

# cahier 2 : participe passé



1. Prends ton niveau



2. Plie sur le trait pour cacher les solutions.



3. Ecris les réponses dans un cahier à côté, rien sur la feuille!



4. A la fin du temps accordé, compare tes réponses aux solutions.



5. Corrige tes erreurs et analyse-les.



6. Prêt pour le niveau suivant ?  
Demande à passer un test.

<b>module I</b> <i>former &amp; identifier</i>		
niveau		page
1	Former un participe passé	3
2	Identifier un participe passé	6

<b>module II</b> <i>Wilmet simplifié 1 pp/ex</i>		
1	Participe passé avec donneur d'accord	20
2	Participe passé avec cas particulier	26
3	Participe passé avec verbes pronominaux	32

<b>module III</b> <i>Wilmet simplifié plusieurs pp/ex</i>		
1	Sans verbes pronominaux	40
2	Avec verbes pronominaux	47

<b>module IV</b> <i>Wilmet complet</i>		
		54

### Note pédago-linguistique

Dans les différents cahiers d'« AuRORE » nous avons fait le choix de ne pas proposer d'exercices systématiques sur les fonctions dans la phrase. D'abord parce que de nombreuses terminologies coexistent. Ensuite parce qu'au-delà de la reconnaissance du verbe et de son sujet (cette compétence est travaillée dans le cahier « Phrases simples et phrases complexes »), la maîtrise des fonctions est surtout utile pour accorder le participe passé. Or le linguiste Marc Wilmet a mis au point une technique d'accord du participe passé qui ne nécessite pas de savoir ce qu'est un complément direct ou un verbe essentiellement pronominal.

Notre expérience sur le terrain nous a amené à prendre une position encore plus radicale. Les élèves – souvent déjà contaminés par des bribes de grammaire scolaire mal maîtrisée – ont parfois du mal à automatiser la méthode « Wilmet » : ils mixent les deux approches ou ne perçoivent pas la simplicité de celle de Marc Wilmet.

Nous proposons donc, pour commencer, une version simplifiée de la méthode « Wilmet ». Sous cette forme, il n'y a qu'un cas fréquent qu'elle ne couvre pas : celui où le participe passé employé seul précède le mot auquel il se rapporte. Par exemple : « Etonnés par les feux d'artifice dans le ciel, les félins se sont enfuis ». Avec la méthode simplifiée, les élèves ne vont pas accorder ce participe passé. Cela peut paraître inconcevable d'enseigner une procédure simplifiée qui ne tienne pas compte d'un cas assez courant. Or, ce n'est un problème que si les élèves doivent réaliser des exercices scolaires. Car, de notre expérience de ces dix dernières années, les élèves ne produisent pas des phrases de ce type avant 14 ou 15 ans.

La procédure simplifiée permet de diminuer la barrière à l'entrée pour maîtriser une procédure efficace et maîtrisable dès 8 ou 9 ans, qui fonctionne dans plus de 90% des cas. Ensuite, une fois maîtrisée, cette procédure simplifiée peut être enrichie et la procédure complète peut être apprise. Cette dernière est disponible en dernière page.

Écris le participe passé des verbes à l'infinitif.



module I  
Niveau 1 : Former



	colonne 1	colonne 2	réponse col. 1	réponse col. 2	
1	un ballon - une balle (lancer)	un gâteau - une leçon (préparer)	lancé - lancée	préparé - préparée	1
2	un homme - une femme (marier)	un auteur - une autrice (éditer)	marié - mariée	édité - éditée	2
3	un village - une ville (libérer)	un repas - une boisson (apprécier)	libéré - libérée	apprécié - appréciée	3
4	un hibou - une chouette (effrayer)	un cheval - une jument (caresser)	effrayé - effrayée	caressé - caressée	4
5	un enseignant - une enseignante (adorer)	un jeu - une activité (pratiquer)	adoré - adorée	pratiqué - pratiquée	5
6	un match - une compétition (remporter)	un bus - une voiture (réparer)	remporté - remportée	réparé - réparée	6
7	un chemisier - une chemise (laver)	un projet - une idée (élaborer)	lavé - lavée	élaboré - élaborée	7
8	un chanteur - une chanteuse (adorer)	un langage - une langue (parler)	adoré - adorée	parlé - parlée	8
9	un lionceau - une lionne (protéger)	un râteau - une bêche (utiliser)	protégé - protégée	utilisé - utilisée	9
10	un étudiant - une étudiante (aider)	un exercice - une tâche (réaliser)	aidé - aidée	réalisé - réalisée	10
11	un travailleur - une travailleuse (payer)	un jouet - une peluche (câliner)	payé - payée	câliné - câlinée	11
12	un voyage - une excursion (organiser)	un peintre - une peintre (admirer)	organisé - organisée	admiré - admirée	12
13	un nageur - une nageuse (observer)	un événement - une fête (célébrer)	observé - observée	célébré - célébrée	13
14	un cycliste - une cycliste (encourager)	un plat - une recette (cuisiner)	encouragé - encouragée	cuisiné - cuisinée	14
15	un coureur - une coureuse (regarder)	un livre - une revue (feuilleter)	regardé - regardée	feuilleter - feuilletée	15

Ecris le participe passé des verbes à l'infinitif.

module I  
Niveau 1 : Former



	colonne 1	colonne 2	réponse col. 1	réponse col.2	
16	un sportif - une sportive (opérer)	un article - une nouvelle (paraître)	opéré - opérée	paru - parue	16
17	un chirurgien - une chirurgienne (solliciter)	un cahier - une porte (ouvrir)	sollicité - sollicitée	ouvert - ouverte	17
18	un astronaute - une astronaute (entraîner)	un cousin - une cousine (venir)	entraîné - entraînée	venu - venue	18
19	un musicien - une musicienne (écouter)	un montant - une somme (devoir)	écouté - écoutée	dû - due	19
20	un métier - une profession (exercer)	un poème - une poésie (savoir)	exercé - exercée	su - sue	20
21	un livre - une nouvelle (publier)	un couvert - une table (mettre)	publié - publiée	mis - mise	21
23	un paysage - une toile (admirer)	un étudiant - une élève (asseoir)	admiré - admirée	assis - assise	23
24	un message - une lettre (coder)	un stylo - une latte (perdre)	codé - codée	perdu - perdue	24
25	un militaire - une militaire (décorer)	un biscuit - une crêpe (faire)	décoré - décorée	fait - faite	25
26	un vêtement - une robe (essayer)	un pays - une région (découvrir)	essayé - essayée	découvert - découverte	26
27	un jardinier - une jardinière (aimer)	un thé - une boisson (boire)	aimé - aimée	bu - bue	27
28	un monument - une statue (ériger)	un livre - une recette (lire)	érigé - érigée	lu - lue	28
29	un artiste - une artiste (inspirer)	un melon - une pomme (pourrir)	inspiré - inspirée	pourri - pourrie	29
30	un colis - une lettre (envoyer)	un travail - une peinture (finir)	envoyé - envoyée	fini - finie	30
31	un papier - une feuille (découper)	un livre - la monnaie (rendre)	découpé - découpée	rendu - rendue	31
32	un son - une chanson (enregistrer)	un animal - une femme (mourir)	enregistré - enregistrée	mort - morte	32

Ecris le participe passé des verbes à l'infinitif.

module I  
Niveau 1 : Former



	colonne 1	colonne 2	réponse col. 1	réponse col.2	
33	un mur - une façade (peindre)	un objet - une chose (prendre)	peint – peinte	pris – prise	33
34	un autobus - une voiture (conduire)	un garçon - une fille (naître)	conduit - conduite	né – née	34
35	un fruit - une cerise (cueillir)	un objectif - une limite (atteindre)	cueilli - cueillie	atteint – atteinte	35
36	un homme - une femme (disparaître)	un meuble - une chaise (vendre)	vendu - vendue	disparu – disparue	36
37	un projet - une proposition (soumettre)	un récit - une chanson (entendre)	soumis - soumise	entendu – entendue	37
38	un patron - une patronne (craindre)	un texte - une phrase (dire)	crain - crainte	dit – dite	38
39	un bonbon - une sucette (recevoir)	un animal - une souris (mourir)	reçu - reçue	mort – morte	39
40	un homme - une femme (connaître)	un poème - une poésie (savoir)	connu - connue	su – sue	40
41	un terrain - une place (conquérir)	un monsieur - une dame (vêtir)	conquis - conquise	vêtu - vêtue	41
42	un hangar - une maison (construire)	un ami - une amie (voir)	construit – construite	vu – vue	42
43	un bâtiment - une tour (détruire)	un marché - une affaire (conclure)	détruit - détruite	conclu – conclue	43
44	Un savoir-faire - une technique (acquérir)	un cadeau - une fête (promettre)	acquis - acquise	promis – promise	44
45	un courrier - une annexe (joindre)	un moment - une aventure (vivre)	joint - jointe	vécu – vécue	45
46	un bonus - une prime (avoir)	un frère - une sœur (partir)	eu - eue	parti – partie	46
47	un texte – une formule (apprendre)	un air – une chanson (entendre)	appris – apprise	entendu - entendue	47
48	un roman – une lettre (écrire)	un ticket – une place (prendre)	écrit - écrite	pris - prise	48

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
1	Le chasseur a poursuivi les cerfs et les a tués.	poursuivi - tués	1
2	Les eaux de la rivière avaient été troublées par les pluies tombées cette nuit.	troublées - tombées	2
3	Les fillettes prises sur le fait s'étaient confondues en excuses.	prises - confondues	3
4	Étant donné que nous ne sommes pas responsables de cette erreur, nous réclamons qu'elle soit corrigée le plus tôt possible.	donné - corrigée	4
5	Elle a couru bien des dangers mais s'en est sortie indemne.	couru - sortie	5
6	Brigitte hurle. Sa mère, inquiète de l'avoir entendue, est entrée dans sa chambre.	entendue - entrée	6
7	Reconnaissants envers le mage qui les avaient guidés, les sorciers ont examiné les plantes qu'ils ont trouvées.	guidés - examiné - trouvées	7
8	La douleur que les parents ont vécue les a presque rendus fous.	vécue - rendus	8
9	La guerre a été déclarée : les guerriers se sont teint le visage et se sont cachés dans les fourrés.	déclarée - teint - cachés	9
10	L'as-tu assez regardée cette voiture ? Et maintenant, es-tu décidé à l'acheter ?	regardée - décidé	10
11	Les deux nuits passées sans dormir ont épuisé Fanny.	passées - épuisé	11
12	Les deux fillettes, perdues dans la foule, se sont mises à pleurer.	perdues - mises	12
13	Aux voiliers qu'elles avaient aperçus de loin et qui s'étaient approchés de la plage, elles avaient fait des signes amicaux.	aperçus - approchés - fait	13
14	Ils ont enclenché une dispute, se sont adressés des injures et se sont jetés l'un sur l'autre.	enclenché - adressés - jetés	14

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
15	Les beaux dessins qu'il a faits devaient être affichés au tableau d'honneur, mais ils se sont perdus dans l'emménagement.	faits - affichés - perdus	15
16	Marie-Odile était sourde et Jérôme l'avait deviné tout de suite, il l'a beaucoup soutenue.	deviné - soutenue	16
17	La tarte, les enfants l'ont mangée hier après-midi après que maman a préparé le repas.	mangée - préparé	17
18	Il nous a apporté de délicieuses oranges, nous en avons mangé cinq.	apporté - mangées	18
19	Les vacances étant terminées, on a repris le chemin des classes.	terminées - repris	19
20	J'ai rencontré Lucie et je l'ai invitée à venir jouer chez nous.	rencontré - invitée	20
21	J'ai cueilli des lilas, j'en ai rapporté un bouquet.	cueilli - rapporté	21
23	La robe que ta maman t'a achetée a coûté fort cher.	achetée - coûté	23
24	Julie est revenue à la maison, complètement transformée par les expériences enivrantes qu'elle avait vécues.	revenue - transformée - vécues	24
25	Ces filles et ces garçons ont été conduits au parc, là ils ont beaucoup joué ensemble.	conduits - joué	25
26	Les orateurs qui se sont succédé ont tous été applaudis.	succédé - applaudis	26
27	Ils se sont rendus à la gare mais ils se sont trompés de train.	rendus - trompés	27
28	Ces coureurs sont parvenus à battre leur propre record, ils se sont réjouis ensemble.	parvenus - réjouis	28
29	Carole et Marie se sont réconciliées. Elles se sont reparlé après dix années de brouille.	réconciliées - reparlé	29
30	La lettre qu'elles avaient reçue les avait émues.	reçue - émues	30

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
31	Les livres que vous avez commandés sont arrivés à la librairie.	commandés - arrivés	31
32	Déçu par son épouse, Pierre l'a quittée sans aucun regret.	déçu - quittée	32
33	La rédaction a été écrite plus facilement que vous ne l'aviez pensé.	écrite - pensé	33
34	Tous les enfants rassemblés ont écouté des poèmes.	rassemblés - écouté	34
35	Les lettres qu'ils ont reçues leur ont fait grand plaisir, ils se sont réjouis.	reçues - fait - réjouis	35
36	Nous nous sommes parlé souvent depuis une semaine, nous avons beaucoup échangé.	parlé - échangé	36
37	Pierre s'est cassé la jambe en jouant au football, il a été amené à l'hôpital où sa blessure a été soignée.	cassé - amené - soignée	37
38	Les trois jours qu'il a plu, je les ai passés à la maison.	plu - passés	38
39	Les deux adversaires se sont mesurés du regard et se sont serré la main, puis ils ont commencé le combat.	mesurés - serré - commencé	39
40	Les achats que tu as faits nous ont bien rendu service.	faits - rendu	40
41	Effrayé, le garçonnet s'est arrêté au milieu de la place. Les joueurs de football et les clients du café se sont interrompus en le voyant.	effrayé - arrêté - interrompus	41
42	Linda, l'amie de Sarah, l'a beaucoup aidée à traverser les épreuves qui ont ponctué son enfance.	aidée - ponctué	42
43	Les oiseaux s'étaient alignés sur les fils électriques et s'étaient tous envolés.	alignés - envolés	43

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
44	Lorsque les feux rouges se sont éteints, les coureurs ont réussi à prendre les places après Lewis.	éteints - réussi	44
45	Les pays se sont porté secours pendant la sécheresse qui a sévi dans la région.	porté - sévi	45
46	Elle a abandonné les études de médecine qu'elle avait commencées.	abandonné - commencées	46
47	Les chevaux, énervés par le bruit, ont piétiné leur litière.	énervés - piétiné	47
48	La maison dont tu m'as parlé est abandonnée.	parlé - abandonnée	48
49	La pluie a été plus forte que la météo l'avait prévu, les récoltes ramassées se sont gâtées.	été - prévu - ramassées - gâtées	49
50	Nous avons lu les articles relatifs aux attentats terroristes qui se sont succédé à Londres.	lu - succédé	50
51	La tempête qui s'est déclenchée en fin de semaine nous a empêchés de skier.	déclenchée - empêchés	51
52	Victor est venu la voir. Marie lui a annoncé qu'elle a attrapé le covid. Il l'a regardée de façon méprisante.	venu - annoncé - attrapé - regardée	52
53	Les framboises seront cueillies avec soin, emballées rapidement, puis les colis expédiés à la ville.	cueillies - emballées - expédiés	53
54	Vu leur très grande fatigue, ils n'ont pas réussi à franchir la dernière étape de cette compétition.	vu - réussi	54
55	Les livres que Massamba lui a apportés lui ont plu, Juliette s'est régalée.	apportés - plu - régalée	55
56	Les enfants ont cueilli des fraises dans le jardin et en ont mangé des dizaines.	cueilli - mangé	56
57	Thérèse s'est blessé le bras gauche, elle s'est rendue à l'hôpital.	blessé - rendue	57

