'as pas ( <b>vivre</b> ) cette aventure extraordinaire.	47
48	L'aventure que tu as ( <b>vivre</b> ) ne pouvait arriver qu'à toi.	48
49	Mes jeux de société, vous les aviez ( <b>cacher</b> ) dans cette armoire.	49
50	Les parents ont ( <b>cacher</b> ) les cadeaux dans l'armoire.	50
51	Ce poème, je l'ai déjà ( <b>lire</b> ).	51
52	Cette poésie, c'est ma tante qui l'a ( <b>écrire</b> ).	52

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



53	Les exercices ( <b>corriger</b> ) en classe permettre de mieux comprendre la matière.	53
54	Ces exercices, vous les avez ( <b>corriger</b> ) en classe.	54
55	La maison que vous avez ( <b>visiter</b> ) n'est pas très moderne.	55
56	Les propriétaires n'ont pas encore ( <b>visiter</b> ) leur maison.	56
57	Les hélicoptères ont ( <b>recupérer</b> ) les survivants du naufrage.	57
58	Les joueuses sont ( <b>porter</b> ) en triomphe.	58
59	L'offre exceptionnelle est ( <b>maintenir</b> ) tout le mois.	59
60	Les deux appareils sont ( <b>endommager</b> ).	60
61	Ce matin-là, les enfants étaient ( <b>réveiller</b> ) tôt.	61
62	Ce matin-là, les enfants ont ( <b>réveiller</b> ) leurs parents trop tôt.	62
63	La neige était ( <b>tomber</b> ) en fin de nuit.	63
64	Nos dernières vacances, nous les avons ( <b>passer</b> ) en Toscane.	64

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



65	Les brochettes sont ( <b>cuire</b> ) au barbecue.	65
66	Ma grand-mère a ( <b>cuire</b> ) deux grandes tartes pour le goûter.	66
67	Les glaces sont ( <b>faire</b> ) de sucre, de lait, et de chocolat !	67
68	Les enfants ont ( <b>faire</b> ) des glaces pendant l'atelier cuisine à l'école.	68
69	Les jeux sont ( <b>faire</b> ), on ne touche plus aux cartes.	69
70	La tempête que le navire a ( <b>subir</b> ) était effroyable.	70
71	Les navires ont ( <b>subir</b> ) des dégâts effroyables.	71
72	Céline et Marie sont ( <b>asseoir</b> ) sous le gros chêne.	72
73	Céline a ( <b>asseoir</b> ) son autorité avec calme.	73
74	Les enfants ont ( <b>finir</b> ) leurs devoirs.	74
75	Les vacances sont ( <b>finir</b> ), c'est triste !	75

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module II

### Niveau 2 : PP avec cas particuliers



1	Cette tempête, la météo l'avait ( <b>annoncer</b> ).	1
2	La température a été plus basse que la météo ne l'avait ( <b>annoncer</b> ).	2
3	Cette histoire drôle, je te je te l'avais ( <b>dire</b> ) en classe.	3
4	Cette histoire est drôle, je te l'avais ( <b>dire</b> ).	4
5	La langue qu'ils ont ( <b>parler</b> ) au dîner est une langue que je ne connais pas.	5
6	Elles ont beaucoup ( <b>parler</b> ) à ce dîner.	6
7	La maison dont tu m'as ( <b>parler</b> ) est abandonnée.	7
8	Des difficultés, j'en ai ( <b>rencontrer</b> ).	8
9	Des difficultés, j'en ai ( <b>rencontrer</b> ) beaucoup.	9
10	Mes parents sont ( <b>partir</b> ) en Croatie cette été.	10
11	Mes parents ont ( <b>voyager</b> ) en Croatie cet été.	11
12	Aline et sa sœur ont ( <b>appuyer</b> ) ensemble sur la sonnette.	12
13	Les enfants ont tous ( <b>sourire</b> ) devant le photographe.	13

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



14	Ses cahiers, Adam les a ( <b>recouvrir</b> ) en bleu.	14
15	Adam m'a ( <b>demander</b> ) de recouvrir ses cahiers en bleu.	15
16	Il a reçu beaucoup de compliments, plus qu'il n'en a ( <b>mériter</b> ).	16
17	Il a reçu beaucoup de compliment, plus qu'il ne l'a ( <b>mériter</b> ).	17
18	Cette réponse négative, je l'ai souvent ( <b>entendre</b> ).	18
19	Entendre une réponse négative, je l'ai souvent ( <b>subir</b> ).	19
20	Les achats auxquels tu as ( <b>penser</b> ) nous serviront bien.	20
21	Les athlètes ont ( <b>courir</b> ) toute la journée.	21
23	Les kilomètres que les athlètes ont ( <b>courir</b> ) sont les plus difficiles du circuit.	23
24	Cette erreur, je ne lui ai jamais ( <b>pardonner</b> ).	24
25	Je ne lui ai jamais ( <b>pardonner</b> ) d'avoir commis cette erreur.	25
26	Les conséquences sont moins graves que je ne l'avais ( <b>supposer</b> ).	26

