



1 Je liste les attentes du prof pour mon exposé : durée, lieu, public, matériel pour présenter...

2 À partir du sujet choisi ou imposé, je pose une question à laquelle mon exposé va répondre. Je cherche ensuite des idées en m'appuyant sur les sept questions CQQCOQP (Comment ? Quoi ? Qui ? Combien ? Où ? Quand ? Pourquoi ?). Au besoin, je cherche

des informations complémentaires dans des ressources pour compléter et/ou illustrer mes idées. Je note toutes mes idées sur une grande feuille.

3 J'organise mes idées en réfléchissant aux liens qu'elles ont entre elles. À partir de là, je trie : qu'est-ce que je garde ou je laisse ? Je construis un plan et j'ajoute des exemples concrets ou des anecdotes. C'est indispensable pour capter l'attention d'un public.

4 Je prépare mon discours : ma question, un bref résumé du sujet, l'annonce du plan que je vais suivre, le déroulé et la conclusion (rappel des informations importantes, ouverture).

5 Je prépare mon matériel :

- le pense-bête (le plan avec des mots ou des dessins),
- le visuel pour mon public (panneau, diaporama, maquette, vidéo).

Je révise

1 Je m'assure que mon exposé respecte les consignes et je rectifie si ce n'est pas le cas.



2 Je m'entraîne à dire mon exposé à voix haute. Je m'imagine devant un public. Je me chronomètre et je joue avec ma voix, mes gestes, mon regard et mes supports.

Je peux encore changer ce qui n'est pas facile à dire ou améliorer mes supports (mon pense-bête, mon panneau).



Entraînement

Dès qu'un prof te donne un sujet, utilise cette fiche, elle t'accompagnera pas à pas.



Je me teste



Je fais l'exposé devant un petit public.

Je pose les questions suivantes :

- Qu'est ce qui n'est pas clair ?
- Quelles sont les deux choses que je peux améliorer ?

Sinon, je me filme pour me regarder en train de faire l'exposé et je repère les améliorations possibles.

Astuces

1 Si tu es particulièrement stressé lors de l'exposé, regarde quelqu'un qui semble attentif. Avant ta présentation, tu peux même demander à un camarade s'il peut jouer ce rôle.

2 Il ne faut pas rédiger de texte à lire ou à réciter lors de ton exposé. C'est une mauvaise idée. Tu ne seras pas naturel. En plus, écouter un texte écrit est difficile, ton public va s'ennuyer.

3 Tu peux évaluer ton exposé à l'aide d'une grille. Tu en trouveras une en flashant le QR code.