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
58	Le garde-chasse fut prévenu de la présence de braconniers parvenus à abattre une biche.	prévenu - parvenus	58
59	Mon frère est descendu dans la cave que nous avons nettoyée hier.	descendu - nettoyée	59
60	Mes voisins ont été étonnés, je ne les avais pas prévenus de mon départ.	étonnés - prévenus	60
61	La réunion fut aussi longue qu'on l'avait pensé, nous avons ensuite dormi dans la voiture.	pensé - dormi	61
62	Ses chances de succès envolées, il a dû revenir.	envolées - dû	62
63	Linda a visité la maison dont son ami lui avait vanté les qualités, elle ne l'avait pas encore vue.	visité - vanté - vue	63
64	Les enfants ont regardé longuement la vitrine que les marchands avaient garnie de jouets.	regardé - garnie	64
65	Assises depuis deux heures, elles ont eu mal aux fesses.	assises - eu	65
66	Les maisons ont toutes été détruites par les deux tsunamis qui se sont abattus sur la région.	détruites - abattus	66
67	Ces exercices, vous les avez corrigés en classe, maintenant vous avez tout compris et vous êtes enchantés.	corrigés - compris - enchantés	67
68	Les ouvriers se sont rencontrés à la sortie de l'usine et ont bu des verres ensemble.	rencontrés - bu	68
69	Ma tante est arrivée ce soir comme nous l'avions prévu.	arrivée - prévu	69
70	Sarah, cette chienne, elle t'a accompagnée partout. Tu l'as tellement aimée !	accompagnée - aimée	70
71	Céline et Marie sont assises sous le gros chêne, et elles ont bavardé longtemps.	assises - bavardé	71
72	Alya s'est écorché les genoux, elle a été conduite à l'hôpital.	écorché - conduite	72

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
73	Les histoires qu'ils se sont racontées étaient horribles, ils ont fait d'énormes cauchemars ensuite.	racontées - fait	73
74	La jeune fille intimidée s'est tenue en retrait.	intimidée - tenue	74
75	La séance d'essais libres s'est très bien déroulée, les coureurs de mon équipe préférée se sont nettement démarqués.	déroulée - préférée - démarqués	75
76	Les deux amis se sont rencontrés, se sont souri et se sont longuement serré la main, puis ils ont décidé de partir manger.	rencontrés - souri - serré - décidé	76
77	Passé dix heures, les enfants ne tenaient plus debout, leur père a décidé de les coucher.	passé - décidé	77
78	Des devoirs, je lui en ai faits faire tous les soirs. Il est maintenant préparé aux épreuves.	faits - préparé	78
79	Ils ont fêté leurs dieux toute la nuit. A l'aube, les tam-tams se sont tus et les villageois s'en sont retournés chez eux.	fêté - tus - retournés	79
80	Des gamins, qui avaient volé des pêches dans le jardin, étaient partis, silencieusement.	volé - partis	80
81	L'armoire, dont vous avez réparé la porte, a été repeinte.	réparé - repeinte	81
82	Énervée, elle ne nous avait pas aperçus.	énervée - aperçus	82
83	Les blagues que tu m'as racontées étaient très drôles, j'ai beaucoup ri.	racontées - ri	83
84	Les enfants se sont souvenus de leurs vacances en Autriche, ils étaient tout excités de pouvoir les raconter.	souvenus - excités	84
85	Cette forte pluie, la météo l'avait prévue, les scouts se sont réfugiés dans une grange qu'ils ont trouvée sur le chemin.	prévue - réfugiés - trouvée	85

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
86	La mère a apporté des galettes. Elles seront partagées entre les enfants qui sont enchantés.	apporté - partagées - enchantés	86
87	Nos amies se sont fixé rendez-vous sur la pente de ski et ont dévalé les pistes à toute allure.	fixé - dévalé	87
88	Nous avons été conduits au cirque, où nous nous sommes mal conduits.	conduits - conduits	88
89	Carole et Marie se sont parlé au téléphone, c'est à cette occasion qu'elles se sont disputées.	parlé - disputées	89
90	Nous avons questionné plusieurs personnes ; aucune n'a su nous répondre. Nous les avons cependant remerciées.	questionné - su - remerciées	90
91	Julie est retournée sur les lieux de son enfance. Le quartier n'avait pas changé, elle aurait pu retrouver sa rue les yeux fermés.	retournée - changé - pu - fermés	91
92	Les deux amis se sont confié leurs ennuis, et cela leur a fait beaucoup de bien.	confié - fait	92
93	À Halloween, Rosalie et Aline ont reçu beaucoup de bonbons et elles en ont donné une partie à leurs amies.	reçu - donné	93
94	Le soir, Juliette, qui s'était prélassée toute la journée sur le sable, s'est admirée dans un miroir.	prélassée - admirée	94
95	Les factures seront vérifiées, puis payées.	vérifiées - payées	95
96	Elles se sont dit la réponse et ont été attrapées par l'enseignante.	dit - attrapées	96
97	Tu as détruit les mauvaises herbes que le jardinier nous a montrées.	détruit - montrées	97
98	Nous nous sommes rappelé nos bons souvenirs, puis nous avons bien mangé ensemble.	rappelé - mangé	98
99	Nicole et Serge, partis tôt le matin, sont arrivés à sept heures.	partis - arrivés	99

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
100	Les ouvriers se sont réparti la tâche puis ils se sont séparés en deux équipes.	réparti - séparés	100
101	Salim a reçu beaucoup de compliments, plus qu'il n'en a mérités.	reçu - mérités.	101
102	Je ne crois pas que vous l'ayez méritée, cette punition ! Vous auriez dû vous plaindre.	méritée - dû	102
103	La porte mal fermée s'est ouverte brutalement.	fermée - ouverte	103
104	Il est tombé beaucoup de neige, elle a endommagé plusieurs récoltes.	tombé, endommagé	104
105	Avez-vous réalisé les deux recettes que vous avez lues dans cette nouvelle revue dont vous m'avez parlé ?	réalisé - lues - parlé	105
106	J'avais prévenu mes voisins de mon départ, pourtant des voleurs ont visité ma maison qu'ils ont vidée consciencieusement.	prévenu - visité - vidée	106
107	Le chat qui avait surgi devant ma voiture m'a obligé à freiner en catastrophe.	surgi - obligé	107
108	La fête s'étant bien passée, les organisateurs se sont félicités.	passée - félicités	108
109	J'ai envoyé des lettres et j'en ai reçues.	envoyé - reçues	109
110	La boisson que vous avez goûtée à la maison a été préparée par mon père.	goûtée - préparée	110
111	Pendant les trois heures qu'a duré la conférence, Marie a beaucoup somnolé, puis elle s'est endormie.	duré - somnolé - endormie	111
112	Elle s'est éraflé le genou, puis s'est mise à pleurer.	éraflé - mise	112
113	La plante que j'ai taillée a été semée par un jardinier très connu.	taillée - semée - connu	113

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
114	Voici la moto que Yanis m'a prêtée, j'ai beaucoup pédalé.	prêtée - pédalé	114
115	Mes jeux de société, vous les aviez cachés dans cette armoire, mais je les ai retrouvés facilement.	cachés - retrouvés	115
116	Elle s'est enfin souvenue de ma présence, je suis ravi de le constater.	souvenue - ravi	116
117	Les livres que vous vous êtes achetés ont coûté cher.	achetés - coûté	117
118	Il a été prétendu que nous n'aurions pas d'interrogation parce qu'il avait plu des cordes.	prétendu - plu	118
119	Sa mère n'y peut rien. Brigitte s'en est voulu de lui avoir parlé ainsi.	voulu - parlé	119
121	La température a été plus basse que la météo ne l'avait annoncé.	été - annoncé	121
122	Les arbres étaient dépouillés, les rivières étaient gelées, la terre était durcie.	dépouillés - gelées - durcie	122
123	Marie s'est plongée dans cette revue ; elle était meilleure qu'elle ne l'avait pensé.	plongée - pensé	123
124	Charles et moi, on s'est endormis et on s'est réveillés vers 8h00.	endormis - réveillés	124
125	La lettre qu'elles avaient reçue les avait émues.	reçue - émues	125
126	Vous trouverez ci-joint trois copies du document que vous m'avez réclamé.	ci-joint - réclamé	126
127	La maison qu'il avait fait construire s'est écroulée.	fait - écroulée	127
128	Ci-inclus une copie de mon curriculum vitae, j'espère qu'il sera apprécié à sa juste valeur.	ci-inclus - apprécié	128
129	Ils se sont querellés, ils se sont dit des horreurs, puis ils se sont réconciliés.	querellés - dit - réconciliés	129

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
130	La vieille avait sorti la marmite de l'armoire et l'avait posée à terre au milieu de la cuisine.	sorti - posée	130
131	Extincteurs, sable et lances peuvent être utilisés pour attaquer le feu qui a été déclenché par un touriste.	utilisés - déclenché	131
132	Les chèvres, par chance, s'étaient enfuies à temps. Elles l'avaient échappé belle et avaient survécu à l'incendie.	enfuiies - échappé - survécu	132
133	Chers livres tant aimés, vous avez enchanté mon enfance de nombreuses fois ! Quels beaux rêves j'ai faits en entrant dans ce monde imaginaire que vous m'avez ouvert.	aimés - enchanté - faits - ouvert	133
134	Le soir, sur la plage, Tom avait enregistré les airs que les groupes avaient joués. Replongé dans la vie citadine, il n'a cessé de les écouter et de contempler les photographies qu'il a prises.	enregistré - joués - replongé - cessé - prises	134
135	Dès qu'un feu est découvert, un responsable de l'établissement est prévenu.	découvert - prévenu	135
136	La cave était plongée dans l'obscurité, mais Julie avait prévu une lampe de poche. Elle l'alluma et, dans la lumière affaiblie de la pile usée, elle découvrit juste devant ses pieds... deux rats desséchés !	plongée - prévu - affaiblie - usée - desséchés	136
137	L'homme avait sous le bras une mallette à laquelle une carte était accrochée ; sur celle-ci, quelques mots que je n'ai pas pu lire étaient écrits. Cette apparition sera gravée dans ma mémoire à jamais.	accrochée - pu - écrits - gravée	137
138	La fille, légèrement rassurée, a poursuivi son exploration. Après la cave, elle s'est dirigée vers une remise. Son frère et elle y avaient caché un trésor dans une cavité qu'ils avaient creusée à même le sol, et qu'ils avaient recouverte d'une pierre plate.	rassurée - poursuivi - dirigée - caché - creusée - recouverte	138

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
139	Ma mère, qui est la meilleure ménagère que j'aie jamais connue, est entrée dans les pièces remplies de paille. Elle a constaté que nos affaires n'auraient pas pu tenir dans une maison si mal construite.	connue - entrée - remplies - constaté - pu - construite	139
140	Jeanne, tombée dans un trou, s'était démenée et s'en était sortie. Elle s'était alors rappelé son frère et s'était acharnée à le dégager. Les sauveteurs, arrivés sur les lieux, s'en étaient réjouis.	tombée - démenée - sortie - rappelé - acharnée - arrivés - réjouis	140
141	Depuis l'incendie, Léonie s'était réfugiée dans ses souvenirs ; et les pyromanes, combien de fois les avait-t-elle maudits ? Elle revoyait les tourterelles qui s'étaient envolées du pin voisin, qu'elle avait vu battre des ailes et qui s'étaient soudain enflammées après qu'un coup de vent les a rabattues au sol.	réfugiée - maudits - envolées - vu - enflammées - rabattues	141
142	Maman était sortie me confier sa détresse, elle avait essuyé doucement sa figure, puis elle était rentrée pour faire le compte de tout le travail qui allait devoir être fait.	sortie - essuyé - rentrée - fait	142
143	Visiblement, personne n'avait habité là depuis bien longtemps. La cave, qu'elle avait connue pleine de placards remplis de pots de confiture, avait été vidée. Seuls quelques vieux cartons éventrés, poussiéreux, qu'on avait oubliés dans un coin de la pièce, avaient été abandonnés, lors du dernier déménagement.	habité - connue - remplis - vidée - éventrés - oubliés - abandonnés	143
144	Chers vieux livres illustrés, je vous ai retrouvés dans un coin de mon bureau où je vous avais rangés. Ah ! les heures agréables que vous m'avez procurées pendant les soirées d'hiver.	illustrés - retrouvés - rangés - procurées	144
145	À la fenêtre, dès qu'elle était levée, Léonie s'y tenait accoudée. Elle contemplait les côteaux ravagés par l'incendie. Les pompiers, pas assez vite alertés, n'avaient rien pu faire, la forêt en était réduite à des squelettes brûlés.	levée - accoudée - ravagés - alertés - pu - réduite - brûlés	145
146	Elle reconnut le voisin. Il était vieilli, évidemment, mais c'était bien le même homme. Comme autrefois, il était occupé à tailler ses fleurs. Julie, intimidée, n'a pas voulu le déranger.	vieilli - occupé - intimidée - voulu	146

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
147	Toutes les opinions se sont manifestées au cours de cette réunion, mais les employés n'ont pris aucune décision. Aucune avancée tangible n'a été réalisée.	manifestées – pris - réalisée	147
148	Elle s'éloigna, s'arrêta devant son ancienne maison : le portail était rouillé, les volets clos, le jardin dévoré par les mauvaises herbes. La maison était abandonnée. Elle s'avança jusqu'à la porte d'entrée, qui était verrouillée.	rouillé - clos - dévoré - abandonnée - verrouillée	148
149	Lorsque nous sommes arrivés dans ce camping horrible, papa a décidé de ne pas dresser la tente. C'est ainsi que nous avons repris la route. Après avoir parcouru quelques kilomètres, maman s'est aperçue que nous nous éloignons de la côte et a voulu que nous fassions demi-tour. Papa l'a persuadée de continuer encore. C'est ainsi que nous avons découvert une région magnifique dans laquelle nous nous sommes installés.	arrivés - décidé - repris - parcouru - aperçue - voulu - persuadée - découvert - installés	149
150	Pendant l'exercice, les élèves ont rejoint la cour conformément au circuit de dégagement qui est fléché et les absences ont été contrôlées par le professeur, de même que l'administration a été informée.	rejoint - fléché - contrôlées - informée	150
151	Les services d'incendie et de secours seront alertés par la direction, tandis que les agents du lycée proches du foyer seront chargés de la première intervention.	alertés - chargés	151
152	Vers la fin des vacances, il y a bien longtemps, une voiture nous avait déposées, ma mère et moi, devant une vieille maison qui semblait hantée.	déposées - hantée	152
153	Une personne énigmatique m'est apparue soudainement. Par où était-elle entrée ? Je l'ignore ; pourtant sa vue ne m'a causé aucune frayeur. Elle avait une cravate nouée sur sa chemise blanche, un pantalon noir qui était surmonté de bretelles, des chaussures soigneusement cirées.	apparue - entrée - causé - nouée - surmonté - cirées	153
154	Après nous avoir sorties des décombres, ils nous ont expliqué pourquoi leur intervention fut si longue.	sorties - expliqué	154

Identifie et recopie les participes passés.

module I  
Niveau 2 : Identifier



	Phrase	réponse	
155	L'alerte générale est donnée par des sonneries répétées, et chaque classe alertée reste groupée sous la responsabilité du professeur.	donnée - répétées - alertée - groupée	155
156	Fées, sorcières, ogres, vous que j'ai aimés ou détestés, je vous ai revus avec nostalgie en tournant les pages des livres de mon enfance, que j'ai cent fois feuilletées. Soyez bénis, chers vieux livres, je vous serai toujours reconnaissant pour les fraîches émotions que vous m'avez donné !	aimés - détestés - revus - feuilletées - bénis - donnés	156
157	La petite fille que j'ai vue dans la rue, perdue dans la foule, a cherché ses parents durant des heures avant d'être prise en charge par un groupe de policier expérimenté.	vue - perdue - cherché - prise - expérimentés	157
158	L'île de Kas, nous l'avons visitée dans les moindres recoins et en avons gardé un souvenir extraordinaire. A notre retour, mes parents l'ont indiquée à nos cousins qui, à leur tour, sont allés la découvrir. Ils ont été enchantés.	visitée - gardé - indiquée - allés - enchantés	158
159	Les mésanges s'étaient alignées sur un fil puis elles sont descendues dans notre jardin et ont mangé tranquillement.	alignées - descendues - mangé	159
160	« La carrière s'est effondrée. Jeanne et Louis se sont fait prendre sous le sable. Ils sont enterrés ! » s'est-il écrié. Tous se sont précipités, quelques-uns s'étant armés de pelles. Quel soulagement à l'arrivée ! Les enfants s'étaient sortis du sable et étaient sauvés.	effondrée - fait - enterrés - écrié - précipités - armés - sortis - sauvés	160
162	Anne avait été émerveillée par les cascades irisant les vallons, l'épaisse forêt qu'elle avait parcourue par des sentiers secrets, pour découvrir, arrivée au sommet, des panoramas qui l'ont étonnée.	émerveillée - parcourue - arrivée - étonnée	162
163	Les vacances qu'Anne a passées dans les Îles sont les meilleures qu'elle a vécues, a-t-elle dit. Elle les a célébrées mille et une fois devant ses camarades, tantôt racontant les promenades en pirogue qui l'avaient enchantée, tantôt vantant la gentillesse de ses hôtes qui lui avaient fait découvrir le monde de la nature.	passées - vécues - dit - célébrées - enchantée - fait	163

# module II

## Niveaux 1 et 2



### Procédure d'accord simplifiée **sans** pronominaux

(librement inspirée d'*Accorder le participe passé* de Marc Wilmet)

#### 1. Identifier le participe passé

#### 2. Poser la question : “*Qui/qu’est ce qui est/était/sera + participe passé ?*”

Voir s’il y a une réponse à cette question

→ Soit il n’y a pas de réponse : masculin singulier

ex : Nous avons bien mangé.  
Qu’est ce qui est mangé ? /

→ Soit la question ne veut rien dire (elle est agrammaticale) : masculin singulier

ex : Nous avons bien ri.  
\*Qu’est ce qui est ri ? /

→ Soit il y a une réponse : accord avec la réponse  
si la réponse est écrite avant le pp dans la phrase

ex : Nous avons mangé des spaghetti.  
Qu’est ce qui est mangé ? Des spaghetti (derrière pp, pas d'accord)

ex : Les spaghetti que tu as mangés étaient délicieux  
Qu’est ce qui est mangé ? Des spaghetti (devant pp, accord)

Il existe une procédure un peu plus complexe qui régle **toutes** les exceptions de la langue (mise au point par Marc Wilmet) que nous expliciterons dans un niveau supérieur.