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



27	Notre fille a obtenu les succès que nous lui avons ( <b>prédire</b> ).	27
28	Notre fille a obtenu tous les succès, comme nous le lui avons ( <b>prédire</b> ).	28
29	Manon a obtenu tous les succès qu'on avait ( <b>prédire</b> ) qu'elle obtiendrait.	29
30	Le tennisman aura besoin de jouer ( <b>serrer</b> ).	30
31	Le tennisman tenait la balle ( <b>serrer</b> ) dans sa main.	31
32	Les trésors que le pirate a ( <b>amasser</b> ) sont inestimables.	32
33	Steve Jobs a tant ( <b>amasser</b> ) dans sa vie qu'il est maintenant millionnaire.	33
34	C'est dans de nombreux domaines que cet artiste a ( <b>exceller</b> ).	34
35	Ma fille a ( <b>rater</b> ) son année, elle redouble.	35
36	A l'école, ma fille a bien ( <b>rater</b> ) cette année.	36
37	Il a ( <b>falloir</b> ) plusieurs heures à Adam pour réaliser ces bricolages.	37

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



38	Les clients récupèrent leurs vêtements ( <b>repasser</b> ).	38
39	La femme de ménage a ( <b>repasser</b> ) pendant des heures.	39
40	Je suis ( <b>devenir</b> ) une super maman !	40
41	L'exaltante impression qu'elles procurent d'être ( <b>transporter</b> ) ne compense pas le danger des drogues.	41
42	Père et fils ont ( <b>rire</b> ) ensemble devant les dessins animés.	42
43	Ses devoirs, il les a ( <b>faire</b> ) tous les soirs.	43
44	Des devoirs, je lui en ai ( <b>faire</b> ) faire tous les soirs.	44
45	Mon amie ( <b>partir</b> ) au Canada rentre ce soir en France.	45
46	Sa mauvaise alimentation a ( <b>nuire</b> ) à sa santé.	46
47	Les kilomètres que les athlètes ont ( <b>courir</b> ) sont les plus difficiles du parcours.	47
48	Les athlètes ont ( <b>courir</b> ) toute la journée sur ce parcours difficile.	48
49	Je ne suis pas prête d'oublier les ennuis que mes bêtises m'ont ( <b>valoir</b> ).	49

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



50	L'élève ( <b>asseoir</b> ) à côté de toi est très intelligente.	50
51	Sa fille n'est pas assez méfiante, il l'avait pourtant ( <b>avertir</b> ) du danger.	51
52	Sa fille n'est pas assez méfiante, il l'avait pourtant ( <b>avertir</b> ) qu'elle était en danger.	52
53	Les fils ont ( <b>succéder</b> ) à leurs pères durant de nombreuses génération.	53
54	Les deux heures que le film a ( <b>durer</b> ) sont passées vite.	54
55	Ils ont ( <b>atterrir</b> ) au Luxembourg à midi.	55
56	Les avions que ces pilotes d'exception ont ( <b>faire</b> ) atterrir sont nombreux.	56
57	Des histoires de sorcières, je lui en ai ( <b>raconter</b> ), si tu savais !	57
58	Des contes de fées, je lui en ai ( <b>raconter</b> ) trois ce soir.	58
59	L'ascension du sommet fut plus lente que je ne l'aurais ( <b>croire</b> ).	59
60	Les vêtements choisis pour son discours m'ont beaucoup ( <b>plaire</b> ).	60

# module II

## Niveau 3



### Procédure d'accord simplifiée **avec** pronominaux

(librement inspirée d'*Accorder le participe passé* de Marc Wilmet)

#### 1. Identifier le participe passé

#### 2. Poser la question : “*Qui/qu’est ce qui (se/s’) est/était/sera + participe passé ?*”

On met le “se” dans la question SEULEMENT pour les verbes :

- Qui n’existent pas sans “se” (s’abstenir, s’écrier, s’en aller, se soucier, se suicider, ...)
- Dont le sens change sans “se” (se rendre, se servir, se disputer, se recueillir, ...)

Voir s’il y a une réponse à cette question :

→ Soit il n’y a pas de réponse : masculin singulier

ex : Ils se sont parlé des heures.  
→ même sens sans le “se”, question = Qu’est-ce qui est parlé ? /

→ Soit la question ne veut rien dire : masculin singulier

ex : Mon mari et moi, nous nous sommes plu tout de suite.  
→ même sens sans le “se”, question = \*Qui est-ce qui est plu ? /

→ Soit il y a une réponse : accord avec la réponse  
si la réponse arrive devant le pp dans la phrase

ex : Ils se sont échangé des cadeaux.  
→ même sens sans le “se”, question = Qu’est-ce qui est échangé ? Des cadeaux (après pp, pas d’accord)  
Ils se sont évanouis.  
→ verbe n’existe pas sans le “se”, question = Qui est-ce qui s’est évanoui ? Ils (avant pp, accord)

Il existe une procédure un peu plus complexe qui régule **toutes** les exceptions de la langue (mise au point par Marc Wilmet) que nous expliciterons dans le module IV.

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



1	Pierre s'est ( <b>casser</b> ) la jambe en jouant au football.	1
2	Ces objets fragiles se sont ( <b>casser</b> ) pendant le tremblement de terre.	2
3	Ma sœur s'est ( <b>souvenir</b> ) de toi en te voyant.	3
4	La tumeur du patient ne s'est toujours pas ( <b>résorber</b> ).	4
5	Carole et Marie se sont ( <b>parler</b> ) au téléphone.	5
6	La séance d'essais libres s'est très bien ( <b>dérouler</b> ).	6
7	La fumée s'est ( <b>répandre</b> ) dans la pièce.	7
8	Les patrons de l'entreprise se sont ( <b>absenter</b> ) quelques jours pour partir en vacances	8
9	Les enfants se sont ( <b>regarder</b> ) dans les miroirs déformants.	9
10	Les chirurgiens se sont ( <b>regarder</b> ) les mains avant de commencer à opérer.	10
11	Une nouvelle succursale s'est ( <b>ouvrir</b> ) dans notre ville.	11
12	Le scout s'est ( <b>ouvrir</b> ) la main en dérapant avec son canif suisse.	12

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



13	Les tourterelles se sont ( <b>envoler</b> ) à notre approche.	13
14	Martine s'est ( <b>maquiller</b> ) avec soin.	14
15	Martine s'est ( <b>maquiller</b> ) les yeux avec soin.	15
16	La banque s'est ( <b>assurer</b> ) que les clients étaient solvables avant de leur accorder un prêt.	16
17	Marie s'est ( <b>élancer</b> ) dans l'eau.	17
18	Sophie s'est ( <b>acheter</b> ) deux beaux foulards.	18
19	Les souvenirs que Lina s'est ( <b>acheter</b> ) sont pour elle de précieux trésors.	19
20	Les pirates, pleins de malice, se sont ( <b>emparer</b> ) du trésor sans utiliser la violence.	20
21	Thérèse s'est ( <b>blessé</b> ) au bras droit.	21
23	Thérèse s'est ( <b>blessé</b> ) le bras gauche.	23
24	Cette maison s'est ( <b>vendre</b> ) très cher.	24
25	Les coupables se sont ( <b>empresser</b> ) de dénoncer leur complice à la police.	25
26	Cette corvée, je me la suis ( <b>imposer</b> ).	26

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



27	L'entrepreneuse s'est ( <b>imposer</b> ) comme la meilleure candidate au poste.	27
28	L'entrepreneuse s'est ( <b>imposer</b> ) de nombreuses contraintes pour réussir son projet.	28
29	Les histoires qu'ils se sont ( <b>raconter</b> ) étaient horribles.	29
30	Ils se sont ( <b>rire</b> ) de leurs malheurs.	30
31	Ces meubles se sont ( <b>vendre</b> ) à la foire aux antiquaires.	31
32	Elle s'est ( <b>érafler</b> ) le genou.	32
33	Ils se sont ( <b>repentir</b> ) de leurs fautes.	33
34	Jean en veut beaucoup à ses collègues car elles se sont ( <b>immiscer</b> ) dans sa vie privée.	34
35	La séance d'essais libres s'est très bien ( <b>dérouler</b> ).	35
36	Les deux amis se sont ( <b>confier</b> ) leurs ennuis.	36
37	Sur la plage, Juliette et Mathilde se sont ( <b>donner</b> ) des conseils de bronzage.	37
38	La grand-mère s'est ( <b>extasier</b> ) en voyant pour la première fois sa petite fille.	38

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



39	Les laits solaires que Juliette s'était ( <b>acheter</b> ) étaient miraculeux.	39
40	Les juges se sont ( <b>apercevoir</b> ) à temps de leur erreur.	40
41	Les tubes de crème se sont rapidement ( <b>vider</b> ).	41
42	Soudain, les beaux parasols se sont ( <b>envoler</b> ).	42
43	Elles se sont ( <b>blessé</b> ) aux jambes.	43
44	Elle s'est ( <b>blessé</b> ) le doigt.	44
45	Ces jupes larges se sont ( <b>porter</b> ) dans les années soixante.	45
46	Les prisonniers se sont ( <b>enfuir</b> ) en hélicoptère.	46
47	Cette enveloppe s'est ( <b>ouvrir</b> ) à la vapeur.	47
48	Quels renseignements ces deux espions se sont-ils ( <b>communiquer</b> ) ?	48
49	Les voleurs se sont ( <b>évanouir</b> ) dans la nature.	49
50	Ces cadeaux, elles se les sont ( <b>offrir</b> ) à minuit.	50
51	Elle s'est ( <b>faire</b> ) une entaille au bras.	51

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



52	Quand se sont-ils ( <b>avouer</b> ) leurs fautes ?	52
53	L'enseignant a demandé aux élèves de défendre leur point de vue mais ils se sont ( <b>abstenir</b> ).	53
54	Les enfants se sont très bien ( <b>passer</b> ) de leurs écrans pendant les vacances en montagne.	54
55	Quelles idées bizarres ils se sont ( <b>mettre</b> ) en tête!	55
56	Ces billets de tombola se sont ( <b>vendre</b> ) rapidement.	56
57	Les parents d'Henri se sont ( <b>décarcasser</b> ) pour qu'il trouve sa voie.	57
58	Les jeunes filles se sont ( <b>étendre</b> ) au soleil.	58
59	Elles s'étaient ( <b>habiller</b> ) rapidement.	59
60	Elle s'est ( <b>consacrer</b> ) à la défense de la nature.	60
61	Toutes les opinions se sont ( <b>manifester</b> ) au cours de cette réunion.	61
62	Elle s'est enfin ( <b>souvenir</b> ) de ma présence.	62
63	Les prisonniers se sont ( <b>échapper</b> ) de prison .	63