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		Question	réponse	place	accord	PP	
1	La jupe ( <b>repasser</b> ) est dans ton armoire.	Qu'est-ce qui est repassé ?	la jupe	avant PP	accord f.sg.	repassée	1
2	Les enfants s'endorment ( <b>épuiser</b> ) par leur journée.	Qui est-ce qui est épuisé ?	les enfants	avant PP	accord m.pl.	épuisés	2
3	L'humanité aura ( <b>épuiser</b> ) toutes les ressources de la planète en 2100	Qui est-ce qui est épuisé ?	toutes les ressources	après PP	<del>accord</del>	épuisé	3
4	Mes collègues ( <b>préparer</b> ) ont une leçon réussie.	Qu'est-ce qui est préparé ?	une leçon	après PP	<del>accord</del>	préparé	4
5	Une leçon ( <b>préparer</b> ) avec joie est une leçon réussie !	Qu'est-ce qui est préparé ?	une leçon	avant PP	accord f.sg.	préparée	5
6	Mes parents sont ( <b>aller</b> ) en Italie cet été.	Qui est-ce qui est allé ?	mes parents	avant PP	accord m.pl.	allés	6
7	La maîtresse est ( <b>adorer</b> ) par les élèves.	Qui est-ce qui est adoré ?	la maitresse	avant PP	accord f.sg.	adorée	7
8	Les élèves parlent des films qu'ils ont ( <b>adorer</b> ).	Qu'est-ce qui est adoré ?	les films	avant PP	accord m.pl.	adorés	8
9	En grandissant, la princesse est ( <b>devenir</b> ) très belle.	Qui est-ce qui est devenu ?	la princesse	avant PP	accord f.sg.	devenue	9
10	Les chevaux ( <b>devenir</b> ) vieux ne peuvent plus concourir.	Qui est-ce qui est devenu ?	les chevaux	avant PP	accord m.pl.	devenus	10
11	Les souvenirs que j'ai ( <b>garder</b> ) sont merveilleux.	Qu'est-ce qui est gardé ?	que (les souvenirs)	avant PP	accord m.pl.	gardés	11
12	Mon ami a ( <b>manger</b> ) trois biscuits.	Qu'est-ce qui est mangé ?	trois biscuits	après PP	<del>accord</del>	mangé	12
13	Les biscuits que mes amis ont ( <b>manger</b> ) sont délicieux.	Qu'est-ce qui est mangé ?	qu' (les biscuits)	avant PP	accord m.pl.	mangés	13

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		Question	réponse	place	accord	PP	
14	Cette chanteuse, ma sœur l'a ( <b>entendre</b> ) à la radio.	Qu'est ce qui est entendu ?	l' (cette chanteuse)	avant PP	accord f.sg.	entendue	14
15	Salma a ( <b>entendre</b> ) cette chanteuse à la télé.	Qu'est ce qui est entendu ?	cette chanteuse	après PP	<del>accord</del>	entendu	15
16	L'institutrice a ( <b>raconter</b> ) une belle histoire.	Qu'est-ce qui est raconté ?	une belle histoire	après PP	<del>accord</del>	raconté	16
17	Cette histoire, je te l'avais déjà ( <b>raconter</b> ).	Qu'est-ce qui est raconté ?	l' (cette histoire)	avant PP	accord f.sg.	racontée	17
18	Maman nous a ( <b>raconter</b> ) de nombreuses histoires quand nous étions petits.	Qu'est-ce qui est raconté ?	de nombreuses histoires	après PP	<del>accord</del>	raconté	18
19	Les blagues que tu m'as ( <b>raconter</b> ) étaient très drôles.	Qu'est-ce qui est raconté ?	que (les blagues)	avant PP	accord f.pl.	racontées	19
20	Il m'a ( <b>raconter</b> ) des salades.	Qu'est-ce qui est raconté ?	des salades	après PP	<del>accord</del>	raconté	20
21	Les mensonges ( <b>raconter</b> ) sont affreux.	Qu'est-ce qui est raconté ?	des mensonges	avant PP	accord m.pl	racontés	21
23	Nous avons ( <b>ranger</b> ) les cahiers dans l'armoire.	Qui est-ce qui est rangé ?	les cahiers	après PP	<del>accord</del>	rangé	23
24	Ces cahiers, nous les avons ( <b>ranger</b> ) dans l'armoire	Qu'est ce qui est rangé ?	les (ces cahiers)	avant PP	accord m.pl.	rangés	24
25	J'ai ( <b>rencontrer</b> ) beaucoup de gens sympas.	Qui est-ce qui est rencontré ?	des gens	après PP	<del>accord</del>	rencontré	25
26	Les serveurs ont ( <b>décorer</b> ) la table.	Qu'est ce qui est adoré ?	ce film	après PP	<del>accord</del>	adoré	26
27	La table a été ( <b>décorer</b> ) en quelques heures.	Qu'est-ce qui est décoré ?	la table	avant PP	accord f.sg.	décorée	27

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		Question	réponse	place	accord	PP	
28	Avant-hier, nous sommes ( <b>rentrer</b> ) en bus.	Qui est-ce qui est rentré ?	nous	avant PP	accord m.pl. ou f.pl	rentré(e)s	28
29	En revenant de l'école, les enfants ont ( <b>rentrer</b> ) les poubelles vides.	Qui est-ce qui est rentré ?	les poubelles vides	après PP	<del>accord</del>	rentré	29
30	La vendeuse a ( <b>déposer</b> ) les achats sur la table.	Qu'est-ce qui est déposé ?	les achats	après PP	<del>accord</del>	déposé	30
31	Ces achats, la vendeuse les a ( <b>déposer</b> ) sur la table.	Qu'est-ce qui est déposé ?	les (achats)	après PP.	accord m.pl.	déposés	31
32	Les chevaux étaient ( <b>harceler</b> ) par des guêpes.	Qui est-ce qui est harcelé ?	les chevaux	avant PP	accord m.pl.	harcelés	32
33	Les garçons ont ( <b>harceler</b> ) une camarade.	Qui est-ce qui est harcelé ?	une camarade	après PP	<del>accord</del>	harcelé	33
34	Les commissaires sportifs leur ont ( <b>infliger</b> ) une amende de 1500 euros.	Qu'est-ce qui est infligé ?	une amende	après PP	<del>accord</del>	infligé	34
35	Les voisins, je les avais ( <b>prévenir</b> ) de mon départ.	Qui est-ce qui est prévenu ?	les (mes voisins)	avant PP	accord m.pl.	prévenus	35
36	J'avais ( <b>prévenir</b> ) mes voisins de mon départ.	Qui est-ce qui est prévenu ?	Les voisins	après PP	accord	prévenu	36
37	Nous avons ( <b>cueillir</b> ) les pommes du verger.	Qu'est-ce qui est cueilli ?	les pommes	après PP	<del>accord</del>	cueilli	37
38	Les pommes ( <b>cueillir</b> ) dans le verger sont verger.	Qu'est-ce qui est cueilli ?	les pommes	avant PP	accord	cueillies	38
39	La soirée que nous avons ( <b>passer</b> ) ensemble fut des plus cordiales.	Qu'est-ce qui est passé ?	que (la soirée)	avant PP	accord f.sg.	passée	39
40	Les murs de la classe seront ( <b>repeindre</b> ) en été.	Qu'est-ce qui sera repeint ?	les murs	avant PP	accord m.pl.	repeints	40

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		Question	réponse	place	accord	PP	
41	Tes livres ? Nous les avons ( <b>ranger</b> ) dans la bibliothèque.	Qu'est-ce qui est rangé ?	les (tes livres)	avant PP	accord m.pl.	rangés	41
42	Les enseignants ont ( <b>ranger</b> ) les livres dans la bibliothèque.	Qu'est-ce qui est rangé ?	les livres	après PP	<del>accord</del>	rangé	42
43	Les policiers espèrent que les voyous seront bientôt ( <b>arrêter</b> ).	Qui est-ce qui est arrêté ?	les voleurs	avant PP	accord m.pl.	arrêtés	43
44	Les policiers espèrent que les voyous ont ( <b>arrêter</b> ) les vols.	Qui est-ce qui est arrêté ?	Les vols	après PP	<del>accord</del>	arrêtés	44
45	Des boissons chaudes seront ( <b>offrir</b> ) aux participants.	Qu'est-ce qui est offert ?	des boissons chaudes	avant PP	accord f.pl.	offertes	45
46	Connais-tu ces enfants ? Je te les ai pourtant déjà ( <b>présenter</b> ).	Qui est-ce qui est présenté ?	les (ces enfants)	avant PP	accord m.pl.	présentés	46
47	Tu n'as pas ( <b>vivre</b> ) cette aventure extraordinaire.	Qui est-ce qui est vécu ?	une aventure	après PP	<del>accord</del>	vécu	47
48	L'aventure que tu as ( <b>vivre</b> ) ne pouvait arriver qu'à toi.	Qu'est-ce qui est vécu ?	que (l'aventure)	avant PP	accord f.sg.	vécu	48
49	Mes jeux de société, vous les aviez ( <b>cacher</b> ) dans cette armoire.	Qu'est-ce qui est caché ?	les (mes jeux de société)	avant PP	accord m.pl.	cachés	49
50	Les parents ont ( <b>cacher</b> ) les cadeaux dans l'armoire.	Qu'est-ce qui est caché ?	les cadeaux	après PP	<del>accord</del>	recupéré	50
51	Ce poème, je l'ai déjà ( <b>lire</b> ).	Qu'est-ce qui est lu ?	l' (ce poème)	avant PP	accord m.sg.	lu	51

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		Question	réponse	place	accord	PP	
52	Cette poésie, c'est ma tante qui l'a ( <b>écrire</b> ).	Qu'est-ce qui est écrit ?	l' (cette poésie)	avant PP	accord f.sg.	écrite	52
53	Les exercices ( <b>corriger</b> ) en classe permettent de mieux comprendre la matière.	Qu'est-ce qui est corrigé ?	Les exercices	avant PP	accord m.pl.	corrigés	53
54	Ces exercices, vous les avez ( <b>corriger</b> ) en classe.	Qu'est-ce qui est corrigé ?	les (ces exercices)	avant PP	accord m.pl.	corrigés	54
55	La maison que vous avez ( <b>visiter</b> ) n'est pas très moderne.	Qu'est-ce qui est visité ?	que (la maison)	avant PP	accord f.sg.	visitée	55
56	Les propriétaires n'ont pas encore ( <b>visiter</b> ) leur maison.	Qu'est-ce qui est visité ?	leur maison	après PP	<del>accord</del>	visité	56
57	Les hélicoptères ont ( <b>recupérer</b> ) les survivants du naufrage.	Qui est-ce qui est récupéré ?	les survivants	après PP	<del>accord</del>	récupéré	57
58	Les joueuses sont ( <b>porter</b> ) en triomphe.	Qui est-ce qui est porté ?	les joueuses	avant PP	accord f.pl.	portées	58
59	L'offre exceptionnelle est ( <b>maintenir</b> ) tout le mois.	Qu'est-ce qui est maintenu ?	l'offre exceptionnelle	avant PP	accord f.sg.	maintenue	59
60	Les deux appareils sont ( <b>endommager</b> ).	Qu'est-ce qui est endommagé ?	les deux appareils	avant PP	accord m.pl.	endommagés	60
61	Ce matin-là, les enfants étaient ( <b>réveiller</b> ) tôt.	Qui est-ce qui est réveillé ?	les enfants	avant PP	accord m.pl.	réveillés	61
62	Ce matin-là, les enfants ont ( <b>réveiller</b> ) leurs parents trop tôt.	Qui est-ce qui est réveillé ?	leurs parents	après PP	<del>accord</del>	réveillé	62
63	La neige était ( <b>tomber</b> ) en fin de nuit.	Qu'est-ce qui est tombé ?	la neige	avant PP	accord f.sg.	tombée	63

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse (= donneur d'accord).
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		Question	réponse	place	accord	PP	
64	Nos dernières vacances, nous les avons ( <b>passer</b> ) en Toscane.	Qu'est-ce qui est passé ?	les (nos dernières vacances)	avant PP	accord f.pl.	passées	64
65	Les brochettes sont ( <b>cuire</b> ) au barbecue.	Qu'est-ce qui est cuit ?	les brochettes	avant PP	accord f.pl.	cuites	65
66	Ma grand-mère a ( <b>cuire</b> ) deux grandes tartes pour le goûter.	Qu'est-ce qui est cuit ?	deux grandes tartes	après PP	<del>accord</del>	cuit	66
67	Les glaces sont ( <b>faire</b> ) de sucre, de lait, et de chocolat !	Qu'est-ce qui est fait ?	les glaces	avant PP	accord f.pl.	faites	67
68	Les enfants ont ( <b>faire</b> ) des glaces pendant l'atelier cuisine à l'école.	Qu'est-ce qui est fait ?	des glaces	après PP	<del>accord</del>	fait	68
69	Les jeux sont ( <b>faire</b> ), on ne touche plus aux cartes.	Qu'est-ce qui est fait ?	les jeux	avant PP	accord m.pl.	faits	69
70	La tempête que le navire a ( <b>subir</b> ) était effroyable.	Qu'est-ce qui est subi ?	que (la tempête)	avant PP	accord f.sg.	subie	70
71	Les navires ont ( <b>subir</b> ) des dégâts effroyables.	Qu'est-ce qui est subi ?	des dégâts	après PP	<del>accord</del>	subi	71
72	Céline et Marie sont ( <b>asseoir</b> ) sous le gros chêne.	Qui est-ce qui est assis ?	Céline et Marie	avant PP	accord f.pl.	assises	72
73	Céline a ( <b>asseoir</b> ) son autorité avec calme.	Qu'est-ce qui est assis ?	son autorité	après PP	<del>accord</del>	assis	73
74	Les enfants ont ( <b>finir</b> ) leurs devoirs.	Qu'est-ce qui est fini ?	leurs devoirs	après PP	<del>accord</del>	fini	74
75	Les vacances sont ( <b>finir</b> ), c'est triste !	Qu'est-ce qui est fini ?	les vacances	avant PP	accord f.pl.	finies	75

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	pp	
1	Cette tempête, la météo l'avait ( <b>annoncer</b> ).	Qu'est-ce qui est annoncé ?	l' (cette tempête)	avant PP	accord f.sg.	annoncée	1
2	La température a été plus basse que la météo ne l'avait ( <b>annoncer</b> ).	Qu'est-ce qui est annoncé ?	l' (que la température serait haute)	avant PP	accord m.sg (phrase)	annoncé	2
3	Cette histoire drôle, je te je te l'avais ( <b>dire</b> ) en classe.	Qu'est-ce qui est dit ?	cette histoire drôle	avant PP	accord f.sg	dite	3
4	Cette histoire est drôle, je te l'avais ( <b>dire</b> ).	Qu'est-ce qui est dit ?	l' (que cette histoire est drôle)	avant PP	accord m.sg (phrase)	dit	4
5	La langue qu'ils ont ( <b>parler</b> ) au dîner est une langue que je ne connais pas.	Qu'est-ce qui est parlé ?	la langue	avant PP	accord f.sg	parlée	5
6	Elles ont beaucoup ( <b>parler</b> ) à ce dîner.	Qu'est-ce qui est parlé ?	/	/	<del>accord</del>	parlé	6
7	La maison dont tu m'as ( <b>parler</b> ) est abandonnée.	Qu'est-ce qui est parlé ?	/	/	<del>accord</del>	parlé	7
8	Des difficultés, j'en ai ( <b>rencontrer</b> ).	Qu'est-ce qui est rencontré ?	des difficultés	avant PP	accord f.pl	rencontrées	8
9	Des difficultés, j'en ai ( <b>rencontrer</b> ) beaucoup.	Qu'est-ce qui est rencontré ?	beaucoup de difficultés	avant PP et après PP	<del>accord</del>	rencontré	9
10	Mes parents sont ( <b>partir</b> ) en Croatie cette été.	Qui est-ce qui est parti ?	Mes parents	avant PP	accord m.pl	partis	10
11	Mes parents ont ( <b>voyager</b> ) en Croatie cet été.	*Qu'est-ce qui est voyagé ?	/	/	accord	voyagé	11
12	Aline et sa sœur ont ( <b>appuyer</b> ) ensemble sur la sonnette.	Qu'est-ce qui est appuyé ?	/	/	<del>accord</del>	appuyé	12
13	Les enfants ont tous ( <b>sourire</b> ) devant le photographe.	*Qu'est-ce qui est souri ?	/	/	<del>accord</del>	souri	13