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



64	Elle s'est ( <b>préparer</b> ) toute la journée pour le bal.	64
65	Elle s'est ( <b>préparer</b> ) de délicieux desserts.	65
66	Les desserts qu'elle s'est ( <b>préparer</b> ) avaient l'air délicieux.	66
67	Les menteurs se sont ( <b>créer</b> ) bien des problèmes.	67
68	Quels problèmes s'est-elle ( <b>créer</b> ) ?	68
69	Les élèves se sont ( <b>plaindre</b> ) de la prof de gym car elle est trop exigeante.	69
70	Durant toute l'hospitalisation de Maria, l'équipe médicale s'est ( <b>démener</b> ) pour la sauver.	70
71	Ton amie s'est ( <b>inscrire</b> ) au même cours que moi.	71
72	Les jeunes adolescentes se sont ( <b>éprendre</b> ) de ce groupe de K-pop.	72
73	Ces paroles se sont ( <b>graver</b> ) dans son esprit.	73
74	Pierre et Marie s'en sont ( <b>aller</b> ) bras dessus bras dessous.	74
75	Pendant deux ans, Pierre et Marie se sont ( <b>disputer</b> ).	75

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



76	Ils se sont ( <b>disputer</b> ) la garde des enfants jusqu'au procès.	76
77	Carole et Marie se sont ( <b>reparler</b> ) après dix années de brouille.	77
78	Elles se sont enfin ( <b>échanger</b> ) des excuses.	78
79	Elles se sont ( <b>entretenir</b> ) toute la soirée.	79
80	Elles se sont ( <b>serrer</b> ) la main en partant.	80
81	Ces voitures se sont ( <b>louer</b> ) à Bruxelles.	81
82	Ils se sont ( <b>rendre</b> ) mutuellement plusieurs petits services.	82
83	Ils se sont ( <b>rendre</b> ) à la police pour porter plainte.	83
84	Dès leur naissance, les jumeaux se sont ( <b>blottir</b> ) l'un contre l'autre.	84
85	Angèle s'est ( <b>révéler</b> ) une grande artiste dès son premier clip.	85
86	Elle s'est ( <b>procurer</b> ) plusieurs romans.	86
87	Cette femme s'est ( <b>suicider</b> ) le jour de son anniversaire.	87
88	Les spectateurs se sont ( <b>taire</b> ) pendant tout le film.	88

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



89	De nombreux civils se sont ( <b>réfugier</b> ) dans le pays voisin dès le début de la guerre.	89
90	Les filles se sont ( <b>résoudre</b> ) à ne plus porter de mini-jupe à l'école à cause du règlement.	90
91	Les amis de Tom se sont ( <b>habituer</b> ) à sa nouvelle coiffure.	91
92	Juste après la ligne d'arrivée, le coureur s'est ( <b>écrouler</b> ) de fatigue.	92
93	Les policiers se sont ( <b>servir</b> ) de leur gyrophare pour se rendre sur les lieux de la bagarre.	93
94	Les enfants se sont ( <b>efforcer</b> ) de ne pas parler pendant le spectacle.	94
95	Les livres d'Harry Potter se sont bien ( <b>vendre</b> ) dès leur sortie en librairie.	95
96	Les touristes ne se sont pas ( <b>méfier</b> ) avant de se faire voler leur valise.	96
97	La secrétaire s'est ( <b>ingérer</b> ) dans les affaires de son patron.	97

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



1	La plante que j'ai ( <b>tailler</b> ) a été ( <b>semer</b> ) par un jardinier très ( <b>connaître</b> ).	1
2	La petite fille que j'ai ( <b>voir</b> ) dans la rue, ( <b>perdre</b> ) dans la foule, cherchait ses parents.	2
3	Nous avons ( <b>détruire</b> ) les mauvaises herbes que le jardinier nous a ( <b>montrer</b> ).	3
4	Les factures seront ( <b>vérifier</b> ), puis ( <b>payer</b> ).	4
5	J'ai ( <b>cueillir</b> ) des lilas, j'en ai ( <b>rapporter</b> ) un bouquet.	5
6	Julie est ( <b>revenir</b> ) à la maison, complètement ( <b>transformer</b> ) par les expériences incroyable qu'elle avait ( <b>vivre</b> ).	6
7	J'ai ( <b>trouver</b> ) ma classe telle que je l'avais ( <b>laisser</b> ).	7
8	Elle a ( <b>abandonner</b> ) les études de médecine qu'elle avait ( <b>commencer</b> ).	8
9	Les framboises seront ( <b>cueillir</b> ) avec soin, ( <b>emballer</b> ) rapidement, puis les colis ( <b>expédier</b> ) à la ville.	9