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
14	Ses cahiers, Adam les a ( <b>recouvrir</b> ) en bleu.	Qu'est-ce qui est recouvert ?	les (ses cahiers)	avant PP	accord m.pl.	recouverts	14
15	Adam m'a ( <b>demander</b> ) de recouvrir ses cahiers en bleu.	Qu'est ce qui est demandé ?	de recouvrir ses cahiers en bleu	après PP	<del>accord</del>	demandé	15
16	Il a reçu beaucoup de compliments, plus qu'il n'en a ( <b>mériter</b> ).	Qu'est-ce qui est mérité ?	en (des compliments)	avant PP	accord m.pl.	mérités	16
17	Il a reçu beaucoup de compliment, plus qu'il ne l'a ( <b>mériter</b> ).	Qu'est-ce qui est mérité ?	recevoir des compliment	avant PP	accord m.sg. (phrase)	mérité	17
18	Cette réponse négative, je l'ai souvent ( <b>entendre</b> ).	Qu'est-ce qui est entendu ?	l' (cette réponse)	avant PP	accord f.sg.	entendue	18
19	Entendre une réponse négative, je l'ai souvent ( <b>subir</b> ).	Qu'est-ce qui est subi ?	entendre une réponse négative	avant PP	accord m.sg. (phrase)	subi	19
20	Les achats auxquels tu as ( <b>penser</b> ) nous serviront bien.	Qu'est-ce qui est pensé ?	/	/	<del>accord</del>	pensé	20
21	Les athlètes ont ( <b>courir</b> ) toute la journée.	Qu'est-ce qui est couru ?	/	/	<del>accord</del>	couru	21
23	Les kilomètres que les athlètes ont ( <b>courir</b> ) sont les plus difficiles du circuit.	Qu'est-ce qui est couru ?	les kilomètres	avant PP	accord m.pl.	courus	23
24	Cette erreur, je ne lui ai jamais ( <b>pardonner</b> ).	Qu'est-ce qui n'est jamais pardonné ?	cette erreur	avant PP	accord f.sg.	pardonnée	24
25	Je ne lui ai jamais ( <b>pardonner</b> ) d'avoir commis cette erreur.	Qu'est-ce qui n'est jamais pardonné ?	d'avoir commis cette erreur	après PP	<del>accord</del>	pardonné	25
26	Les conséquences sont moins graves que je ne l'avais ( <b>supposer</b> ).	Qu'est-ce qui est supposé ?	l' (que les conséquences seraient graves)	avant PP	accord m.sg. (phrase)	supposé	26

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
27	Notre fille a obtenu les succès que nous lui avons ( <b>prédire</b> ).	Qu'est-ce qui est prédit ?	que (les succès)	avant PP	accord m.pl.	prédits	27
28	Notre fille a obtenu tous les succès, comme nous le lui avons ( <b>prédire</b> ).	Qu'est-ce qui est prédit ?	le (que notre fille obtiendrait des succès)	avant PP	accord m.sg. (phrase)	prédit	28
29	Manon a obtenu tous les succès qu'on avait ( <b>prédire</b> ) qu'elle obtiendrait.	Qu'est-ce qui est prédit ?	qu'elle obtiendrait tous les succès	avant PP et après PP	<del>accord</del>	prédit	29
30	Le tennisman aura besoin de jouer ( <b>serrer</b> ).	Qu'est-ce qui est serré ?	/	/	<del>accord</del>	serré	30
31	Le tennisman tenait la balle ( <b>serrer</b> ) dans sa main.	Qu'est-ce qui est serré ?	la balle	avant PP	accord f.sg.	serrée	31
32	Les trésors que le pirate a ( <b>amasser</b> ) sont inestimables.	Qu'est-ce qui est amassé ?	les trésors	avant PP	accord m.pl.	amassés	32
33	Steve Jobs a tant ( <b>amasser</b> ) dans sa vie qu'il est maintenant millionnaire.	Qu'est-ce qui est amassé ?	/	/	<del>accord</del>	amassé	33
34	C'est dans de nombreux domaines que cet artiste a ( <b>exceller</b> ).	*Qu'est-ce qui est excélé ?	/	/	<del>accord</del>	excellé	34
35	Ma fille a ( <b>rater</b> ) son année, elle redouble.	Qu'est-ce qui est raté ?	son année	après PP	accord	raté	35
36	A l'école, ma fille a bien ( <b>rater</b> ) cette année.	Qu'est-ce qui est raté ?	/	/	<del>accord</del>	raté	36
37	Il a ( <b> falloir</b> ) plusieurs heures à Adam pour réaliser ces bricolages.	*Qu'est-ce qui est fallu ?	/	/	accord	fallu	37

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
38	Les clients récupèrent leurs vêtements ( <b>repasser</b> ).	Qu'est-ce qui est repassé ?	leurs vêtements	avant PP	accord m.pl.	repassés	38
39	La femme de ménage a ( <b>repasser</b> ) pendant des heures.	Qu'est-ce qui est repassé ?	/	/	<del>accord</del>	repassé	39
40	Je suis ( <b>devenir</b> ) une super maman !	Qui est-ce qui est devenu ?	je (maman)	avant PP	accord f.sg.	devenue	40
41	L'exaltante impression qu'elles procurent d'être ( <b>transporter</b> ) ne compense pas le danger des drogues.	Qui est-ce qui est transporté ?	/	/	<del>accord</del>	transporté	41
42	Père et fils ont ( <b>rire</b> ) ensemble devant les dessins animés.	*Qu'est-ce qui est ri ?	/	/	<del>accord</del>	ri	42
43	Ses devoirs, il les a ( <b>faire</b> ) tous les soirs.	Qu'est-ce qui est fait ?	les (ses devoirs)	avant PP	accord m.pl.	faits	43
44	Des devoirs, je lui en ai ( <b>faire</b> ) faire tous les soirs.	Qu'est-ce qui est fait ?	faire des devoirs	avant et après PP	<del>accord</del>	fait	44
45	Mon amie ( <b>partir</b> ) au Canada rentre ce soir en France.	Qui est-ce qui est parti ?	mon amie	avant PP	accord f.sg.	partie	45
46	Sa mauvaise alimentation a ( <b>nuire</b> ) à sa santé.	*Qu'est-ce qui est nuï ?	/	/	<del>accord</del>	nui	46
47	Les kilomètres que les athlètes ont ( <b>courir</b> ) sont les plus difficiles du parcours.	Qu'est-ce qui est couru ?	les kilomètres	avant PP	accord m.pl.	courus	47
48	Les athlètes ont ( <b>courir</b> ) toute la journée sur ce parcours difficile.	Qu'est-ce qui est couru ?	/	/	<del>accord</del>	couru	48
49	Je ne suis pas prête d'oublier les ennuis que mes bêtises m'ont ( <b>valoir</b> ).	*Qu'est-ce qui est valu ?	/	/	<del>accord</del>	valu	49

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est avant ou après le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord (avant PP) ou ~~accord~~ (après PP).
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
50	L'élève ( <b>asseoir</b> ) à côté de toi est très intelligente.	Qui est-ce qui est assis ?	l'élève (elle)	avant PP	accord f.sg.	assise	50
51	Sa fille n'est pas assez méfiante, il l'avait pourtant ( <b>avertir</b> ) du danger.	Qui est-ce qui est averti ?	sa fille	avant PP	accord f.sg.	avertie	51
52	Sa fille n'est pas assez méfiante, il l'avait pourtant ( <b>avertir</b> ) qu'elle était en danger.	Qui est-ce qui est averti ?	sa fille	avant PP	accord f.sg.	avertie	52
53	Les fils ont ( <b>succéder</b> ) à leurs pères durant de nombreuses génération.	*Qui est-ce qui est succédé ?	/	/	<del>accord</del>	succédé	53
54	Les deux heures que le film a ( <b>durer</b> ) sont passées vite.	*Qu'est-ce qui est duré ?	/	/	<del>accord</del>	duré	54
55	Ils ont ( <b>atterrir</b> ) au Luxembourg à midi.	Qu'est-ce qui est atterri ?	/	/	<del>accord</del>	atterri	55
56	Les avions que ces pilotes d'exception ont ( <b>faire</b> ) atterrir sont nombreux.	Qu'est-ce qui est fait ?	atterrir les avions	avant et après PP	<del>accord</del>	fait	56
57	Des histoires de sorcières, je lui en ai ( <b>raconter</b> ), si tu savais !	Qu'est-ce qui est raconté ?	des histoires de sorcières	avant PP	accord f.pl.	racontées	57
58	Des contes de fées, je lui en ai ( <b>raconter</b> ) trois ce soir.	Qu'est-ce qui est raconté ?	trois contes de fées	avant et après PP	<del>accord</del>	raconté	58
59	L'ascension du sommet fut plus lente que je ne l'aurais ( <b>croire</b> ).	Qu'est-ce qui est cru ?	l' (l'ascension du sommet serait rapide)	avant PP	accord m.sg. (phrase)	cru	59
60	Les vêtements choisis pour son discours m'ont beaucoup ( <b>plaire</b> ).	*Qu'est-ce qui est plu ?	/	/	accord	plu	60

# module II

## Niveau 3



### Procédure d'accord simplifiée **avec** pronominaux

(librement inspirée d'*Accorder le participe passé* de Marc Wilmet)

#### 1. Identifier le participe passé

#### 2. Poser la question : “*Qui/qu’est ce qui (se/s’) est/était/sera + participe passé ?*”

On met le “se” dans la question SEULEMENT pour les verbes :

- Qui n’existent pas sans “se” (s’abstenir, s’écrier, s’en aller, se soucier, se suicider, ...)
- Dont le sens change sans “se” (se rendre, se servir, se disputer, se recueillir, ...)

Voir s’il y a une réponse à cette question :

→ Soit il n’y a pas de réponse : masculin singulier

ex : Ils se sont parlé des heures.  
→ même sens sans le “se”, question = Qu’est-ce qui est parlé ? /

→ Soit la question ne veut rien dire : masculin singulier

ex : Mon mari et moi, nous nous sommes plu tout de suite.  
→ même sens sans le “se”, question = \*Qui est-ce qui est plu ? /

→ Soit il y a une réponse : accord avec la réponse  
si la réponse arrive devant le pp dans la phrase

ex : Ils se sont échangé des cadeaux.  
→ même sens sans le “se”, question = Qu’est-ce qui est échangé ? Des cadeaux (après pp, pas d’accord)  
Ils se sont évanouis.  
→ verbe n’existe pas sans le “se”, question = Qui est-ce qui s’est évanoui ? Ils (avant pp, accord)

Il existe une procédure un peu plus complexe qui régule **toutes** les exceptions de la langue (mise au point par Marc Wilmet) que nous expliciterons dans le module IV.

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



	question	réponse	place	accord	PP		
1	Pierre s'est ( <b>casser</b> ) la jambe en jouant au football.	Qu'est-ce qui <b>est</b> cassé ? (même sens sans le "se")	la jambe	après PP	<del>accord</del>	cassé	1
2	Ces objets fragiles se sont ( <b>casser</b> ) pendant le tremblement de terre.	Qu'est-ce qui <b>est</b> cassé ? (même sens sans le "se")	ces objets fragiles	avant PP	accord m.pl.	cassés	2
3	Ma sœur s'est ( <b>souvenir</b> ) de toi en te voyant.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> souvenu ? ("se souvenir" n'existe pas sans "se")	ma sœur	avant PP	accord f.sg.	souvenue	3
4	La tumeur du patient ne s'est toujours pas ( <b>résorber</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> résorbé ? (même sens sans le "se")	la tumeur du patient	avant PP	accord f.sg.	désorbée	4
5	Carole et Marie se sont ( <b>parler</b> ) au téléphone.	Qu'est-ce qui <b>est</b> parlé ? (même sens sans le "se")	/	/	<del>accord</del>	parlé	5
6	La séance d'essais libres s'est très bien ( <b>dérouler</b> ).	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> déroulé ? ("se dérouler" = se produire ≠ "dérouler" = retirer d'un rouleau)	la séance	avant PP	accord f.sg.	déroulée	6
7	La fumée s'est ( <b>répandre</b> ) dans la pièce.	Qu'est-ce qui <b>est</b> répandu ? (même sens sans le "se")	la fumée	avant PP	accord f.sg.	répandue	7
8	Les patrons de l'entreprise se sont ( <b>absenter</b> ) quelques jours pour partir en vacances	Qui est-ce qui <b>s'est</b> absenté ? ("se souvenir" n'existe pas sans "se")	les patrons	avant PP	accord f.sg.	absentés	8
9	Les enfants se sont ( <b>regarder</b> ) dans les miroirs déformants.	Qui est-ce qui <b>est</b> regardé ? (même sens sans le "se")	les enfants	avant PP	accord m.pl.	regardés	9
10	Les chirurgiens se sont ( <b>regarder</b> ) les mains avant de commencer à opérer.	Qui est-ce qui <b>est</b> regardé ? (même sens sans le "se")	les mains	après PP	<del>accord</del>	regardé	10
11	Une nouvelle succursale s'est ( <b>ouvrir</b> ) dans notre ville.	Qu'est-ce qui <b>est</b> ouvert ? (même sens sans le "se")	une nouvelle succursale	avant PP	accord f.sg.	ouverte	11
12	Le scout s'est ( <b>ouvrir</b> ) la main en dérapant avec son canif suisse.	Qu'est-ce qui <b>est</b> ouvert ? (même sens sans le "se")	la main	après PP	<del>accord</del>	ouvert	12

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



	question	réponse	place	accord	PP		
13	Les tourterelles se sont ( <b>envoler</b> ) à notre approche.	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> envolé ? ("s'envoler" n'existe pas sans "se")	les tourterelles	avant PP	accord f.pl.	envolées	13
14	Martine s'est ( <b>maquiller</b> ) avec soin.	Qui est-ce qui <b>est</b> maquillé ? (même sens sans le "se")	Martine	avant PP	accord f.sg.	maquillée	14
15	Martine s'est ( <b>maquiller</b> ) les yeux avec soin.	Qui est-ce qui <b>est</b> maquillé ? (même sens sans le "se")	les yeux	après PP	<del>accord</del>	maquillé	15
16	La banque s'est ( <b>assurer</b> ) que les clients étaient solvables avant de leur accorder un prêt.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> assuré ? ("s'assurer" = vérifier ≠ "assurer" = garantir)	la banque	avant PP	accord f.sg.	assurée	16
17	Marie s'est ( <b>élancer</b> ) dans l'eau.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> élancée ? ("s'élancer" n'existe pas sans "se")	Marie	avant PP	accord f.sg.	élancée	17
18	Sophie s'est ( <b>acheter</b> ) deux beaux foulards.	Qu'est-ce qui <b>est</b> acheté ? (même sens sans le "se")	deux beaux foulards	après PP	<del>accord</del>	acheté	18
19	Les souvenirs que Lina s'est ( <b>acheter</b> ) sont pour elle de précieux trésors.	Qu'est-ce qui <b>est</b> acheté ? (même sens sans le "se")	que (les souvenirs)	avant PP	accord m.pl.	achetés	19
20	Les pirates, pleins de malice, se sont ( <b>emparer</b> ) du trésor sans utiliser la violence.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> emparé ? ("s'emparer" n'existe pas sans "se")	les pirates	avant PP	accord m.pl.	emparés	20
21	Thérèse s'est ( <b>bless</b> ) au bras droit.	Qui est-ce qui <b>est</b> blessé ? (même sens sans le "se")	Thérèse	avant PP	accord f.sg.	blessée	21
23	Thérèse s'est ( <b>bless</b> ) le bras gauche.	Qu'est-ce qui <b>est</b> blessé ? (même sens sans le "se")	le bras gauche	après PP	<del>accord</del>	blessé	23
24	Cette maison s'est ( <b>vendre</b> ) très cher.	Qu'est-ce qui <b>est</b> vendu ? (même sens sans le "se")	cette maison	avant PP	accord f.sg.	vendue	24
25	Les coupables se sont ( <b>empresser</b> ) de dénoncer leur complice à la police.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> empressé ? ("s'empresser" n'existe pas sans "se")	les coupables	avant PP	accord m.pl.	empressés	25
26	Cette corvée, je me la suis ( <b>imposer</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> imposé ? (même sens sans le "se")	cette corvée	avant PP	accord f.sg.	imposée	26

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
27	L'entrepreneuse s'est ( <b>imposer</b> ) comme la meilleure candidate au poste.	Qui est-ce qui <b>est</b> imposé ? (même sens sans le "se")	l'entrepreneuse	avant PP	accord f.sg.	imposée	27
28	L'entrepreneuse s'est ( <b>imposer</b> ) de nombreuses contraintes pour réussir son projet.	Qu'est-ce qui <b>est</b> imposé ? (même sens sans le "se")	de nombreuses contraintes	après PP	<del>accord</del>	imposé	28
29	Les histoires qu'ils se sont ( <b>raconter</b> ) étaient horribles.	Qu'est-ce qui <b>est</b> raconté ? (même sens sans le "se")	les histoires	avant PP	accord f.pl.	racontées	29
30	Ils se sont ( <b>rire</b> ) de leurs malheurs.	Qu'est-ce qui <b>est</b> ri ? (même sens sans le "se")	/	/	<del>accord</del>	ri	30
31	Ces meubles se sont ( <b>vendre</b> ) à la foire aux antiquaires.	Qu'est-ce qui <b>est</b> vendu ? (même sens sans le "se")	ces meubles	avant PP	accord m.pl.	vendus	31
32	Elle s'est ( <b>érafler</b> ) le genou.	Qu'est-ce qui <b>est</b> éraflé ? (même sens sans le "se")	le genou	après PP	<del>accord</del>	éraflé	32
33	Ils se sont ( <b>repentir</b> ) de leurs fautes.	Qui est-ce qui s' <b>est</b> repenti ? ("se repentir" n'existe pas sans "se")	ils	avant PP	accord m.pl.	repentis	33
34	Jean en veut beaucoup à ses collègues car elles se sont ( <b>immiscer</b> ) dans sa vie privée.	Qui est-ce qui s' <b>est</b> immiscé ? ("s'immiscer" n'existe pas sans "se")	elles	avant PP	accord f.pl.	immiscées	34
35	La séance d'essais libres s'est très bien ( <b>dérouler</b> ).	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> déroulé ? ("se dérouler" = se produire ≠ "dérouler" = retirer d'un rouleau)	la séance	avant PP	accord f.sg.	déroulée	35
36	Les deux amis se sont ( <b>confier</b> ) leurs ennuis.	Qu'est-ce qui <b>est</b> confié ? (même sens sans le "se")	leurs ennuis	après PP	<del>accord</del>	confié	36
37	Sur la plage, Juliette et Mathilde se sont ( <b>donner</b> ) des conseils de bronzage.	Qu'est-ce qui <b>est</b> donné ? (même sens sans le "se")	des conseils	après PP	<del>accord</del>	donné	37
38	La grand-mère s'est ( <b>extasier</b> ) en voyant pour la première fois sa petite fille.	Qui est-ce qui s' <b>est</b> extasié ? ("s'extasier" n'existe pas sans "se")	la grand-mère	avant PP	accord f.sg.	extasiée	38

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
39	Les laits solaires que Juliette s'était ( <b>acheter</b> ) étaient miraculeux.	Qu'est-ce qui <b>est</b> acheté ? (même sens sans le "se")	que (les laits solaires)	avant PP	accord m.pl.	achetés	39
40	Les juges se sont ( <b>apercevoir</b> ) à temps de leur erreur.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> aperçu ? ("s'apercevoir" = prendre conscience ≠ "apercevoir" = voir d'un coup d'œil)	les juges	avant PP	accord m.pl.	aperçus	40
41	Les tubes de crème se sont rapidement ( <b>vider</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> vidé ? (même sens sans le "se")	les tubes de crème	avant PP	accord m.pl.	vidés	41
42	Soudain, les beaux parasols se sont ( <b>envoler</b> ).	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> envolé ? ("s'envoler" n'existe pas sans "se")	les beaux parasols	avant PP	accord m.pl.	envolés	42
43	Elles se sont ( <b>blessé</b> ) aux jambes.	Qui est-ce qui <b>est</b> blessé ? (même sens sans le "se")	elles	avant PP	accord f.pl.	blessées	43
44	Elle s'est ( <b>blessé</b> ) le doigt.	Qu'est-ce qui <b>est</b> blessé ? (même sens sans le "se")	le doigt	après PP	<del>accord</del>	blessé	44
45	Ces jupes larges se sont ( <b>porter</b> ) dans les années soixante.	Qu'est-ce qui <b>est</b> porté ? (même sens sans le "se")	ces jupes	avant PP	accord f.pl.	portées	45
46	Les prisonniers se sont ( <b>enfuir</b> ) en hélicoptère.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> enfui ? ("s'enfuir" n'existe pas sans "se")	les prisonniers	avant PP	accord m.pl.	enfuis	46
47	Cette enveloppe s'est ( <b>ouvrir</b> ) à la vapeur.	Qu'est-ce qui <b>est</b> ouvert ? (même sens sans le "se")	cette enveloppe	avant PP	accord f.sg.	ouverte	47
48	Quels renseignements ces deux espions se sont-ils ( <b>communiquer</b> ) ?	Qu'est-ce qui <b>est</b> communiqué ? (même sens sans le "se")	quels renseignements	avant PP	accord m.pl.	communiqués	48
49	Les voleurs se sont ( <b>évanouir</b> ) dans la nature.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> évanoui ? ("s'évanouir" n'existe pas sans "se")	les voleurs	avant PP	accord m.pl.	évanouis	49
50	Ces cadeaux, elles se les sont ( <b>offrir</b> ) à minuit.	Qu'est-ce qui <b>est</b> offert ? (même sens sans le "se")	les (ces cadeaux)	avant PP	accord m.pl.	offerts	50

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
51	Elle s'est ( <b>faire</b> ) une entaille au bras.	Qu'est-ce qui <b>est</b> fait ? (même sens sans le "se")	une entaille au bras	après PP	<del>accord</del>	fait	51
52	Quand se sont-ils ( <b>avouer</b> ) leurs fautes ?	Qu'est-ce qui <b>est</b> avouer ? (même sens sans le "se")	leurs fautes	après PP	<del>accord</del>	avoué	52
53	L'enseignant a demandé aux élèves de défendre leur point de vue mais ils se sont ( <b>abstenir</b> ).	Qui est-ce qui <b>s'est</b> abstenu ? ("s'abstenir" n'existe pas sans "se")	les élèves	avant PP	accord m.pl.	abstenus	53
54	Les enfants se sont très bien ( <b>passer</b> ) de leurs écrans pendant les vacances en montagne.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> passé ? ("se passer der" = vivre sans ≠ "passer" = transmettre, avancer)	les enfants	avant PP	accord m.pl.	passés	54
55	Quelles idées bizarres ils se sont ( <b>mettre</b> ) en tête!	Qu'est-ce qui <b>est</b> mis ? (même sens sans le "se")	quelles idées bizarres	avant PP	accord f.pl.	mises	55
56	Ces billets de tombola se sont ( <b>vendre</b> ) rapidement.	Qu'est-ce qui <b>est</b> vendu ? (même sens sans le "se")	ces billets	avant PP	accord m.pl.	vendus	56
57	Les parents d'Henri se sont ( <b>décarcasser</b> ) pour qu'il trouve sa voie.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> décarcassé ? ("se décarcasser" n'existe pas sans "se")	les parents d'Henri	avant PP	accord m.pl.	décarcassés	57
58	Les jeunes filles se sont ( <b>étendre</b> ) au soleil.	Qui est-ce qui <b>est</b> étendu ? (même sens sans le "se")	les jeunes filles	avant PP	accord f.pl.	étendues	58
59	Elles s'étaient ( <b>habiller</b> ) rapidement.	Qui est-ce qui <b>est</b> habillé ? (même sens sans le "se")	Elles	avant PP	accord f.pl.	habillées	59
60	Elle s'est ( <b>consacrer</b> ) à la défense de la nature.	Qui est-ce qui <b>est</b> consacré ? (même sens sans le "se")	Elle	avant PP	accord f.sg.	consacrée	60
61	Toutes les opinions se sont ( <b>manifester</b> ) au cours de cette réunion.	Qu'est-ce qui <b>est</b> manifesté ? (même sens sans le "se")	toutes les opinions	avant PP	accord f.pl.	manifestées	61
62	Elle s'est enfin ( <b>souvenir</b> ) de ma présence.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> souvenu ? ("se souvenir" n'existe pas sans "se")	Elle	avant PP	accord f.sg.	souvenue	62

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
63	Les prisonniers se sont ( <b>échapper</b> ) de prison .	Qui est-ce qui <b>s'est</b> échappé ? ("s'échapper" = s'enfuir ≠ "échapper" = éviter)	la séance	avant PP	accord f.sg.	déroulée	63
64	Elle s'est ( <b>préparer</b> ) toute la journée pour le bal.	Qu'est-ce qui <b>est</b> préparé ? (même sens sans le "se")	elle	avant PP	accord f.sg..	préparée	64
65	Elle s'est ( <b>préparer</b> ) de délicieux desserts.	Qu'est-ce qui <b>est</b> préparé ? (même sens sans le "se")	de délicieux desserts	après PP	<del>accord</del>	préparé	65
66	Les desserts qu'elle s'est ( <b>préparer</b> ) avaient l'air délicieux.	Qu'est-ce qui <b>est</b> préparé ? (même sens sans le "se")	les desserts	avant PP	accord m.pl.	préparés	66
67	Les menteurs se sont ( <b>créer</b> ) bien des problèmes.	Qu'est-ce qui <b>est</b> créé ? (même sens sans le "se")	Des problèmes	après PP	<del>accord</del>	créé	67
68	Quels problèmes s'est-elle ( <b>créer</b> ) ?	Qu'est-ce qui <b>est</b> créé ? (même sens sans le "se")	quels problèmes	avant PP	accord m.pl.	créés	68
69	Les élèves se sont ( <b>plaindre</b> ) de la prof de gym car elle est trop exigeante.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> plaint ? ("se plaindre" = geindre ≠ "plaindre" = témoigner de la pitié)	les élèves	avant PP	accord f.sg.	plaints	69
70	Durant toute l'hospitalisation de Maria, l'équipe médicale s'est ( <b>démener</b> ) pour la sauver.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> démené ? ("se démener" n'existe pas sans "se")	l'équipe médicale	avant PP	accord f.sg.	démenée	70
71	Ton amie s'est ( <b>inscrire</b> ) au même cours que moi.	Qui est-ce qui <b>est</b> inscrit ? (même sens sans le "se")	ton amie	avant PP	accord f.sg.	inscrite	71
72	Les jeunes adolescentes se sont ( <b>éprendre</b> ) de ce groupe de K-pop.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> épris ? ("s'éprendre" n'existe pas sans "se")	les jeunes adolescentes	avant PP	accord f.sg.	éprises	72
73	Ces paroles se sont ( <b>graver</b> ) dans son esprit.	Qu'est-ce qui <b>est</b> gravé ? (même sens sans le "se")	Ces paroles	avant PP	accord f.pl.	gravées	73
74	Pierre et Marie s'en sont ( <b>aller</b> ) bras dessus bras dessous.	Qui est-ce qui s'en <b>est</b> allé ? ("s'en aller" n'existe pas sans le "se")	Pierre et Marie	avant PP	accord m.pl.	allés	74

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
75	Pendant deux ans, Pierre et Marie se sont <b>(disputer)</b> .	Qui est-ce qui <b>est</b> disputé ? ("se disputer" = avoir une querelle ≠ "disputer" = débattre, revendiquer)	Pierre et Marie	avant PP	accord m.pl.	disputés	75
76	Ils se sont <b>(disputer)</b> la garde des enfants jusqu'au procès.	Qu'est-ce qui <b>est</b> disputé ? (même sens sans le "se")	la garde des enfants	après PP	<del>accord</del>	disputé	76
77	Carole et Marie se sont <b>(reparler)</b> après dix années de brouille.	Qui est-ce qui <b>est</b> reparlé ? (même sens sans le "se")	/	/	accord	reparlé	77
78	Elles se sont enfin <b>(échanger)</b> des excuses.	Qu'est-ce qui <b>est</b> échangé ? (même sens sans le "se")	des excuses	après PP	<del>accord</del>	échangé	78
79	Elles se sont <b>(entretenir)</b> toute la soirée.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> entretenu ? ("s'entretenir" = discuter ≠ "entretenir" = prendre soin)	Elles	avant PP	accord f.pl.	entretenues	79
80	Elles se sont <b>(serrer)</b> la main en partant.	Qu'est-ce qui <b>est</b> serré ? (même sens sans le "se")	la main	après PP	accord	serré	80
81	Ces voitures se sont <b>(louer)</b> à Bruxelles.	Qu'est-ce qui <b>est</b> loué ? (même sens sans le "se")	ces voitures	avant PP	accord f.pl.	louées	81
82	Ils se sont <b>(rendre)</b> mutuellement plusieurs petits services.	Qu'est-ce qui <b>est</b> rendu ? (même sens sans le "se")	plusieurs petits service	après PP	<del>accord</del>	rendu	82
83	Ils se sont <b>(rendre)</b> à la police pour porter plainte.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> rendu ? ("se rendre" = aller ≠ "rendre" = donner)	ils	avant PP	accord m.pl.	rendus	83
84	Dès leur naissance, les jumeaux se sont <b>(blottir)</b> l'un contre l'autre.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> blotti ? ("se blottir" n'existe pas sans le "se")	les jumeaux	avant PP	accord m.pl.	blottis	84
85	Angèle s'est <b>(révéler)</b> une grande artiste dès son premier clip.	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> révélé ? ("se révéler" = faire ses preuves ≠ "révéler" = dire, découvrir)	Angèle	avant PP	accord f.sg.	révélée	85
86	Elle s'est <b>(procurer)</b> plusieurs romans.	Qu'est-ce qui <b>est</b> procuré ? (même sens sans le "se")	plusieurs romans	après PP	<del>accord</del>	procuré	86

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou **accord**.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
87	Cette femme s'est ( <b>suicider</b> ) le jour de son anniversaire.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> suicidé ? ("se suicider" n'existe pas sans "se")	cette femme	avant PP	accord f.sg.	suicidée	87
88	Les spectateurs se sont ( <b>taire</b> ) pendant tout le film.	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> tu ? ("se taire" = rester muet ≠ "taire" = cacher)	les spectateurs	avant PP	accord m.pl.	tus	88
89	De nombreux civils se sont ( <b>réfugier</b> ) dans le pays voisin dès le début de la guerre.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> réfugié ? ("se souvenir" n'existe pas sans "se")	de nombreux civils	avant PP	accord m.pl.	réfugiés	89
90	Les filles se sont ( <b>résoudre</b> ) à ne plus porter de mini-jupe à l'école à cause du règlement.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> résolu ? ("se résoudre = accepter ≠ "résoudre" = trouver la solution)	les filles	avant PP	accord m.pl.	blottis	90
91	Les amis de Tom se sont ( <b>habituer</b> ) à sa nouvelle coiffure.	Qui est-ce qui <b>est</b> habitué ? (même sens sans le "se")	les amis de Tom	avant PP	accord m.pl.	habitué	91
92	Juste après la ligne d'arrivée, le coureur s'est ( <b>écrouler</b> ) de fatigue.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> écroulé ? ("s'écrouler" n'existe pas sans "se")	le coureur	avant PP	accord m.sg.	écroulé	92
93	Les policiers se sont ( <b>servir</b> ) de leur gyrophare pour se rendre sur les lieux de la bagarre.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> servi ? ("se servir = utiliser ≠ "servir" = donner)	les policiers	avant PP	accord m.pl.	servis	93
94	Les enfants se sont ( <b>efforcer</b> ) de ne pas parler pendant le spectacle.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> efforcé ? ("s'efforcer" n'existe pas sans "se")	les enfants	avant PP	accord m.pl.	efforcés	94
95	Les livres d'Harry Potter se sont bien ( <b>vendre</b> ) dès leur sortie en librairie.	Qui est-ce qui <b>est</b> vendu ? (même sens sans le "se")	les livres	avant PP	accord m.pl.	vendus	95
96	Les touristes ne se sont pas ( <b>méfier</b> ) avant de se faire voler leur valise.	Qui est-ce qui ne <b>s'est</b> pas méfié ? ("se méfier" n'existe pas sans "se")	les touristes	avant PP	accord m.pl.	méfiés	96
97	La secrétaire s'est ( <b>ingérer</b> ) dans les affaires de son patron.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> ingéré ? ("s'ingérer = se mêler ≠ "ingérer" = avaler)	la secrétaire	avant PP	accord f.sg.	ingérée	97