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



10	Ces filles et garçons ont été ( <b>conduire</b> ) au parc, là, ils ont beaucoup ( <b>jouer</b> ) ensemble.	10
11	Mes voisines, je les ai ( <b>avertir</b> ) de mon départ.	11
12	Les vedettes de l'émission ont été ( <b>applaudir</b> ) par la foule, elles ont ( <b>adorer</b> ) ça.	12
13	Ses chances de succès ( <b>envoler</b> ), il n'a pas ( <b>pouvoir</b> ) revenir.	13
14	Pierre, ( <b>décevoir</b> ) par son épouse, l'a ( <b>quitter</b> ) sans aucun regret.	14
15	La robe que ta maman t'a ( <b>acheter</b> ) a ( <b>coûter</b> ) fort cher.	15
16	A Halloween, Rose et Aline ont ( <b>recevoir</b> ) beaucoup de bonbons et elles en ont ( <b>donner</b> ) à leurs amies.	16
17	Les chats qui avaient ( <b>surgir</b> ) devant la voiture de Sonia l'ont ( <b>obliger</b> ) à freiner en catastrophe.	17
18	Tous les enfants ( <b>rassembler</b> ) ont ( <b>écouter</b> ) des poèmes.	18

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



19	La mère d'Ikram a ( <b>apporter</b> ) des galettes. Elles seront ( <b>partager</b> ) entre les enfants qui sont ( <b>enchanter</b> ).	19
20	Les enfants ont ( <b>regarder</b> ) la vitrine que les marchands avaient ( <b>garnir</b> ) de jouets.	20
21	Les vergers avaient été ( <b>ravager</b> ) par l'ouragan. Les blés étaient ( <b>ravager</b> ) par l'inondation. Les lapins avaient ( <b>ravager</b> ) les plantations. La région, que le cyclone a ( <b>ravager</b> ), n'a plus un arbre debout.	21
23	Tom et Léa, c'est moi qui les ai ( <b>conduire</b> ) à l'école. En même temps, j'ai ( <b>conduire</b> ) mes amis à la gare.	23
24	Le garde-chasse fut ( <b>prévenir</b> ) de la présence de braconniers ( <b>parvenir</b> ) à abattre une biche.	24
25	Mon frère est ( <b>descendre</b> ) dans la cave que nous avons ( <b>nettoyer</b> ) hier.	25
26	Victor est ( <b>venir</b> ) la voir. Marie lui a ( <b>annoncer</b> ) qu'elle a ( <b>attraper</b> ) une grave maladie. Il l'a ( <b>regarder</b> ) de façon compatissante.	26

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



27	Les nouvelles qu'elles avaient ( <b>recevoir</b> ) les avait ( <b>émouvoir</b> ).	27
28	Eve et Rachel revinrent ( <b>amaigrir</b> ) de leur voyage ( <b>effectuer</b> ) dans le grand Nord.	28
29	Rachid et Yanis sont ( <b>rentrer</b> ) après des aventures ( <b>vivre</b> ) sous les tropiques.	29
30	La douleur que les parents ont ( <b>vivre</b> ) les a presque ( <b>rendre</b> ) fous.	30
31	Ces arbres, papa les a ( <b>planter</b> ) quand j'ai ( <b>avoir</b> ) trois ans.	31
32	Les bons points que les élèves ont ( <b>avoir</b> ) étaient largement ( <b>mériter</b> ).	32
33	Il est ( <b>tomber</b> ) beaucoup de neige, elle a ( <b>endommager</b> ) plusieurs récoltes.	33
34	L'armoire, dont vous avez ( <b>réparer</b> ) la porte, a été ( <b>repeindre</b> ).	34
35	La tarte, les enfants l'ont ( <b>manger</b> ) hier soir après que maman a ( <b>préparer</b> ) le repas.	35
36	La boisson que vous avez ( <b>goûter</b> ) à la maison a été ( <b>préparer</b> ) par mon père.	36

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



37	Le chasseur a ( <b>poursuivre</b> ) les cerfs et les a ( <b>tuer</b> ).	37
38	Il a été ( <b>prétendre</b> ) que nous n'aurions pas d'interrogation parce qu'il avait ( <b>pleuvoir</b> ) des cordes.	38
39	Mes voisins ont été ( <b>étonner</b> ), pourtant je les avais ( <b>prévenir</b> ) de mon départ.	39
40	Les fiancés ont ( <b>briser</b> ) leur relation. Ils sont ( <b>briser</b> ) de fatigue. Ils tenaient beaucoup aux objets que le chat a ( <b>briser</b> ). Les barques ont été ( <b>briser</b> ) par des rochers énormes.	40
41	Cet atlas avait été ( <b>découvrir</b> ) au vieux marché par ma tante.	41
42	Les arbres étaient ( <b>dépouiller</b> ), les rivières étaient ( <b>geler</b> ), la terre était ( <b>durcir</b> ).	42
43	Nous avons ( <b>questionner</b> ) plusieurs personnes ; aucune n'a ( <b>savoir</b> ) nous répondre. Nous les avons cependant ( <b>remercier</b> ).	43
44	Ambre a visité la maison dont son père m'avait ( <b>parler</b> ), elle ne l'avait pas ( <b>imaginer</b> ) aussi belle.	4 4
45	Les eaux de la rivière avaient été ( <b>troubler</b> ) par les pluies ( <b>tomber</b> ) cette nuit.	45

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



46	Voici la bicyclette que Jeannette m'a ( <b>prêter</b> ), j'ai beaucoup ( <b>pédaler</b> ).	46
47	Marie-Odile était sourde et Jérôme l'avait ( <b>deviner</b> ) tout de suite, il l'a beaucoup ( <b>soutenir</b> ).	47
48	Les sorciers étaient reconnaissants envers le mage qui les avaient ( <b>guider</b> ), ils ont ( <b>pouvoir</b> ) examiner les plantes qu'ils avaient ( <b>trouver</b> ).	48
49	Sam ( <b>rencontrer</b> ) Lucie et il l'a ( <b>inviter</b> ) à venir jouer avec nous à des jeux de société.	49
50	Avez-vous ( <b>réaliser</b> ) les deux recettes que vous avez ( <b>lire</b> ) dans cette nouvelle revue dont vous m'avez ( <b>parler</b> ) ?	50
51	Les livres que vous avez ( <b>commander</b> ) sont ( <b>arriver</b> ) à la librairie.	51
52	Ma tante est ( <b>arriver</b> ) ce soir comme nous l'avions ( <b>prévoir</b> ).	52
53	Après nous avoir ( <b>sortir</b> ) des décombres, ils nous ont ( <b>expliquer</b> ) pourquoi leur intervention fut si longue.	53
54	Brigitte a ( <b>hurler</b> ). Sa mère, inquiète de l'avoir ( <b>entendre</b> ) crier, est ( <b>entrer</b> ) dans sa chambre.	54

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



55	La vieille avait ( <b>retirer</b> ) la marmite de l'armoire et l'avait ( <b>poser</b> ) à terre au milieu de la cuisine.	55
56	La réunion fut aussi longue qu'on l'avait ( <b>penser</b> ), nous avons ensuite ( <b>dormir</b> ) dans la voiture.	56
57	Cette chienne, ses maitres l'ont (emmener) partout. Ils l'ont tellement ( <b>aimer</b> ) qu'ils n'ont plus ( <b>vouloir</b> ) adopter un autre animal.	57
58	Les citernes ont été ( <b>vider</b> ) afin d'être ( <b>nettoyer</b> ).	58
59	Les deux nuits ( <b>passer</b> ) sans dormir ont ( <b>épuiser</b> ) Fanny.	59
60	J'ai ( <b>envoyer</b> ) des lettres et j'en ai ( <b>recevoir</b> ).	60
61	Il nous a ( <b>apporter</b> ) de délicieuses oranges, nous en avons ( <b>manger</b> ) cinq.	61
62	Je suis très reconnaissant. Linda m'a beaucoup ( <b>aider</b> ) à traverser les épreuves que j'ai ( <b>connaître</b> ) pendant mon enfance.	62
63	Les hôtes ont ( <b>attendre</b> ) que l'avion atterrisse, puis elles ont ( <b>pouvoir</b> ) monter.	63



Niveau 2 : plusieurs PP avec verbes pronominaux

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

1	Les ouvriers se sont ( <b>rencontrer</b> ) à la sortie de l'usine et ont ( <b>boire</b> ) des verres ensemble.	1
2	Ils ont ( <b>fêter</b> ) leurs dieux toute la nuit. A l'aube, les tam-tams se sont ( <b>taire</b> ) et les villageois s'en sont ( <b>retourner</b> ) chez eux.	2
3	La maison qu'il a ( <b>acheter</b> ) s'est vite ( <b>bâtir</b> ).	3
4	La maison qu'il avait ( <b>faire</b> ) construire s'est ( <b>écrouler</b> ).	4
5	Les vacances s'étant ( <b>terminer</b> ), on a ( <b>reprendre</b> ) le chemin des classes.	5
6	Pendant les trois heures qu'a ( <b>durer</b> ) la conférence, Marie a beaucoup ( <b>somnoler</b> ), puis elle s'est ( <b>endormir</b> ).	6
7	Les fillettes ( <b>prendre</b> ) sur le fait s'étaient ( <b>confondre</b> ) en excuses.	7
8	La fête s'étant bien ( <b>passer</b> ), les organisateurs se sont ( <b>féliciter</b> ).	8
9	Lorsque les feux rouges se sont ( <b>éteindre</b> ), les coureurs ont ( <b>réussir</b> ) à prendre la seconde place après Lewis.	9

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



10	Aux voiliers qu'elles avaient ( <b>apercevoir</b> ) de loin et qui s'étaient ( <b>rapprocher</b> ) de la plage, elles avaient ( <b>faire</b> ) des signes amicaux.	10
11	Ils se sont ( <b>rendre</b> ) à la gare mais ils se sont ( <b>tromper</b> ) de train.	11
12	Nos amies se sont ( <b>fixer</b> ) rendez-vous sur la pente de ski et ont ( <b>dévaler</b> ) les pistes.	12
13	Les mésanges s'étaient ( <b>poser</b> ) devant la mangeoire, elles ont ( <b>manger</b> ) tranquillement.	13
14	Les deux amis se sont ( <b>rencontrer</b> ), se sont ( <b>sourire</b> ) et se sont longuement ( <b>serrer</b> ) la main, puis ils ont ( <b>décider</b> ) de partir manger.	14
15	Les beaux dessins qu'il a ( <b>faire</b> ) devaient être ( <b>afficher</b> ) au tableau d'honneur, mais ils se sont ( <b>perdre</b> ) dans l'emménagement.	15
16	Charles et moi, on s'est ( <b>endormir</b> ) et on s'est ( <b>réveiller</b> ) vers 8h00.	16
17	Les livres que vous vous êtes ( <b>acheter</b> ) ont ( <b>coûter</b> ) cher.	17