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
1	La plante que j'ai ( <b>tailler</b> ) a été ( <b>semer</b> ) par un jardinier très ( <b>connaître</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> taillé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> semé ? Qui est-ce qui <b>est</b> connu ?	que (la plante) la plante un jardinier	avant PP avant PP avant PP	accord f.sg. accord f.sg. accord m.pl.	taillée semée connu	1
2	La petite fille que j'ai ( <b>voir</b> ) dans la rue, ( <b>perdre</b> ) dans la foule, cherchait ses parents.	Qui est-ce qui <b>est</b> vu ? Qui est-ce qui <b>est</b> perdu ?	que (la petite fille) la petite fille	avant PP avant PP	accord f.sg. accord f.sg.	vue perdue	2
3	Nous avons ( <b>détruire</b> ) les mauvaises herbes que le jardinier nous a ( <b>montrer</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> détruit ? Qu'est-ce qui <b>est</b> montré ?	les mauvaises herbes que (les mauvaises herbes)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.pl.	détruit montrées	3
4	Les factures seront ( <b>vérifier</b> ), puis ( <b>payer</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> vérifié ? Qu'est-ce qui <b>est</b> payé ?	les factures les factures	avant PP avant PP	accord f.pl. accord f.pl.	vérifiées payées	4
5	J'ai ( <b>cueillir</b> ) des lilas, j'en ai ( <b>rapporter</b> ) un bouquet.	Qu'est-ce qui <b>est</b> cueilli ? Qu'est-ce qui <b>est</b> rapporté ?	des lilas un bouquet	après PP après PP	<del>accord</del> <del>accord</del>	cueilli rapporté	5
6	Julie est ( <b>revenir</b> ) à la maison, complètement ( <b>transformer</b> ) par les expériences incroyables qu'elle avait ( <b>vivre</b> ).	Qui est-ce qui <b>est</b> revenu ? Qui est-ce qui <b>est</b> transformé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> vécu ?	Julie Julie qu' (les expériences incroyables)	avant PP avant PP avant PP	accord f.sg. accord f.sg. accord f.pl.	revenue transformée vécues	6
7	J'ai ( <b>trouver</b> ) ma classe telle que je l'avais ( <b>laisser</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> trouvé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> laissé ?	ma classe l' (ma classe)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	trouvé laissée	7
8	Elle a ( <b>abandonner</b> ) les études de médecine qu'elle avait ( <b>commencer</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> abandonné ? Qu'est-ce qui <b>est</b> commencé ?	les études qu' (les études)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.pl.	abandonné commencées	8
9	Les framboises seront ( <b>cueillir</b> ) avec soin, ( <b>emballer</b> ) rapidement, puis les colis ( <b>expédier</b> ) à la ville.	Qu'est-ce qui <b>est</b> cueilli ? Qu'est-ce qui <b>est</b> emballé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> expédié ?	les framboises les framboises les colis	avant PP avant PP avant PP	accord f.pl. accord f.pl. accord m.pl.	cueillies emballées expédiés	9

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



		question	réponse	place	accord	PP	
10	Ces filles et garçons ont été ( <b>conduire</b> ) au parc, là, ils ont beaucoup ( <b>jouer</b> ) ensemble.	Qui est-ce qui <b>est</b> conduit ? Qui/qu'est-ce qui <b>est</b> joué ?	ces filles et garçons /	avant PP /	accord m.pl. <del>accord</del>	conduits joué	10
11	Mes voisines, je les ai ( <b>avertir</b> ) de mon départ.	Qui est-ce qui <b>est</b> averti ?	les (mes voisines)	avant PP	accord f.pl.	averties	11
12	Les vedettes de l'émission ont été ( <b>applaudir</b> ) par la foule, elles ont ( <b>adorer</b> ) ça.	Qui est-ce qui <b>est</b> applaudi ? Qu'est ce qui est adoré ?	les vedettes ça (être applaudies)	avant PP après PP	accord f.pl. <del>accord</del>	applaudies adoré	12
13	Ses chances de succès ( <b>envoler</b> ), il n'a pas ( <b>pouvoir</b> ) revenir.	Qu'est-ce qui <b>est</b> envolé ? *Qu'est-ce qui <b>est</b> pu ?	ses chances de succès /	avant PP /	accord f.pl. <del>accord</del>	envolées pu	13
14	Pierre, ( <b>décevoir</b> ) par son épouse, l'a ( <b>quitter</b> ) sans aucun regret.	Qui est-ce qui <b>est</b> déçu ? Qui est-ce qui <b>est</b> quitté ?	Pierre l' (son épouse)	avant PP avant PP	accord m.sg. accord f.sg.	déçu quittée	14
15	La robe que ta maman t'a ( <b>acheter</b> ) a ( <b>coûter</b> ) fort cher.	Qu'est-ce qui <b>est</b> acheté ? Qu'est-ce qui <b>est</b> coûté ?	que (la robe) /	avant PP /	accord f.sg. <del>accord</del>	achetée coûté	15
16	A Halloween, Rose et Aline ont ( <b>recevoir</b> ) beaucoup de bonbons et elles en ont ( <b>donner</b> ) à leurs amies.	Qu'est-ce qui <b>est</b> reçu ? Qu'est-ce qui <b>est</b> donné ?	beaucoup de bonbons en (des bonbons)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord m.pl.	reçu donnés	16
17	Les chats qui avaient ( <b>surgir</b> ) devant la voiture de Sonia l'ont ( <b>obliger</b> ) à freiner en catastrophe.	*Qu'est-ce qui <b>est</b> surgi ? Qui est-ce qui <b>est</b> obligé ?	/ l' (Sonia)	/ avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	surgi obligée	17
18	Tous les enfants ( <b>rassembler</b> ) ont ( <b>écouter</b> ) des poèmes.	Qui est-ce qui <b>est</b> rassemblé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> écouté ?	tous les enfants des poèmes	avant PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del>	rassemblés écouté	18

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



	question	réponse	place	accord	PP		
19	La mère d'Ikram a ( <b>apporter</b> ) des galettes. Elles seront ( <b>partager</b> ) entre les enfants qui sont ( <b>enchanter</b> ).	Qu'est ce qui est apporté ? Qu'est-ce qui <b>est</b> partagé ? Qui est-ce qui <b>est</b> enchanté ?	des galettes elles (les galettes) qui (les enfants)	après PP avant PP avant PP	<del>accord</del> accord f.pl. accord m.pl.	apporté partagées enchantés	19
20	Les enfants ont ( <b>regarder</b> ) la vitrine que les marchands avaient ( <b>garnir</b> ) de jouets.	Qu'est-ce qui <b>est</b> regardé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> garni ?	la vitrine que (la vitrine)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	regardé garnie	20
21	Les vergers avaient été ( <b>ravager</b> ) par l'ouragan. Les blés étaient ( <b>ravager</b> ) par l'inondation. Les lapins avaient ( <b>ravager</b> ) les plantations. La région, que le cyclone a ( <b>ravager</b> ), n'a plus un arbre debout.	Qu'est-ce qui <b>est</b> ravagé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> ravagé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> ravagé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> ravagé ?	les vergers les blés les plantations que (la région)	avant PP avant PP après PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl. <del>accord</del> accord f.sg.	ravagés ravagés ravagé ravagée	21
23	Tom et Léa, c'est moi qui les ai ( <b>conduire</b> ) à l'école. En même temps, j'ai ( <b>conduire</b> ) mes amis à la gare.	Qui est-ce qui <b>est</b> conduit ? Qui est-ce qui <b>est</b> conduit ?	les (Tom et Lisa) mes amis	avant PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del>	conduits conduit	23
24	Le garde-chasse fut ( <b>prévenir</b> ) de la présence de braconniers ( <b>parvenir</b> ) à abattre une biche.	Qui est-ce qui <b>est</b> prévenu ? Qui est-ce qui <b>est</b> parvenu ?	le garde-chasse les braconniers	avant PP avant PP	accord m.sg. accord m.pl.	prévenu parvenus	24
25	Mon frère est ( <b>descendre</b> ) dans la cave que nous avons ( <b>nettoyer</b> ) hier.	Qui est-ce qui <b>est</b> descendu ? Qu'est-ce qui <b>est</b> nettoyée ?	mon frère que (la cave)	avant PP avant PP	accord m.sg. accord f.sg.	descendu nettoyée	25
26	Victor est ( <b>venir</b> ) la voir. Marie lui a ( <b>annoncer</b> ) qu'elle a ( <b>attraper</b> ) une grave maladie. Il l'a ( <b>regarder</b> ) de façon compatissante.	Qui est-ce qui <b>est</b> venu ? Qu'est-ce qui <b>est</b> annoncé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> attrapé ? Qui est-ce qui <b>est</b> regardé ?	Victor qu'elle a attrapé une maladie une grave maladie l' (Marie)	avant PP après PP après PP avant PP	accord m.sg. <del>accord</del> <del>accord</del> accord f.sg.	venu annoncé attrapé regardée	26

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
27	Les nouvelles qu'elles avaient ( <b>recevoir</b> ) les avait ( <b>émouvoir</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> reçu ? Qui est-ce qui <b>est</b> ému ?	qu' (les nouvelles) les (elles)	avant PP avant PP	accord f.pl. accord f.pl.	reçues émues	27
28	Eve et Rachel revinrent ( <b>amaigrir</b> ) de leur voyage ( <b>effectuer</b> ) dans le grand Nord.	Qui est-ce qui <b>est</b> amaigri ? Qu'est-ce qui <b>est</b> effectué ?	Eve et Rachel leur voyage	avant PP avant PP	accord f.pl. accord m.sg.	amaigries effectué	28
29	Rachid et Yanis sont ( <b>rentrer</b> ) après des aventures ( <b>vivre</b> ) sous les tropiques.	Qui est-ce qui <b>est</b> rentré ? Qu'est-ce qui <b>est</b> vécu ?	Rachid et Yanis des aventures	avant PP avant PP	accord m.pl. accord f.pl.	rentrés vécues	29
30	La douleur que les parents ont ( <b>vivre</b> ) les a presque ( <b>rendre</b> ) fous.	Qu'est-ce qui <b>est</b> vécu ? Qui est-ce qui <b>est</b> rendu ?	que (la douleur) les (les parents)	avant PP avant PP	accord f.sg. accord m.pl.	vécue rendus	30
31	Ces arbres, papa les a ( <b>planter</b> ) quand j'ai ( <b>avoir</b> ) trois ans.	Qu'est-ce qui <b>est</b> planté ? Qu'est-ce qui <b>est</b> eu ?	les (ces arbres) trois ans	avant PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del>	plantés eu	31
32	Les bons points que les élèves ont ( <b>avoir</b> ) étaient largement ( <b>mériter</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> eu ? Qu'est-ce qui <b>est</b> mérité ?	que (les bons points) les bons points	avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl.	eus mérités	32
33	Il est ( <b>tomber</b> ) beaucoup de neige, elle a ( <b>endommager</b> ) plusieurs récoltes.	Qu'est-ce qui <b>est</b> tombé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> endommagé ?	beaucoup de neige plusieurs récoltes	après PP après PP	<del>accord</del> <del>accord</del>	tombé endommagé	33
34	L'armoire, dont vous avez ( <b>réparer</b> ) la porte, a été ( <b>repeindre</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> réparé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> repeint ?	la porte l'armoire	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	réparé repeinte	34
35	La tarte, les enfants l'ont ( <b>manger</b> ) hier soir après que maman a ( <b>préparer</b> ) le repas.	Qu'est-ce qui <b>est</b> mangé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> préparé ?	l' (la tarte) le repas	avant PP après PP	accord f.sg. <del>accord</del>	mangée préparé	35
36	La boisson que vous avez ( <b>goûter</b> ) à la maison a été ( <b>préparer</b> ) par mon père.	Qu'est-ce qui <b>est</b> goûté ? Qu'est-ce qui <b>est</b> préparé ?	que (la boisson) la boisson	avant PP avant PP	accord f.sg. accord f.sg.	goûtée préparée	36

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



	question	réponse	place	accord	PP		
37	Le chasseur a ( <b>poursuivre</b> ) les cerfs et les a ( <b>tuer</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> poursuivi ? Qu'est-ce qui <b>est</b> tué ?	les cerfs les (les cerfs)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord m.pl.	poursuivi tués	37
38	Il a été ( <b>prétendre</b> ) que nous n'aurions pas d'interrogation parce qu'il avait ( <b>pleuvoir</b> ) des cordes.	Qu'est-ce qui <b>est</b> prétendu ? *Qu'est-ce qui <b>est</b> plu ?	que nous n'aurions pas d'interrogation /	après PP /	<del>accord</del> <del>accord</del>	prétendu plu	38
39	Mes voisins ont été ( <b>étonner</b> ), pourtant je les avais ( <b>prévenir</b> ) de mon départ.	Qui est-ce qui <b>est</b> étonné ? Qui est-ce qui <b>est</b> prévenu ?	mes voisins les (mes voisins)	avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl.	étonnés prévenus	39
40	Les fiancés ont ( <b>briser</b> ) leur relation. Ils sont ( <b>briser</b> ) de fatigue. Ils tenaient beaucoup aux objets que le chat a ( <b>briser</b> ). Les barques ont été ( <b>briser</b> ) par des rochers énormes.	Qu'est-ce qui <b>est</b> brisé ? Qui est-ce qui <b>est</b> brisé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> brisé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> brisé ?	leur relation ils que (les objets) les barques	après PP avant PP avant PP avant PP	<del>accord</del> accord m.pl. accord m.pl. accord f.pl.	brisé brisés brisés brisées	40
41	Cet atlas avait été ( <b>découvrir</b> ) au vieux marché par ma tante.	Qu'est-ce qui <b>est</b> découvert ?	Cet atlas	avant PP	accord m.sg.	découvert	41
42	Les arbres étaient ( <b>dépouiller</b> ), les rivières étaient ( <b>geler</b> ), la terre était ( <b>durcir</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> dépouillé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> gelé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> durci ?	les arbres les rivières la terre	avant PP avant PP avant PP	accord m.pl. accord f.pl. accord f.sg.	dépouillés gelées durcie	42
43	Nous avons ( <b>questionner</b> ) plusieurs personnes ; aucune n'a ( <b>savoir</b> ) nous répondre. Nous les avons cependant ( <b>remercier</b> ).	Qui est-ce qui <b>est</b> questionné ? Qu'est-ce qui <b>est</b> su ? Qui est-ce qui <b>est</b> remercié ?	plusieurs personnes répondre les (plusieurs personnes)	après PP après PP avant PP	<del>accord</del> <del>accord</del> accord f.pl.	questionné su remerciées	43
44	Ambre a visité la maison dont son père m'avait ( <b>parler</b> ), elle ne l'avait pas ( <b>imaginer</b> ) aussi belle.	Qu'est-ce qui <b>est</b> parlé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> imaginé ?	/ l' (la maison)	/ avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	parlé imaginée	4 4

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



		question	réponse	place	accord	PP	
45	Les eaux de la rivière avaient été ( <b>troubler</b> ) par les pluies ( <b>tomber</b> ) cette nuit.	Qu'est-ce qui <b>est</b> troublé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> tombé ?	les eaux les pluies	avant PP avant PP	accord f.pl. accord f.pl.	troublées tombées	45
46	Voici la bicyclette que Jeannette m'a ( <b>prêter</b> ), j'ai beaucoup ( <b>pédaler</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> prêté ? Qui/qu'est-ce qui <b>est</b> pédalé ?	que (la bicyclette) /	avant PP /	accord f.sg. <del>accord</del>	prêtée pédalé	46
47	Marie-Odile était sourde et Jérôme l'avait ( <b>deviner</b> ) tout de suite, il l'a beaucoup ( <b>soutenir</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> deviné ? Qui est-ce qui <b>est</b> soutenu ?	l' (que Marie-Odile était sourde) l' (Marie-Odile)	avant PP avant PP	accord m.sg. (phrase) accord f.sg.	deviné soutenue	47
48	Les sorciers étaient reconnaissants envers le mage qui les avaient ( <b>guider</b> ), ils ont ( <b>pouvoir</b> ) examiner les plantes qu'ils avaient ( <b>trouver</b> ).	Qui est-ce qui <b>est</b> guidé ? *Qu'est-ce qui <b>est</b> pu ? Qu'est-ce qui <b>est</b> trouvé ?	les (les sorciers) / qu' (les plantes)	avant PP / avant PP	accord m.pl. <del>accord</del> accord f.pl.	guidés examiné trouvées	48
49	Sam ( <b>rencontrer</b> ) Lucie et il l'a ( <b>inviter</b> ) à venir jouer avec nous à des jeux de société.	Qui est-ce qui <b>est</b> rencontré ? Qui est-ce qui <b>est</b> invité ?	Lucie l' (Lucie)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	rencontré invitée	49
50	Avez-vous ( <b>réaliser</b> ) les deux recettes que vous avez ( <b>lire</b> ) dans cette nouvelle revue dont vous m'avez ( <b>parler</b> ) ?	Qu'est-ce qui <b>est</b> réalisé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> lu ? Qu'est-ce qui <b>est</b> parlé ?	les deux recettes que (les deux recettes) /	après PP avant PP /	<del>accord</del> accord f.pl. <del>accord</del>	réalisé lues parlé	50
51	Les livres que vous avez ( <b>commander</b> ) sont ( <b>arriver</b> ) à la librairie.	Qu'est-ce qui <b>est</b> commandé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> arrivé ?	que (les livres) les livres	avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl.	commandés arrivés	51
52	Ma tante est ( <b>arriver</b> ) ce soir comme nous l'avions ( <b>prévoir</b> ).	Qui est-ce qui <b>est</b> arrivé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> prévu ?	ma tante l' (que ma tante arrive ce soir)	avant PP avant PP	accord f.sg. accord m.sg. (phrase)	arrivée prévu	52
53	Après nous avoir ( <b>sortir</b> ) des décombres, ils nous ont ( <b>expliquer</b> ) pourquoi leur intervention fut si longue.	Qui est-ce qui <b>est</b> sorti ? Qu'est-ce qui <b>est</b> expliqué ?	nous pourquoi leur intervention fut si longue	avant PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del>	sortis expliqué	53

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.