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



18	Nous avons ( <b>lire</b> ) les articles relatifs aux attentats terroristes qui se sont ( <b>succéder</b> ) à Londres.	18
19	Nous nous sommes ( <b>parler</b> ) souvent depuis une semaine, nous avons beaucoup ( <b>échanger</b> ).	19
20	Patrick et André se sont ( <b>croiser</b> ) hier à l'école ; les professeurs se sont ( <b>mettre</b> ) en grève et se sont ( <b>croiser</b> ) les bras.	20
21	Ces coureurs sont ( <b>parvenir</b> ) à battre leur propre record, ils se sont ( <b>réjouir</b> ) ensemble.	21
23	Ces femmes inspirantes ont ( <b>recevoir</b> ) plusieurs prix. Les orateurs qui se sont ( <b>succéder</b> ) les ont toutes ( <b>louer</b> ).	23
24	Le soir, Juliette, qui s'était ( <b>prélasser</b> ) toute la journée sur le sable, s'est ( <b>admirer</b> ) dans un miroir.	24
25	Céline s'est ( <b>écorcher</b> ) les genoux, elle a été ( <b>conduire</b> ) à l'hôpital.	25
26	La jeune fille ( <b>intimider</b> ) s'est ( <b>tenir</b> ) en retrait.	26
27	La tempête qui s'est ( <b>déclencher</b> ) en fin de semaine nous a ( <b>empêcher</b> ) de skier.	27

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



28	Ils se sont ( <b>quereller</b> ), ils se sont ( <b>dire</b> ) des horreurs, puis ils se sont ( <b>réconcilier</b> ).	28
29	Jérôme et moi avons été ( <b>conduire</b> ) au cirque, où nous nous sommes mal ( <b>conduire</b> ).	29
30	Sa mère n'y peut rien. Brigitte s'en est ( <b>vouloir</b> ) de lui avoir ( <b>parler</b> ) ainsi.	30
31	La porte mal ( <b>fermer</b> ) s'est ( <b>ouvrir</b> ) brutalement.	31
32	Tous les enfants se sont ( <b>lever</b> ) quand le directeur est ( <b>entrer</b> ).	32
33	Ils ont ( <b>déclencher</b> ) une dispute, se sont ( <b>adresser</b> ) des injures et se sont ( <b>jeter</b> ) l'un sur l'autre.	33
34	Nous nous sommes ( <b>rappeler</b> ) nos bons souvenirs, puis nous avons bien ( <b>manger</b> ) ensemble.	34
35	Les lettres qu'ils ont ( <b>avoir</b> ) leur ont ( <b>faire</b> ) grand plaisir, ils se sont ( <b>réjouir</b> ).	35
36	Les voiles se sont ( <b>gonfler</b> ) et les bateaux se sont ( <b>éloigner</b> ).	36
37	Les maisons ont toutes été ( <b>détruire</b> ) par les deux tsunamis qui se sont ( <b>abattre</b> ) sur la région.	37

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



38	Les pays se sont ( <b>porter</b> ) secours pendant la sécheresse qui a ( <b>sévir</b> ) dans la région.	38
39	Elle a ( <b>connaître</b> ) bien des dangers mais s'en est ( <b>sortir</b> ) indemne.	39
40	Les oiseaux s'étaient ( <b>aligner</b> ) sur les fils électriques et s'étaient tous ( <b>envoler</b> ).	40
41	Cette forte pluie, la météo l'avait ( <b>prévoir</b> ), les scouts se sont ( <b>réfugier</b> ) dans une grange qu'ils ont ( <b>trouver</b> ) sur le chemin.	41
42	La guerre a été ( <b>déclarer</b> ) ; les guerriers se sont ( <b>teindre</b> ) le visage et se sont ( <b>cacher</b> ) dans les fourrés.	42
43	Les ouvriers se sont ( <b>répartir</b> ) la tâche puis ils se sont ( <b>partager</b> ) en deux équipes.	43
44	Marie s'est ( <b>plonger</b> ) dans cette revue ; elle était meilleure qu'elle ne l'avait ( <b>penser</b> ).	44
45	Les deux adversaires se sont ( <b>mesurer</b> ) du regard et se sont ( <b>serrer</b> ) la main, puis ils ont ( <b>commencer</b> ) le combat.	45
46	Les livres que Naïm lui a ( <b>apporter</b> ) lui ont ( <b>plaire</b> ), Juliette s'est ( <b>régaler</b> ).	46
47	La bataille s'est ( <b>dérouler</b> ) à Waterloo, puis les soldats se sont ( <b>rebeller</b> ) contre leur chef	47
48	Elles se sont ( <b>dire</b> ) la réponse et ont été ( <b>attraper</b> ) par l'enseignante.	48