## module III

### Niveau 1 : plusieurs PP sans verbes pronominaux



	question	réponse	place	accord	PP		
54	Brigitte a ( <b>hurler</b> ). Sa mère, inquiète de l'avoir ( <b>entendre</b> ) crier, est ( <b>entrer</b> ) dans sa chambre.	Qu'est ce qui est hurlé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> entendu ? Qui est-ce qui <b>est</b> entré ?	/ crier Brigitte sa mère	/ après PP avant PP	<del>accord</del> <del>accord</del> accord f.sg.	hurlé entendu entrée	54
55	La vieille avait ( <b>retirer</b> ) la marmite de l'armoire et l'avait ( <b>poser</b> ) à terre au milieu de la cuisine.	Qu'est-ce qui <b>est</b> retiré ? Qu'est-ce qui <b>est</b> posé ?	la marmite l' (la marmite)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	retiré posée	55
56	La réunion fut aussi longue qu'on l'avait ( <b>penser</b> ), nous avons ensuite ( <b>dormir</b> ) dans la voiture.	Qu'est-ce qui <b>est</b> pensé ? *Qui/qu'est-ce qui <b>est</b> dormi ?	l' (que la réunion serait longue) /	avant PP /	accord m.sg. (phrase) <del>accord</del>	pensé dormi	56
57	Cette chienne, ses maitres l'ont (emmener) partout. Ils l'ont tellement ( <b>aimer</b> ) qu'ils n'ont plus ( <b>vouloir</b> ) adopter un autre animal.	Qu'est-ce qui <b>est</b> emmené ? Qu'est-ce qui <b>est</b> aimé ? Qu'est ce qui est voulu ?	l' (cette chienne) l' (cette chienne) adopter un autre animal	avant PP avant PP après PP	accord f.sg. accord f.sg. <del>accord</del>	trainée aimée voulu	57
58	Les citernes ont été ( <b>vider</b> ) afin d'être ( <b>nettoyer</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> vidé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> nettoyé ?	les citernes les citernes	avant PP avant PP	accord f.pl. accord f.pl.	vidées nettoyées	58
59	Les deux nuits ( <b>passer</b> ) sans dormir ont ( <b>épuiser</b> ) Fanny.	Qu'est-ce qui <b>est</b> passé ? Qui est-ce qui <b>est</b> épuisé ?	les deux nuits Fanny	avant PP après PP	accord f.pl. <del>accord</del>	passées épuisé	59
60	J'ai ( <b>envoyer</b> ) des lettres et j'en ai ( <b>recevoir</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> envoyé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> reçu ?	des lettres en (des lettres)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.pl.	envoyé reçues	60
61	Il nous a ( <b>apporter</b> ) de délicieuses oranges, nous en avons ( <b>manger</b> ) cinq.	Qu'est-ce qui <b>est</b> apporté ? Qu'est-ce qui <b>est</b> mangé ?	des oranges cinq (oranges)	après PP après PP	<del>accord</del> <del>accord</del>	apporté mangé	61
62	Je suis très reconnaissant. Linda m'a beaucoup ( <b>aider</b> ) à traverser les épreuves que j'ai ( <b>connaître</b> ) pendant mon enfance.	Qui est-ce qui <b>est</b> aidé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> connu ?	m' que (les épreuves)	avant PP après PP	accord m.(f.)sg. <del>accord</del>	aidé(e) connues	62
63	Les hôtesses ont ( <b>attendre</b> ) que l'avion atterrisse, puis elles ont ( <b>pouvoir</b> ) monter.	Qu'est-ce qui <b>est</b> attendu ? *Qui/qu'est-ce qui <b>est</b> pu ?	que l'avion atterrisse /	après PP /	<del>accord</del> <del>accord</del>	attendu pu	63

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



## Niveau 2 : plusieurs PP avec verbes pronominaux



	Question	réponse	place	accord	PP		
1	Les ouvriers se sont ( <b>rencontrer</b> ) à la sortie de l'usine et ont ( <b>boire</b> ) des verres ensemble.	Qui est-ce qui <b>est</b> rencontré ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> bu ?	les ouvriers des verres	avant PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del>	rencontrés bu	1
2	Ils ont ( <b>fêter</b> ) leurs dieux toute la nuit. A l'aube, les tam-tams se sont ( <b>taire</b> ) et les villageois s'en sont ( <b>retourner</b> ) chez eux.	Qu'est-ce qui <b>est</b> fêté ? Qu'est-ce qui <b>s'est</b> tu ? (autre sens sans "se") Qui est-ce qui <b>s'en est</b> retourné ? (autre sens sans "se")	leurs dieux les tam-tams les villageois	après PP avant PP avant PP	<del>accord</del> accord m.pl. accord m.pl.	fêté tus retournés	2
3	La maison qu'il a ( <b>acheter</b> ) s'est vite ( <b>bâtir</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> acheté ? Qu'est-ce qui <b>est</b> bâti ? (même sens sans "se")	la maison la maison	avant PP avant PP	accord f.sg. accord f.sg.	achetée bâtie	3
4	La maison qu'il avait ( <b>faire</b> ) construire s'est ( <b>écrouler</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> fait ? Qu'est-ce qui <b>s'est</b> écroulé ? (n'existe pas sans "se")	construire (la maison) la maison	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	fait écroulée	4
5	Les vacances s'étant ( <b>terminer</b> ), on a ( <b>reprendre</b> ) le chemin des classes.	Qu'est-ce qui <b>est</b> terminé ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> repris ?	les vacances le chemin des classes	avant PP après PP	accord f.pl. <del>accord</del>	terminées repris	5
6	Pendant les trois heures qu'a ( <b>durer</b> ) la conférence, Marie a beaucoup ( <b>somnoler</b> ), puis elle s'est ( <b>endormir</b> ).	*Qu'est-ce qui <b>est</b> duré ? *Qui/qu'est-ce qui <b>est</b> somnolé ? Qui est-ce qui <b>est</b> endormi ? (même sens sans "se")	/ / elle (Marie)	/ / avant PP	<del>accord</del> <del>accord</del> accord f.sg.	duré somnolé endormie	6
7	Les fillettes ( <b>prendre</b> ) sur le fait s'étaient ( <b>confondre</b> ) en excuses.	Qui est-ce qui <b>est</b> pris ? Qui est-ce qui <b>s'est</b> confondu ? (autre sens sans "se")	les fillettes les fillettes	avant PP avant PP	accord f.pl. accord f.pl.	prises confondues	7
8	La fête s'étant bien ( <b>passer</b> ), les organisateurs se sont ( <b>féliciter</b> ).	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> passé ? (autre sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> félicité ? (même sens sans "se")	la fête les organisateurs	avant PP avant PP	accord f.sg. accord m.pl.	passée félicités	8
9	Lorsque les feux rouges se sont ( <b>éteindre</b> ), les coureurs ont ( <b>réussir</b> ) à prendre la seconde place après Lewis.	Qu'est-ce qui <b>est</b> éteint ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> réussi ?	les feux rouges prendre la seconde place	avant PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del>	éteints réussi	9

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



## Niveau 2 : plusieurs PP avec verbes pronominaux



	Question	réponse	place	accord	PP		
10	Aux voiliers qu'elles avaient ( <b>apercevoir</b> ) de loin et qui s'étaient ( <b>rapprocher</b> ) de la plage, elles avaient ( <b>faire</b> ) des signes amicaux.	Qu'est-ce qui <b>est</b> aperçu ? Qu'est-ce qui <b>est</b> rapproché ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> fait ?	qu' (les voiliers) qui (les voiliers) des signes	avant PP avant PP après PP	accord m.pl. accord m.pl. <del>accord</del>	aperçus rapprochés fait	10
11	Ils se sont ( <b>rendre</b> ) à la gare mais ils se sont ( <b>tromper</b> ) de train.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> rendu ? (sens différent sans "se") Qui est-ce qui <b>s'est</b> trompé ? (sens différent sans "se")	ils ils	avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl.	rendus trompés	11
12	Nos amies se sont ( <b>fixer</b> ) rendez-vous sur la pente de ski et ont ( <b>dévaler</b> ) les pistes.	Qu'est-ce qui <b>est</b> fixé ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> dévalé ?	rendez-vous les pistes	après PP après PP	<del>accord</del> <del>accord</del>	fixé dévalé	12
13	Les mésanges s'étaient ( <b>poser</b> ) devant la mangeoire, elles ont ( <b>manger</b> ) tranquillement.	Qu'est-ce qui <b>est</b> posé ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> mangé ?	les mésanges /	avant PP /	accord f.pl. <del>accord</del>	posé mangé	13
14	Les deux amis se sont ( <b>rencontrer</b> ), se sont ( <b>sourire</b> ) et se sont longuement ( <b>serrer</b> ) la main, puis ils ont ( <b>décider</b> ) de partir manger.	Qui est-ce qui <b>est</b> rencontré ? (même sens sans "se") *Qui est-ce qui <b>est</b> souri ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> serré ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> décidé ?	les deux amis / la main de partir manger	avant PP / après PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del> <del>accord</del> <del>accord</del>	rencontrés souris serré décidé	14
15	Les beaux dessins qu'il a ( <b>faire</b> ) devaient être ( <b>afficher</b> ) au tableau d'honneur, mais ils se sont ( <b>perdre</b> ) dans l'emménagement.	Qu'est-ce qui <b>est</b> fait ? Qu'est-ce qui <b>est</b> affiché ? Qu'est-ce qui <b>est</b> perdu ? (même sens sans "se")	qu' (les beaux dessins) les beaux dessins ils	avant PP avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl. accord m.pl.	faits affichés perdus	15
16	Charles et moi, on s'est ( <b>endormir</b> ) et on s'est ( <b>réveiller</b> ) vers 8h00.	Qui est-ce qui <b>est</b> endormi ? (même sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> réveillé ? (même sens sans "se")	on (Charles et moi) on (Charles et moi)	avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl.	endormis réveillés	16
17	Les livres que vous vous êtes ( <b>acheter</b> ) ont ( <b>coûter</b> ) cher.	Qu'est-ce qui <b>est</b> acheté ? (même sens sans "se") *Qu'est-ce qui <b>est</b> coûté ?	que (les livres) /	avant PP /	accord m.pl. <del>accord</del>	achetés coûté	17

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



## Niveau 2 : plusieurs PP avec verbes pronominaux



		Question	réponse	place	accord	PP	
18	Nous avons ( <b>lire</b> ) les articles relatifs aux attentats terroristes qui se sont ( <b>succéder</b> ) à Londres.	Qu'est-ce qui <b>est</b> lu ? *Qu'est-ce qui <b>est</b> succédé ? (même sens sans "se")	les articles /	après PP /	<del>accord</del> <del>accord</del>	lu succédé	18
19	Nous nous sommes ( <b>parler</b> ) souvent depuis une semaine, nous avons beaucoup ( <b>échanger</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> parlé ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> échangé ?	/ /	/ /	<del>accord</del> <del>accord</del>	parlé échangé	19
20	Patrick et André se sont ( <b>croiser</b> ) hier à l'école ; les professeurs se sont ( <b>mettre</b> ) en grève et se sont ( <b>croiser</b> ) les bras.	Qui est-ce qui <b>est</b> croisé ? (même sens sans "se") Qu'est ce qui <b>s'est</b> mis ? (sens différent sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> croisé ? (même sens sans "se")	Patrick et André les professeurs les bras	avant PP avant PP après PP	accord m.pl. accord m.pl. <del>accord</del>	croisés mis croisé	20
21	Ces coureurs sont ( <b>parvenir</b> ) à battre leur propre record, ils se sont ( <b>réjouir</b> ) ensemble.	Qui est-ce qui <b>est</b> parvenu ? Qui est-ce qui <b>est</b> réjoui ? (même sens sans "se")	ces coureurs ils	avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl.	parvenus réjouis	21
23	Ces femmes inspirantes ont ( <b>recevoir</b> ) plusieurs prix. Les orateurs qui se sont ( <b>succéder</b> ) les ont toutes ( <b>louer</b> ).	Qu'est ce qui est reçu ? *Qui est-ce qui <b>est</b> succédé ? (même sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> loué ?	plusieurs prix les orateurs les	après PP avant PP avant PP	<del>accord</del> accord m.pl. accord f.pl.	reçu succédé louées	23
24	Le soir, Juliette, qui s'était ( <b>prélasser</b> ) toute la journée sur le sable, s'est ( <b>admirer</b> ) dans un miroir.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> prélassé ? (n'existe pas sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> admiré ? (même sens sans "se")	Juliette Juliette	avant PP avant PP	accord f.sg. accord f.sg.	prélassée admignée	24
25	Céline s'est ( <b>écorcher</b> ) les genoux, elle a été ( <b>conduire</b> ) à l'hôpital.	Qu'est-ce qui <b>est</b> écorché ? (même sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> conduit ?	les genoux elle (Céline)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	écorché conduite	25
26	La jeune fille ( <b>intimider</b> ) s'est ( <b>tenir</b> ) en retrait.	Qui est-ce qui <b>est</b> intimidé ? Qui est-ce qui <b>s'est</b> tenu ? (sens différent sans "se")	la jeune fille la jeune fille	avant PP avant PP	accord f.sg. accord f.sg.	intimidée tenue	26