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



49	La pluie a été plus forte que la météo l'avait ( <b>prévoir</b> ), les récoltes ( <b>ramasser</b> ) se sont ( <b>gâter</b> ).	49
50	La fête s'étant bien ( <b>passer</b> ), les organisateurs se sont ( <b>féliciter</b> ).	50
51	Elle a ( <b>finir</b> ) une série de romans qui l'ont ( <b>bouleverser</b> ) : la mauvaise fortune s'est tant ( <b>acharner</b> ) sur les héros qu'ils n'ont pas ( <b>survivre</b> ).	51
52	Ali nous a ( <b>assurer</b> ) que ses frères dormaient, mais leur grand-mère s'est ( <b>assurer</b> ) qu'il a ( <b>dire</b> ) la vérité.	52
53	Les touristes se sont ( <b>prélasser</b> ) au bord de la piscine et ont ( <b>prendre</b> ) de vilains coups de soleil.	53
54	Les enfants se sont ( <b>efforcer</b> ) de garder leur sérieux mais ils ont ( <b>rigoler</b> ) quand Célia a ( <b>péter</b> ).	54
55	Bien que Diane se soit ( <b>méfier</b> ), elle n'a pas ( <b>voir</b> ) venir le malfrat et ses affaires ont été ( <b>voler</b> ).	55
56	Les braqueurs se sont ( <b>rendre</b> ) à la police, puis ils ont ( <b>rendre</b> ) les bijoux volés.	56
57	L'énigme n'a pas été ( <b>résoudre</b> ) par les joueurs de l'escape game, ils se sont donc ( <b>résoudre</b> ) à abandonner la partie.	57
58	Sarah s'est ( <b>tromper</b> ) sur son mari : elle a ( <b>penser</b> ) qu'il serait toujours fidèle mais il l'a ( <b>tromper</b> ).	58

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## Niveau 2 : plusieurs PP avec verbes pronominaux

module III



59	Liam et Chloé se sont ( <b>prêter</b> ) des cartes Pokémon, puis ils se sont ( <b>rendre</b> ) chacun leurs affaires.	59
60	Les infirmières se sont ( <b>servir</b> ) du café plusieurs fois, ce qui leur a ( <b>donner</b> ) une idée : alors elles se sont ( <b>servir</b> ) d'un thé pour administrer un somnifère à un patient.	60
61	Les grands-parents se sont ( <b>prêter</b> ) au jeu de leur petite fille, ils lui ont donc ( <b>prêter</b> ) de la vaisselle et ils ont ( <b>jouer</b> ) à la dinette.	61
62	Lou et Léna ont été ( <b>surprendre</b> ) : les vacances ont été bien mieux qu'elles ne l'avaient ( <b>prédire</b> ).	62



## module IV

### Procédure d'accord complète

(résumée à partir d'*Accorder le participe passé* de Marc Wilmet)

#### 1. Identifier le participe passé

#### 2. Trouver le donneur d'accord par la question :

“*Qui/qu'est ce qui est/était/sera + participe passé ?*”

↳ On ne met le “se” dans la question que pour les verbes :

Qui n'existent pas sans “se” (s'abstenir, s'écrier, s'en aller, se soucier, se suicider,...)  
Dont le sens change sans “se” (se rendre, se servir, se disputer, se recueillir,...)

→ Soit on ne trouve pas de donneur :

accord par défaut au masculin singulier

ex : *Nous avons bien mangé dans ce restaurant.* Qu'est ce qui est mangé ?

→ Soit la question ne fonctionne pas :

accord par défaut au masculin singulier

ex : *Nous avons bien ri à cette soirée.* Qu'est ce qui est ri ? /

→ Soit on identifie un donneur : voir point 3

ex : *La pomme que j'ai mangée était succulente.*  
Qu'est-ce qui est mangé ? La pomme.

#### 3. Vérifier qu'il n'y a pas un élément qui pourrait bloquer l'accord avec le donneur avant d'accorder.

Il y a quatre blocages :

##### BLOCAGE 1 : la tournure impersonnelle

ex : *Avec les hallebardes qu'il est tombé, il y a eu des dégâts.*

##### BLOCAGE 2 : Participes passés attendu, étant donné, excepté, vu, non compris, y compris, ci-annexé, ci-inclus, ci-joint dont le donneur suit sans pause.

ex : *Etant donné les délais, nous avons fait du bon travail.*

##### BLOCAGE 3 : Participes passés avec avoir :

a) quand le donneur suit en totalité ou en partie

ex : *Elle a mangé trois pommes*  
*Les chanteurs que j'ai entendu chanter sont exceptionnels*

b) quand le donneur est le pronom en à source postérieure

ex : *Elle en a mangé, des pommes.*

c) quand le donneur est aussi obtenu en répondant aux questions

« à qui est-ce qu'il est PP ? » ex : *Nous leur avons (dés)obéi, pardonné*  
ou « qui est-ce qui a PP ? » ex : *Les impôts ont augmenté*

##### BLOCAGE 4 : Participes passés des verbes avec « se » quand « se » peut disparaître :

mêmes blocages que les participes passés avec avoir

ex : *Ils se sont lavé les mains*