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



## Niveau 2 : plusieurs PP avec verbes pronominaux



	Question	réponse	place	accord	PP		
27	La tempête qui s'est ( <b>déclencher</b> ) en fin de semaine nous a ( <b>empêcher</b> ) de skier.	Qu'est-ce qui <b>est</b> déclenché ? (même sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> empêché ?	la tempête nous	avant PP avant PP	accord f.sg. accord m/f.pl.	déclenchée empêché(e)s	27
28	Ils se sont ( <b>quereller</b> ), ils se sont ( <b>dire</b> ) des horreurs, puis ils se sont ( <b>réconcilier</b> ).	Qui est-ce qui <b>s'est</b> querellé ? (n'existe pas sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> dit ? (même sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> réconcilié ? (même sens sans "se")	ils des horreurs ils	avant PP après PP avant PP	accord m.pl. <del>accord</del> accord m.pl.	querellés dit réconciliés	28
29	Jérôme et moi avons été ( <b>conduire</b> ) au cirque, où nous nous sommes mal ( <b>conduire</b> ).	Qui est-ce qui <b>est</b> conduit ? Qui est-ce qui <b>s'est</b> (mal) conduit ? (autre sens sans "se")	Jérôme et moi nous	avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl.	conduits conduits	29
30	Sa mère n'y peut rien. Brigitte s'en est ( <b>vouloir</b> ) de lui avoir ( <b>parler</b> ) ainsi.	Qui est-ce qui <b>s'en est</b> voulu ? (autre sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> parlé ?	Brigitte /	avant PP /	accord f.sg. <del>accord</del>	voulue parlé	30
31	La porte mal ( <b>fermer</b> ) s'est ( <b>ouvrir</b> ) brutalement.	Qu'est-ce qui <b>est</b> fermé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> ouvert ? (même sens sans "se")	la porte la porte	avant PP avant PP	accord f.sg. accord f.sg.	fermée ouverte	31
32	Tous les enfants se sont ( <b>lever</b> ) quand le directeur est ( <b>entrer</b> ).	Qui est-ce qui <b>est</b> levé ? (même sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> entré ?	les enfants le directeur	avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.sg.	levés entré	32
33	Ils ont ( <b>déclencher</b> ) une dispute, se sont ( <b>adresser</b> ) des injures et se sont ( <b>jeter</b> ) l'un sur l'autre.	Qu'est-ce qui <b>est</b> déclenché ? Qu'est-ce qui <b>est</b> adressé ? (même sens sans "se") Qui est-ce qui <b>s'est</b> jeté ? (sens différent sans "se")	une dispute des injures ils	après PP après PP avant PP	<del>accord</del> <del>accord</del> accord m.pl.	enclenché adressé jetés	33
34	Nous nous sommes ( <b>rappeler</b> ) nos bons souvenirs, puis nous avons bien ( <b>manger</b> ) ensemble.	Qu'est-ce qui <b>est</b> rappelé ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> mangé ?	nos bons souvenirs /	après PP /	<del>accord</del> accord	rappelé mangé	34
35	Les lettres qu'ils ont ( <b>avoir</b> ) leur ont ( <b>faire</b> ) grand plaisir, ils se sont ( <b>réjouir</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> eu ? Qu'est-ce qui <b>est</b> fait ? Qui est-ce qui <b>est</b> réjoui ? (même sens sans "se")	qu' (les lettres) grand plaisir ils	avant PP après PP avant PP	accord f.pl. <del>accord</del> accord m.pl.	eues fait réjouis	35

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



## Niveau 2 : plusieurs PP avec verbes pronominaux



	Question	réponse	place	accord	PP		
36	Les voiles se sont ( <b>gonfler</b> ) et les bateaux se sont ( <b>éloigner</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> gonflé ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> éloigné ? (même sens sans "se")	les voiles les bateaux	avant PP avant PP	accord f.pl. accord m.pl.	gonflées éloignés	36
37	Les maisons ont toutes été ( <b>détruire</b> ) par les deux tsunamis qui se sont ( <b>abattre</b> ) sur la région.	Qu'est-ce qui <b>est</b> détruit ? Qu'est-ce qui <b>s'est</b> abattu ? (autre sens sans "se")	les maisons qui (les deux tsunamis)	avant PP avant PP	accord f.pl. accord m.pl.	détruites abattus	37
38	Les pays se sont ( <b>porter</b> ) secours pendant la sécheresse qui a ( <b>sévir</b> ) dans la région.	Qui est-ce qui <b>est</b> porté ? (même sens sans "se") *Qu'est-ce qui <b>est</b> sévi ?	secours /	après PP /	<del>accord</del> <del>accord</del>	porté sévi	38
39	Elle a ( <b>connaître</b> ) bien des dangers mais s'en est ( <b>sortir</b> ) indemne.	Qu'est-ce qui <b>est</b> connu ? Qui est-ce qui <b>s'en est</b> sorti ? (autre sens sans "se")	bien des dangers elle	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.sg.	connu sortie	39
40	Les oiseaux s'étaient ( <b>aligner</b> ) sur les fils électriques et s'étaient tous ( <b>envoler</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> aligné ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>s'est</b> envolé ? (n'existe pas sans "se")	les oiseaux les oiseaux	avant PP avant PP	accord m.pl. accord m.pl.	alignés envolés	40
41	Cette forte pluie, la météo l'avait ( <b>prévoir</b> ), les scouts se sont ( <b>réfugier</b> ) dans une grange qu'ils ont ( <b>trouver</b> ) sur le chemin.	Qu'est-ce qui <b>est</b> prévu ? Qui est-ce qui <b>s'est</b> réfugié ? (n'existe pas sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> trouvé ?	l' (cette forte pluie) les scouts qu' (une grange)	avant PP avant PP avant PP	accord f.sg. accord m.pl. accord f.sg.	prévue réfugiés trouvée	41
42	La guerre a été ( <b>déclarer</b> ) ; les guerriers se sont ( <b>teindre</b> ) le visage et se sont ( <b>cacher</b> ) dans les fourrés.	Qu'est-ce qui <b>est</b> déclaré ? Qu'est-ce qui <b>est</b> teint ? (même sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> caché ? (même sens sans "se")	la guerre le visage les guerriers	avant PP après PP avant PP	accord f.sg. <del>accord</del> accord m.pl.	déclarée teint cachés	42
43	Les ouvriers se sont ( <b>répartir</b> ) la tâche puis ils se sont ( <b>partager</b> ) en deux équipes.	Qu'est-ce qui <b>est</b> réparti ? (même sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> partagé ? (même sens sans "se")	la tâche ils (les ouvriers)	après PP avant PP	<del>accord</del> accord m.pl.	réparti partagés	43
44	Marie s'est ( <b>plonger</b> ) dans cette revue ; elle était meilleure qu'elle ne l'avait ( <b>penser</b> ).	Qui est-ce qui <b>est</b> plongé ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> pensé ?	Marie l' (que la revue était médiocre)	avant PP avant PP	accord f.sg. accord m.sg.	plongée pensé	44

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



## Niveau 2 : plusieurs PP avec verbes pronominaux

	Question	réponse	place	accord	PP		
45	Les deux adversaires se sont ( <b>mesurer</b> ) du regard et se sont ( <b>serrer</b> ) la main, puis ils ont ( <b>commencer</b> ) le combat.	Qui est-ce qui est mesuré ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> serré ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> commencé ?	les deux adversaires la main le combat	avant PP après PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del> <del>accord</del>	mesurés serré commencé	45
46	Les livres que Naïm lui a ( <b>apporter</b> ) lui ont ( <b>plaire</b> ), Juliette s'est ( <b>régaler</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> apporté ? *Qui/qu'est-ce qui <b>est</b> plu ? Qui est-ce qui <b>est</b> régaté ? (même sens sans "se")	que (les livres) / Juliette	avant PP / avant PP	accord m.pl. <del>accord</del> accord f.sg.	apportés plu régalée	46
47	La bataille s'est ( <b>dérouler</b> ) à Waterloo, puis les soldats se sont ( <b>rebeller</b> ) contre leur chef	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> déroulé ? (autre sens sans "se") Qui est-ce qui <b>s'est</b> rebellé ? (n'existe pas sans "se")	la bataille les soldats	avant PP avant PP	accord f.sg. accord m.pl.	déroulée rebellés	47
48	Elles se sont ( <b>dire</b> ) la réponse et ont été ( <b>attraper</b> ) par l'enseignante.	Qu'est-ce qui <b>est</b> dit ? Qui est-ce qui <b>est</b> attrapé ?	la réponse elles	après PP avant PP	<del>accord</del> accord f.pl.	dit attrapées	48
49	La pluie a été plus forte que la météo l'avait ( <b>prévoir</b> ), les récoltes ( <b>ramasser</b> ) se sont ( <b>gâter</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> prévu ? Qu'est-ce qui <b>est</b> ramassé ? Qu'est-ce qui <b>est</b> gâté ? (même sens sans "se")	l' (que la pluie serait peu forte) les récoltes les récoltes	avant PP avant PP avant PP	accord m.sg. (phrase) accord f.pl. accord f.pl.	prévu ramassées gâtées	49
50	La fête s'étant bien ( <b>passer</b> ), les organisateurs se sont ( <b>féliciter</b> ).	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> passé ? (autre sens sans "se") Qui est-ce qui <b>est</b> félicité ? (même sens sans "se")	la fête les organisateurs	avant PP avant PP	accord f.sg. accord m.pl.	passée félicités	50
51	Elle a ( <b>finir</b> ) une série de romans qui l'ont ( <b>bouleverser</b> ) : la mauvaise fortune s'est tant ( <b>acharner</b> ) sur les héros qu'ils n'ont pas ( <b>survivre</b> ).	Qu'est-ce qui <b>est</b> fini ? Qui est-ce qui <b>est</b> bouleversé ? Qu'est-ce qui <b>s'est</b> acharné ? (n'existe pas sans "se") *Qui est-ce qui <b>est</b> survécu ?	une série de romans l' (elle) la mauvaise fortune / /	après PP avant PP avant PP / /	<del>accord</del> accord f.sg. accord f.sg. <del>accord</del>	fini bouleversée acharnée survécu	51
52	Ali nous a ( <b>assurer</b> ) que ses frères dormaient, mais leur grand-mère s'est ( <b>assurer</b> ) qu'il a ( <b>dire</b> ) la vérité.	Qu'est-ce qui <b>est</b> assuré ? Qu'est-ce qui <b>s'est</b> assuré ? (autre sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> dit ?	que ses frères dorment leur grand-mère la vérité	après PP avant PP après PP	<del>accord</del> accord f.sg. <del>accord</del>	assuré assurée dit	52
53	Les touristes se sont ( <b>prélasser</b> ) au bord de la piscine et ont ( <b>prendre</b> ) de vilains coups de soleil.	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> prélassé ? (n'existe pas sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> pris ?	les touristes des coups de soleil	avant PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del>	prélassés pris	53

- 1 : Écris la question pour trouver le donneur d'accord.
- 2 : Écris la réponse, s'il y en a une.
- 3 : La réponse est devant ou derrière le PP ?
- 4 : Précise s'il y a accord ou ~~accord~~.
- 5 : Écris le participe passé, accordé ou non.



## Niveau 2 : plusieurs PP avec verbes pronominaux



	Question	réponse	place	accord	PP		
54	Les enfants se sont ( <b>efforcer</b> ) de garder leur sérieux mais ils ont ( <b>rigoler</b> ) quand Célia a ( <b>péter</b> ).	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> efforcé ? (n'existe pas sans "se") *Qu'est-ce qui est rigolé ? Qu'est-ce qui est pété ?	les enfants / /	avant PP / /	accord m.pl. <del>accord</del> accord	efforcés rigolé pété	54
55	Bien que Diane se soit ( <b>méfier</b> ), elle n'a pas ( <b>voir</b> ) venir le malfrat et ses affaires ont été ( <b>voler</b> ).	Qu'est-ce qui <b>s'est</b> méfié ? (n'existe pas sans "se") Qu'est-ce qui est vu ? Qu'est-ce qui est volé ?	Diane venir le malfrat ses affaires	avant PP après PP avant PP	accord f.sg. <del>accord</del> accord f.pl.	méfiée vu volées	55
56	Les braqueurs se sont ( <b>rendre</b> ) à la police, puis ils ont ( <b>rendre</b> ) les bijoux volés.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> rendu ? (autre sens sans "se") Qu'est-ce qui est rendu ?	les braqueurs les bijoux volés	avant PP après PP	accord m.pl. <del>accord</del>	rendus rendu	56
57	L'énigme n'a pas été ( <b>résoudre</b> ) par les joueurs de l'escape game, ils se sont donc ( <b>résoudre</b> ) à abandonner la partie.	Qu'est-ce qui est résolu ? Qui est-ce qui <b>s'est</b> résolu ? (autre sens sans "se")	l'énigme ils (les joueurs)	avant PP avant PP	accord f.sg. accord m.pl.	résolue résolus	57
58	Sarah s'est ( <b>tromper</b> ) sur son mari : elle a ( <b>penser</b> ) qu'il serait toujours fidèle mais il l'a ( <b>tromper</b> ).	Qui est-ce qui <b>s'est</b> trompé ? (autre sens sans "se") Qu'est-ce qui est pensé ? Qui est-ce qui est trompé ?	Sarah qu'il serait fidèle l' (Sarah)	avant PP après PP avant PP	accord f.sg. <del>accord</del> accord f.sg.	trompée pensé trompée	58
59	Liam et Chloé se sont ( <b>prêter</b> ) des cartes Pokémon, puis ils se sont ( <b>rendre</b> ) chacun leurs affaires.	Qu'est-ce qui <b>est</b> prêté ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> rendu ? (même sens sans "se")	des cartes leurs affaires	après PP après PP	<del>accord</del> <del>accord</del>	prêté rendu	59
60	Les infirmières se sont ( <b>servir</b> ) du café plusieurs fois, ce qui leur a ( <b>donner</b> ) une idée : alors elles se sont ( <b>servir</b> ) d'un thé pour administrer un somnifère à un patient.	Qu'est-ce qui <b>est</b> servi ? (même sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> donné ? Qui est-ce qui <b>s'est</b> servi ? (autre sens sans "se")	du café une idée elles (les infirmières)	après PP après PP avant PP	<del>accord</del> <del>accord</del> accord f.pl.	servi donné servies	60
61	Les grands-parents se sont ( <b>prêter</b> ) au jeu de leur petite fille, ils lui ont donc ( <b>prêter</b> ) de la vaisselle et ils ont ( <b>jouer</b> ) à la dinette.	Qui est-ce qui <b>s'est</b> prêté ? (autre sens sans "se") Qu'est-ce qui <b>est</b> prêté ? Qu'est-ce qui <b>est</b> joué ?	les grands-parents de la vaisselle /	avant PP après PP /	accord m.pl. <del>accord</del> accord	prêtés prêté joué	61
62	Lou et Léna ont été ( <b>surprendre</b> ) : les vacances ont été bien mieux qu'elles ne l'avaient ( <b>prédire</b> ).	Qui est-ce qui est surpris ? Qu'est-ce qui est prédit ?	Lou et Léna que les vacances seraient moins bien	avant PP avant PP	accord f.pl. accord m.sg. (phrase)	surprises prédit	62

## module IV



### Procédure d'accord complète

(résumée à partir d'*Accorder le participe passé* de Marc Wilmet)

#### 1. Identifier le participe passé

#### 2. Trouver le donneur d'accord par la question :

“*Qui/qu'est ce qui est/était/sera + participe passé ?*”

↳ On ne met le “se” dans la question que pour les verbes :

Qui n'existent pas sans “se” (s'abstenir, s'écrier, s'en aller, se soucier, se suicider,...)

Dont le sens change sans “se” (se rendre, se servir, se disputer, se recueillir,...)

→ Soit on ne trouve pas de donneur :

accord par défaut au masculin singulier

ex : *Nous avons bien mangé dans ce restaurant.* Qu'est ce qui est mangé ?

→ Soit la question ne fonctionne pas :

accord par défaut au masculin singulier

ex : *Nous avons bien ri à cette soirée.* Qu'est ce qui est ri ? /

→ Soit on identifie un donneur : voir point 3

ex : *La pomme que j'ai mangée était succulente.*  
Qu'est-ce qui est mangé ? La pomme.

#### 3. Vérifier qu'il n'y a pas un élément qui pourrait bloquer l'accord avec le donneur avant d'accorder.

Il y a quatre blocages :

##### BLOCAGE 1 : la tournure impersonnelle

ex : *Avec les hallebardes qu'il est tombé, il y a eu des dégâts.*

##### BLOCAGE 2 : Participes passés attendu, étant donné, excepté, vu, non compris, y compris, ci-annexé, ci-inclus, ci-joint dont le donneur suit sans pause.

ex : *Etant donné les délais, nous avons fait du bon travail.*

##### BLOCAGE 3 : Participes passés avec avoir :

a) quand le donneur suit en totalité ou en partie

ex : *Elle a mangé trois pommes*  
*Les chanteurs que j'ai entendu chanter sont exceptionnels*

b) quand le donneur est le pronom en à source postérieure

ex : *Elle en a mangé, des pommes.*

c) quand le donneur est aussi obtenu en répondant aux questions

« à qui est-ce qu'il est PP ? » ex : *Nous leur avons (dés)obéi, pardonné*  
ou « qui est-ce qui a PP ? » ex : *Les impôts ont augmenté*

##### BLOCAGE 4 : Participes passés des verbes avec « se » quand « se » peut disparaître :

mêmes blocages que les participes passés avec avoir

ex : *Ils se sont lavé les mains*